

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas / Semester : VI/2
Tema : 7 (Kepemimpinan)
Sub Tema : 2 (Pemimpin Idolaku)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Dengan membaca teks Pemimpin Idolaku, siswa mampu menjelaskan kepemimpinan yang baik
2. Dengan mencermati bacaan Pemimpin Idolaku, siswa mampu menjelaskan sikap tokoh dalam penerapan nilai-nilai Pancasila.
3. Melalui pengamatan bacaan Pemimpin Idolaku, siswa mampu meneladani sikap kepemimpinan.
4. Melalui diskusi siswa mampu memberi contoh keteladanan kepemimpinan yang telah dilakukannya dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN:

1. Pembuka :
 - Salam, berdoa bersama, pengkondisian kelas, kemudian melihat gambar tokoh dan melakukan yel-yel.
2. Kegiatan Inti :
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.
 - Siswa membaca teks yang ditayangkan oleh guru
 - Siswa menjelaskan isi bacaan tentang kepemimpinan yang baik
 - Siswa menjelaskan sikap tokoh dalam penerapan nilai-nilai Pancasila
 - Siswa dibagi dalam 5 kelompok masing-masing beranggotakan 5 orang
 - Siswa mendiskusikan lembar kerja dengan bimbingan guru
 - Masing-masing siswa menulis pendapatnya di kertas *pos it* yang telah dibagi guru, lalu menempelkan di kertas *plano*
 - Diskusikan jawaban teman-temanmu dalam kelompok!
 - Sebagai penghargaan kelompok yang telah menyelesaikan tugas lebih awal dipersilahkan mempresentasikan hasil diskusi, kelompok lain menanggapi.
 - Diskusi kelas dipandu oleh guru sebagai kesimpulan dan penguatan
 - Siswa memajang hasil diskusinya.
3. Penutup:

Evaluasi, refleksi, berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian : Tes tertulis, unjuk kerja, observasi/pengamatan
2. Instrumen Penilaian:
 - Tes tertulis dalam bentuk soal uraian dengan menghitung jumlah jawaban benar dan skor yang diperoleh
 - Unjuk kerja berupa rubrik penilaian.

Peserta No. 149

YULIARTI, S.Pd., M.Pd.

(Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Purbalingga, Jawa Tengah)

Lampiran:

I. Tek Bacaan:

PEMIMPIN IDOLAKU
Oleh: Hanni D. Armansyah

Sosoknya tinggi besar. Pada pertemuan pertama, biasanya orang mengira bahwa ia galak, karena ia memang tak pandai berbasa basi. Namun bila memiliki cukup waktu untuk mengenalnya lebih dekat, kita akan menemukan bahwa hatinya sangat baik. Ia juga tak pernah lupa memperhatikan orang-orang di sekitarnya, di manapun ia berada.

Sebagai pemimpin perusahaan, ia sebetulnya tidak terikat pada jam kerja, karena ia juga sering harus bekerja sampai larut malam bahkan bekerja di hari libur. Namun ia tidak pernah datang terlambat ke kantor, dan bahkan ia datang setengah jam sebelum jam kerja dimulai. “Pemimpin adalah teladan, ia tidak memberi instruksi tetapi memberi contoh” begitu jawabnya jika ditanya mengapa datang pagi-pagi. Memang pada kenyataannya, kedisiplinan karyawan dalam hal kehadiran sangat baik, mungkin karena mereka melihat contoh langsung tentang kedisiplinan tersebut.

Sebagai pemimpin keluarga ia selalu memanfaatkan setiap kejadian sebagai kesempatan untuk berbicara dari hati ke hati dengan anggota keluarganya. Kejadian yang menyenangkan apalagi kejadian yang mengecewakan ataupun menyedihkan, tak pernah ia lewati tanpa membahas, pelajaran apa yang diambil dari pelajaran itu. Ketika anaknya mengadukan teman sekelas yang mendapatkan nilai tertinggi padahal mencontek pada waktu mengerjakan ulangan, ia dengan bijak menasehati, “Tetaplah melakukan hal yang benar, walaupun kamu sendirian, dan merasa rugi setelah mengerjakannya. Tetaplah menjauhi hal yang salah, walaupun banyak orang yang melakukannya dan mereka merasa beruntung setelah melakukannya. Yang sedang diuji bukan untung ruginya tetapi kekuatan hatimu untuk bertahan pada kebenaran.

Itulah sosok ayahku, pemimpin idolaku.

II. Lembar Kerja:

A. Petunjuk:

1. Tunjuk salah satu temanmu untuk menjadi ketua kelompok!
2. Tulis jawabanmu di kertas *pos it!* (Satu anak bisa menjawab lebih dari satu)
3. Tempelkan jawabanmu pada kertas plano!
4. Diskusikan dengan kelompokmu, dalam waktu 10 menit sebelum dipresentasikan!

B. Soal:

Berilah contoh-contoh keteladanan kepemimpinan yang telah kamu lakukan dalam kehidupan sehari-hari!

III. Evaluasi:

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Mengapa ayah dalam bacaan di atas menjadi pemimpin idola?
2. Bagaimanakah sikap pemimpin yang baik?
3. Apakah tokoh ayah telah menerapkan nilai-nilai Pancasila? Jelaskan!
4. Berilah 3 contoh sikap keteladanan pemimpin yang telah kamu lakukan sehari-hari!
5. Nasehat apa yang paling berkesan pada cerita Pemimpin Idolaku?

IV. Unjuk Kerja/Performance:

- A. Ceritakan pemimpin yang kamu idolakan dalam waktu 5 menit!

B. Rubrik penilaian bercerita

No	Kriteria	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup 61-70)	Perlu Pembinaan (≤ 60)
1	Volume suara	Volume suara keras dan jelas	Volume suara jelas	Volume suara kurang jelas	Sangat pelan atau tidak terdengar
2	Ekspresi	Mimik wajah dan gerak tubuh sesuai dengan dialog secara konsisten	Mimik wajah dan gerak tubuh sesuai dengan dialog namun kurang konsisten	Mimik wajah dan gerak tubuh tidak sesuai dengan dialog	Monoton, tanpa ekspresi
3	Lafal dan intonasi	Mengucapkan lafal dan intonasi yang tepat	Mengungkapkan lafal yang tepat namun ada beberapa intonasi yang kurang tepat	Mengucapkan lafal ada yang kurang tepat dan ada intonasi yang kurang tepat	Mmengucapkan lafal ada yang kurang tepat dan tidak menggunakan intonasi yang tepat