

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 12 Padanglua  
Kelas/Semester : VI (enam) / II (dua)  
Tema 7 : Kepemimpinan  
Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku  
Pembelajaran ke- : 2 (dua)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan membaca, peserta didik mampu menyebutkan isi/poin-poin penting teks pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, peserta didik mampu menulis rancangan konsep pidato dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan salam, dan bertanya jawab tentang kondisi dan keadaan peserta didik untuk mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>2. Membaca doa bersama untuk memulai pelajaran</li><li>3. Peserta didik mendengarkan penyampaian materi pelajaran yang akan dipelajari serta tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini dalam kehidupan sehari-hari</li><li>4. Apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dan pengalaman peserta didik dengan materi yang akan dipelajari.</li></ol>	1 Menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik menyanyikan syair lagu "Ibu Kita Kartini"</li><li>2. Peserta didik bertanya jawab tentang isi syair lagu "Ibu Kita Kartini"</li><li>3. Peserta didik membaca senyap bacaan "Raden Ajeng Kartini" pada buku tema 7 halaman 18.</li><li>4. Peserta didik bertanya jawab mengenai isi bacaan.</li><li>5. Peserta didik berdiskusi untuk menemukan informasi penting yang terdapat pada bacaan "Raden Ajeng Kartini"</li><li>6. Peserta didik bertanya jawab tentang sikap-sikap yang dapat diteladani dari Raden Ajeng Kartini.</li><li>7. Untuk mengetahui lebih jauh tentang Ibu Kartini, peserta didik mengamati bacaan teks pidato pada buku tema 7 halaman 15.</li><li>8. Peserta didik berdiskusi bersama kelompoknya untuk mengidentifikasi info-info berikut :<ul style="list-style-type: none"><li>- Pembicara pidato</li><li>- Pendengan pidato</li><li>- Tempat pidato</li><li>- Suasana saat disampaikannya pidato</li><li>- Poin-poin penting isi pidato</li></ul></li><li>9. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi kelompoknya di hadapan kelompok-kelompok lain dan guru.</li><li>10. Peserta didik bertanya jawab hasil diskusi tentang teks pidato.</li><li>11. Peserta didik mencoba membuat konsep pidato berdasarkan bacaan dalam bentuk skema.</li></ol>	8 Menit

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melakukan refleksi melalui tanya jawab tentang apa saja yang telah dipelajarinya pada hari ini.</li> <li>2. Peserta didik dibawah bimbingan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran pada hari ini.</li> <li>3. Peserta didik mendengarkan penyampaian pesan-pesan moral dari guru berkaitan dengan tema kepemimpinan</li> <li>4. Membaca doa, untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</li> </ol>	1 menit
----------------	--	---------

C. Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Padanglua, Juli 2021  
Guru Kelas 6

**YELFIANITA,S.Pd.**  
NIP. 19700625 199412 2 001

**ERI WAHYUDI,S.Pd.**  
NIP. 19790323 200901 1 003

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### 1. Diskusi

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Pendampingan (1)</b>
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

### 2. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Ada dan Benar</b>	<b>Tidak Benar</b>
Pembicara pidato		
Pendengar pidato		
Tempat pidato		
Suasana saat disampaikannya pidato		
Poin-poin penting pidato		

### 3. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (peduli)

(Contoh terlampir di bagian lampiran Buku Guru).