

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Grujugan  
 Kelas / Semester : VI / 2  
 Tema : 7. Kepemimpinan  
 Sub Tema : 1. Pemimpin di Sekitarku  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 x 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

NO	TUJUAN	KKM
1.	Melalui kegiatan membaca teks yang berjudul “Pak Abdi”, peserta didik mampu menjawab pertanyaan bacaan dengan benar.	Mandiri
2.	Dengan kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi dan mempresentasikan penerapan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari.	Mandiri
3.	Melalui penugasan dan diskusi kelompok, peserta didik mampu menemukunjukkan anggota ASEAN menggunakan kartu negara dan kartu bendera pada peta buta dengan benar	Mandiri dan Gotong Royong
4.	Setelah memperhatikan teks pidato, peserta didik mampu mengidentifikasi bagian-bagian pidato dengan benar.	Mandiri dan Gotong Royong

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	5M	PPK	4C	WAKTU	
<b>KEGIATAN PENDAHULUAN</b>	1	Mengucapkan salam dan berdoa		Religious		2 menit
	2	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya		Nasionalis		
	3	Mengecek kehadiran peserta didik				
	4	Guru memberikan motivasi belajar kepada peserta didik sesuai dengan kebermanfaatan materi pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari.				
	5	Guru mengajukan pertanyaan dengan mengaitkan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya (bagian-bagian pidato).				
	6	Guru menjelaskan kompetensi dasar yang akan dicapai, yaitu tentang nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila sila ke-1, anggota organisasi ASEAN, dan bagian-bagian pidato.				
	7	Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran.				
<b>KEGIATAN INTI</b>	1	Peserta didik membaca teks yang berjudul “Pak Abdi” ( <i>seeking of information</i> )	Me-ngamati	Mandiri	Critical Thinking	6 menit
	2	Peserta didik bertanya jawab dan berdiskusi dengan guru serta kelompok tentang isi bacaan penerapan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari	Menanya	Mandiri Integritas	Critical Thinking Collabrati on	

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	5M	PPK	4C	WAKTU	
	3	Peserta didik mengamati peta ASEAN dan menyebutkan negara-negara anggota ASEAN.	Mengamati	Mandiri	Critical Thinking	
	4	Peserta didik berdiskusi dengan kelompok menemutunjukkan nama-nama Negara ASEAN pada peta buta dengan bermain kartu negara dan kartu bendera.	Mengamati Mencoba	Mandiri Integritas	Critical Thinking Creative	
	5	Peserta didik bersama kelompok memperhatikan teks pidato yang disajikan.	Mengamati	Mandiri Bekerja sama	Critical Thinking Collabration	
	6	Peserta didik berdiskusi dengan teman untuk mengidentifikasi bagian-bagian pidato.	Menanya	Gotong Royong Integritas	Communi cation	
	7	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas, kelompok lain menanggapi.	Mengkomunika sikan	Mandiri Integritas	Critical Thinking Creative	
<b>KEGIATAN PENUTUP</b>	1	Guru dan pesertra didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.		Integritas		2 menit
	2	Guru bersama peserta didik memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil kegiatan pembelajaran.		Mandiri		
	3	Guru bersama peserta didik melakukan umpan balik terhadap kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas individu.		Mandiri		
	4	Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang dan memberikan penguatan karakter bersama peserta didik dengan menyanyikan Lagu Wajib Nasional atau Lagu Daerah.		Nasionalis me		
	5	Guru bersama peserta didik berdoa untuk menutup pembelajaran diakhiri dengan salam		Religius		

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1.	Teknik Penilaian	:	a. Penilaian Sikap (Observasi) b. Penilaian Pegetahuan (Tes Tulis) c. Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
2.	Alat Penilaian	:	Rubric Penilaian, Lembar Penilaian, dan Lembar Kerja Peserta Didik

Mengetahui  
Kepala SD Negeri Grujugan

Grujugan, 12 November 2021  
Guru

**WIJI KHAYATI, S.Pd.I., S.Pd.**  
NIP. 19810217 200801 2 015

**WIJI KHAYATI, S.Pd.I., S.Pd.**  
NIP. 19810217 200801 2 015

**LAMPIRAN**

**1. Teknik Penilaian**

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

**2. Instrument Penilaian**

**a. Penilaian Sikap**

Petunjuk:

