

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 095 / VIII Karang Dadi
 Kelas / Semester : VI /Genap
 Tema 7 : Kepemimpinan
 Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia,PPKn,IPS
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.
2. Dengan melalui pengamatan, siswa mapu mengidentifklasi peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi dengan benar.
3. Melalui diskusi, siswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur pokok dalam pidato dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan mambaca doa ❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks “Pak Abdi” ➤ Siswa bertanya jawab mengenai isi bacaan. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagi dalam 4 kelompok yang terdiri dari 5 siswa ➤ Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan dan perbedaan pendapat.Ayo membaca ➤ Siswa membaca dengan cermat teks tentang nilai yang terkandung dalam Sila Kesatu Pancasila, yaitu Ketuhanan Yang Maha Esa. ➤ Siswa bertanya contoh pelaksanaan nilai-Nilai Ketuhanan dalam kehidupan sehari-Hari. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengidentifikasi penerapan nilai-nilai Ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari. di sekolah, keluarga, dan masyarakat sekitarnya. ➤ Mempresentasikan hasil diskusinya. dan kelompok menanggapi dan memberikan masukan. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar peta negara-negara Asia Tenggara. ➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai nama negara,ibu kota, letak negara,dan perbatasan dengan negara tetanga. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama kelompoknya, siswa mencari jawaban pertanyaan-pertanyaan tentang negara Asean. ➤ Siswa membaca kembali teks pidato pada bacaan “Pak Abdi”. ➤ Siswa membaca bacaan tentang hal-hal pokok yang harus ada dalam pidato. ➤ Bersama kelompoknya, siswa mengidentifikasi hal-hal pokok yang harus ada dalam pidato dalam bacaan “Pak Abdi”. 	5 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dihadapan kelompok-kelompok lain <p>Ayo Renungkan</p>	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. siswa diminta untuk merefleksikan :sikap,pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajarinya. <p>kerja dama dengan Orang tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama orang tuanya, Siswa mencari gambar Atau Berita Tentang Peran Indonesia Dalam Bidang Ekonomi Di Asean. ➤ Pelajaran Diakhiri Dengan Salam Dan Doa Penutup Dipimpin Oleh Salah Satu Siswa (Religius). 	
--	---	--

C. Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi petunjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Tebo, 4 November 2021

Kepala Sekolah

Dewi Sri Handayani. S.Pd.I
NIP. 198304032006042018

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap
Petunjuk:

) pada sikap setiap siswa Berilah tanda centang (yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan kepemimpinan.
Skor : 5

Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan kepemimpinan

Skor : 3

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan kepemimpinan

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Membuat laporan sederhana tentang kepemimpinan

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca