

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Kukuh
Kelas / Semester : VI / 2
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema : Pemimpin di sekitarku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar	Indikator
BAHASA INDONESIA	
3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.	3.3.1 Menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar. 3.3.2 Menemukan unsur-unsur pidato dengan benar
4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri	4.3.1. Menjelaskan tempat dan suasana Pidato dengan Benar 4.3.2 Menuliskan unsur-unsur pidato dengan benar
PPKn	
3.1. Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	3.1.1 Menentukan nilai-nilai kepemimpinan 3.1.2 Menguraikan pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan
4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari- hari	4.1.1 Menyajikan hasil analisis tentang nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan 4.1.2 Membuat tulisan tentang tokoh dalam bacaan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak video, siswa dapat menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Dengan menyimak video, siswa dapat menemukan unsure-unsur pidato dengan benar.
3. Melalui membaca, siswa dapat menentukan nilai- nilai kepemimpinan dengan benar
4. Melalui membaca siswa dapat menguraikan pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
5. Dengan menunjukkan hasil karyanya, siswa dapat menjelaskan tempat dan suasana pidato dengan benar.
6. Dengan menunjukkan hasil kerjanya ,siswa dapat menuliskan unsure-unsur pidato dengan benar.
7. Siswa dapat menunjukkan hasil analisis tentang nilai- nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
8. Siswa dapat menunjukkan hasil kerjanya tentang tokoh dalam bacaan dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

1. Guru menyiapkan peserta didik secara fisik dan mental melalui memberi salam, doa, dan mengecek kehadiran siswa..
2. Peserta didik menyampaikan kesulitan mengenai pekerjaan rumah, dan memberi kesempatan pada peserta didik yang lain untuk menanggapi
3. Guru memberikan *scaffolding* terhadap jawaban siswa dilanjutkan dengan apersepsi
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

Kegiatan Inti :

1. Peserta didik menyimak video yang ditayangkan oleh guru dan sebuah wacana.
2. Peserta didik dikelompokkan menjadi beberapa kelompok yang heterogen beserta dibagikannya lkpd
3. Guru meminta siswa mencari informasi di berbagai sumber tentang kepemimpinan dan mengisi lkpd
4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya, sementara kelompok lain menanggapi dan menyempurnakan apa yang dipresentasikan.
5. Guru melakukan klarifikasi dan penguatan

Penutupan :

1. Peserta didik diminta menyimpulkan tentang unsur-unsur pidato dan nilai ketuhanan yang dimiliki oleh seorang pemimpin.
2. Guru melakukan penilaian autentik dan memberikan tugas kepada siswa
3. Guru menginformasikan rencana kegiatan untuk pertemuan selanjutnya dan menutup pertemuan dengan doa.

C. Penilaian :

- | | |
|-------------------------------|--------------|
| 1. Pengetahuan (Tertulis) | : Tugas |
| 2. Keterampilan (Unjuk kerja) | : Pengamatan |
| 3. Sikap (Jurnal observasi) | : Pengamatan |

Kukuh, 5 Januari 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

I Gede Nyoman Putrajaya, S.Pd
NIP. 19611231198606 1 023

Ni Luh Putu Omiek Shantiyani, S.Pd
NIP. -