No	Nama Peserta Didik	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Akmal Nur Rofiq												
2.	Alfan Khoeri												
3.	Ananda Aulia Putri												
4.	Andre Lesmana												
5.	Arezta Azka Prasetya												
6.	Bagas Tri Romadhoni												
7.	Bayu Setiawan												
8.	Deny Yulianto												
9.	Denis Amelia												
10.	Deo Dealova												
11.	Dwiki Khuzaenul Wafa												
12.	Eka Purnamasari												
13.	Ezra febriana Tegar P												
14.	Fajri Veriyanto												
15.	Fathurohman												
16.	Fikri Naufal Faiq												
17.	Galang Rizki Julianto												
18.	Iqbal Nur Wahid												
19.	Khanza Veronicca Putri												
20.	Moses Chrishartanto												
21.	Nadia Rifqi Qotrunnada												
22.	Nadya Setyasih												
23.	Rista Nur Haqmalia												
24.	Rizki Zuhud Nur Fatih												
25.	Septi Kenanga Saputri												
26.	Wisnu Riyadi												
27.	Yunita Dwi Navza												
28.	Rezkiyana Dwi Putra												

Keterangan:

T = Terlihat

BT = Belum Terlihat

**b. Penilaian Pengetahuan**

1. Menjawab pertanyaan teks bacaan “Pak Abdi”.  
Skor : 10
2. Mengidentifikasi nilai-nilai Ketuhanan dalam kehidupan bermasyarakat.  
Skor : 10
3. Menyebutkan dan menjodohkan nama Negara anggota ASEAN dengan benderanya.  
Skor : 10
4. Menuliskan bagian-bagian pidato.  
Skor : 10

**c. Penilaian Keterampilan**

Diskusi mencari informasi tentang ASEAN

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik ( 4 )</b>	<b>Baik ( 3 )</b>	<b>Cukup ( 2 )</b>	<b>Perlu Pendampingan ( 1 )</b>
Pengetahuan tentang letak Negara anggota ASEAN pada peta buta	Dapat menjawab 6 pertanyaan pada buku siswa dengan benar	Dapat menjawab 4 atau 5 pertanyaan pada buku siswa dengan benar	Dapat menjawab 2 atau 3 pertanyaan pada buku siswa dengan benar	Dapat menjawab 1 pertanyaan pada buku siswa dengan benar
Keterampilan menuliskan laporan	Laporan ditulis dengan bahasa yang mudah dimengerti, ejaan benar, dan tulisan rapi	Laporan ditulis dengan bahasa yang mudah dimengerti, ejaan benar, dan kurang rapi	Laporan ditulis dengan bahasa yang mudah dimengerti, ada beberapa kata tidak ditulis dengan ejaan benar, dan tulisan tidak rapi	Laporan ditulis dengan bahasa yang sulit dimengerti, kata-kata tidak ditulis dengan ejaan benar, dan tulisan tidak rapi

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas / Semester : VI / 2  
Tema : 7. Kepemimpinan  
Sub Tema : 1. Pemimpin di Sekitarku  
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, IPS  
Pembelajaran ke : 3

Judul Kegiatan : Nilai-nilai Ketuhanan dalam kehidupan

Tujuan kegiatan

1. Peserta didik mencari informasi tentang nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi pelaksanaan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan.

Petunjuk pengerjaan:

1. Peserta didik membaca teks bacaan pada buku siswa tema 7 sub tema 1 pembelajaran 3 dengan judul bacaan “Pak Abdi”!
2. Peserta didik mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan yang terdapat pada bacaan tersebut!
3. Peserta didik menuliskan hasil identifikasi berdasarkan isi bacaan.
4. Kumpulkan hasil kerja kepada guru!

