

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI SELEKSI CALON KEPALA SEKOLAH PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Sukorejo
Topik : Meneladani Tokoh Pemimpin dan Belajar Menjadi Pemimpin
Kelas/Semester : VI (enam) / 2 (genap)
Tema : 7. Kepemimpinan
Subtema : 2 (Pemimpin Idolaku)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

B. INDIKATOR KOMPETENSI DASAR

Muatan Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

- 3.1.1. Menyebutkan nilai-nilai yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin dengan benar.
- 4.1.1. Menunjukkan sikap yang harus dimiliki seorang pemimpin dengan baik.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan nilai-nilai yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menunjukkan sikap yang harus dimiliki seorang pemimpin dengan baik

Pendidikan Karakter yang dikembangkan:

- a. Leadership
- b. Kerja sama

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan dan apersepsi	1. Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dilanjut dengan menanyakan kabar para siswa. 2. Peserta didik membaca ikrar kerelaan dan berdoa dipimpin oleh ketua kelas. 3. Guru cek kehadiran Peserta didik. 4. Guru menunjukkan gambar K.H. Ahmad Dahlan, Jendral Sudirman dan Ir. Soekarno) dilanjutkan mengajukan beberapa pertanyaan level HOTS berikut: a. Anak-anak, apakah kalian mengetahui siapakah tokoh pada gambar ini? b. Apakah kalian ingin menjadi pemimpin seperti beliau?	2 menit

	c. Bagaimana karakter yang harus dimiliki oleh seseorang ketika diberi amanah menjadi pemimpin ? 5. Secara lisan, guru menyampaikan tujuan dan skenario pembelajaran	
Kegiatan inti	1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa 4 kelompok dengan cara anak berhitung angka satu sampai lima secara berurutan, kemudian anak-anak yang menyebutkan angka yang sama berkumpul menjadi satu kelompok. 2. Secara berkelompok anak-anak diminta untuk membaca teks tentang Yang berjudul Pamanku lurah idola dalam buku siswa tema 7 halaman 56-57. Dan mengerjakan soal halaman 58 secara berkelompok. 3. Masing-masing kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil pekerjaan masing-masing. 4. Masing-masing kelompok diminta untuk memberikan kesimpulan tentang sifat-sifat dan keteladanan seorang pemimpin. Kelompok yang lain memperhatikan dan memberikan komentar 5. Refleksi kesimpulan umum dari sifat-sifat pemimpin dan keteladanannya. 6. Peserta didik melakukan refleksi diri untuk menerapkan sifat-sifat dan keteladanan seorang pemimpin.	6 menit
Kegiatan Penutup	1. Peserta didik membuat rangkuman secara kreatif sebagai tugas tindak lanjut. 2. Guru melakukan evaluasi pembelajaran dengan memberi penugasan kepada siswa untuk memberikan reaksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah berjalan  4. Guru memberikan penugasan tindak lanjut di rumah, pesan pesan mendidik menjadi calon pemimpin dan menginformasikan kegiatan selanjutnya yaitu menjadi pemimpin. 5. Peserta didik menyanyikan lagu wajib lagu daerah. 6. Peserta didik dipersilakan berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Allah SWT	2 menit

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (dalam lampiran)
2. Penilaian Pengetahuan (dalam lampiran)

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Tematik VI Tema 7 Kepemimpinan
2. Media Gambar Pahlawan
3. Bacaan “Pamanku, Lurah Idola”

Sukorejo, 10 November 2021

Calon KS Penggerak



Butut Kemisih, S.Pd.

LAMPIRAN RPP

A. MATERI PEMBELAJARAN

Nilai-nilai keteladanan kepemimpinan

B. INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Kerja sama				Sungguh-sungguh				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
Dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

Bacalah teks berikut dan jawablah pertanyaan yang ada dibawahnya!

Gondang Harjo adalah desa di wilayah Kecamatan Karangrejo. Desa Gondang dipimpin oleh seorang lurah. Pada Bulan Maret 2021 banyak warganya yang terpapar covid-19. Sebagai upaya penanggulangan pandemi, Pak Salamun sebagai Lurah harus selalu mengadakan rapat dan koordinasi serta mencari solusi agar para warga yang terpapar segera sembuh dan jumlah korban tidak terus bertambah. Berbagai upaya dilakukan oleh Pak Lurah beserta perangkat desa lainnya, dengan ijin Allah SWT jumlah warga yang terpapar menjadi berkurang.

1. Berdasarkan kasus di atas, keteladanan apa yang dimiliki oleh Pak Salamun?
2. Buatlah kesimpulan tentang sifat-sifat keteladanan yang diberikan oleh Pak Lurah Salamun!

LEMBAR REAKSI SISWA

Pilih salah satu gambar di bawah ini dengan tanda centang (v) sesuai dengan perasaanmu terkait dengan materi pembelajaran hari ini.

☐☐☐☐