Paraf Orang Tua	Paraf Guru

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas / Semester : VI / 2  
Tema : 7. Kepemimpinan  
Sub Tema : 1. Pemimpin di Sekitarku  
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, IPS  
Pembelajaran ke : 3

Judul Kegiatan : Negara-negara anggota organisasi ASEAN  
Tujuan kegiatan : Menentukan nama Negara pada Peta Buta ASEAN  
Petunjuk pengerjaan :

1. Peserta didik mengamati peta buta Negara-negara ASEAN.
2. Peserta didik menuliskan nama-nama Negara ASEAN sesuai dengan nomor yang ada pada peta buta.
3. Peserta didik menuliskan nama Negaranegara ASEAN dan Ibu Kotanya.
4. Kumpulkan hasil pekerjaan kepada guru.

Perhatikan gambar!

Tuliskan nama-nama Negara anggota ASEAN beserta Ibu Kotanya!



Nama-nama Negara anggota ASEAN

No	Nama Negara	Ibu Kota Negara
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Paraf Orang Tua	Paraf Guru

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas / Semester : VI / 2  
Tema : 7. Kepemimpinan  
Sub Tema : 1. Pemimpin di Sekitarku  
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, IPS  
Pembelajaran ke : 3

Judul Kegiatan : Mengidentifikasi Bagian-bagian Pidato  
Tujuan kegiatan : Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyebutkan bagian-bagian pidato  
Petunjuk Pengerjaan :  
1. Peserta didik membaca teks pidato yang disajikan dengan seksama.  
2. Peserta didik mengidentifikasi bagian-bagian pidato.  
3. Peserta didik menuliskan bagian-bagian pidato pada tabel yang telah disediakan!  
4. Kumpulkan lembar kerja kepada gurumu setelah selesai pengerjaan.

Perhatikan teks pidato di bawah ini!

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.  
Yang saya hormati teman-teman dan para hadirin semua.

Hari ini merupakan hari yang bersejarah bagi kita semua. Tanggal 21 April adalah momen yang harus selalu kita syukuri. Kita mengenang perjuangan seorang pahlawan di masa lalu yang berusaha menjadikan perempuan mempunyai hak yang sama dengan kaum laki-laki.

Puji syukur marilah senantiasa kita ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala karunia dan kesehatan sehingga kita masih dapat memperingati dan memaknai peringatan Hari Kartini tahun ini. Kita semua tahu, bahwa sosok R.A. Kartini memang sosok yang sangat mulia dengan kesabaran dan keteguhannya berjuang untuk harkat kaum wanita dan pendidikan Indonesia.

Semangat dan ketekunan Ibu Kartini akhirnya membuahkan hasil. Beliau sukses mendirikan sebuah sekolah wanita dan mengajarkan ilmu pengetahuan dan keterampilan-keterampilan untuk meningkatkan peran wanita.

Hari Kartini diperingati setiap tahun. Sebaiknya, kegiatan ini bukan hanya sebagai seremonial, namun kita harus memaknai peringatan Hari Kartini. Dengan memahami makna Hari Kartini, para wanita Indonesia terus berupaya meningkatkan perannya demi kemajuan bangsa dan negara tanpa melupakan kodratnya sebagai seorang wanita.

Semoga dengan peringatan ini, akan muncul Kartini-Kartini generasi baru untuk terus berjuang, baik sebagai pejuang hak wanita maupun sebagai pondasi penting dalam kemajuan Negara Indonesia di berbagai aspek. Seperti lirik lagu yang diciptakan oleh W.R. Soepratman "Ibu kita Kartini, Putri sejati, Putri Indonesia, Harum namanya". Meskipun Ibu Kartini sudah tidak ada, tetapi namanya dan perjuangannya dapat terus dinikmati hingga sekarang.

Semoga kita dapat menjaga hasil jerih payah perjuangan Ibu Kartini dan meneruskan perjuangan beliau dalam kehidupan. Sekian pidato dari saya. Mohon maaf jika ada kekurangan dan kesalahan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

(Sumber: Buku Siswa kelas VI Tema 7 Edisi Revisi 2018)

Tuliskan bagian-bagian pidato pada contoh pidato di atas!

No	Unsur-unsur Pidato	Kalimat dalam Pidato
1.	Salam Pembuka	
2.	Pendahuluan	
3.	Inti	
4.	Penutup	
5.	Salam Penutup	

Paraf Orang Tua	Paraf Guru