

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Banjar Anyar
Kelas / Semester : VI (Enam) / 2
Tema 7 : Kepemimpinan
Subtema 2 : Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah selesai kegiatan membaca teks cerita “Pamanku, Lurah Idola” siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan secara mandiri
2. Setelah siswa mengamati pada youtube pidato “Peringatan Hari Kesaktian Pancasila” yang disampaikan oleh Menteri Pendidikan Republik Indonesia siswa mampu menjelaskan nilai- nilai persatuan dengan benar.
3. Setelah selesai kegiatan pengamatan pada youtube pidato “Peringatan Hari Kesaktian Pancasila” yang disampaikan oleh Menteri Pendidikan Republik Indonesia siswa mampu menyusun pidato sesuai struktur dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru masuk kelas dengan mengucapkan salam.2. Sebelum pelajaran dimulai salah satu siswa diminta untuk memimpin doa dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Garuda Pancasila.3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.4. Guru melakukan apersepsi dengan cara mengajak siswa melakukan tebak tokoh inspiratif.5. Guru mengaitkan tokoh-tokoh tersebut dengan materi kepemimpinan yang akan dipelajari oleh siswa.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menyebutkan nilai-nilai kepemimpinan yang patut diteladani dari hasil membaca bacaan di buku siswa yang berjudul “Pamanku, Lurah Idola”2. Siswa diminta untuk menyampaikan pemimpin idolanya apakah di bidang politik, seni, olahraga, teknologi, kesehatan ataukah pendidikan dan nilai kepemimpinan yang bisa dijadikan teladan melalui tabel yang disiapkan oleh guru dengan bantuan beberapa gambar.3. Selanjutnya, siswa bersama-sama merangkum nilai-nilai kepemimpinan dari tokoh-tokoh idolanya tersebut.4. Pada kegiatan berikutnya siswa diberi tugas mencermati di Youtube terkait pidato “Peringatan Hari Kesaktian Pancasila” yang disampaikan oleh Menteri Pendidikan Republik Indonesia dengan teliti.5. Siswa kemudian diminta menjelaskan nilai-nilai persatuan yang terkandung dalam isi pidato tersebut.6. Siswa selanjutnya diberi tugas menelaah isi pidato sesuai struktur sebuah pidato yang terdiri dari pembukaan, isi dan penutup.7. Siswa diberi tugas membuat pidato tentang berbagai topik	6 menit

	yang menjadi minat/kesukaan mereka masing-masing apakah tentang kesenian, pelestarian lingkungan, wirausaha, teknologi, sains, dan lain-lain, sesuai dengan struktur pidato.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan umpan balik kepada siswa. 2. Guru melakukan refleksi untuk <ul style="list-style-type: none"> • Apakah mudah untuk menjadi pemimpin idola ? Mengapa ? • Apakah kalian dapat menjadi pemimpin idola ? jelaskan ? 3. Guru memberikan evaluasi kepada siswa. 4. Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Observasi terhadap sikap bertanggung jawab, jujur, mandiri, percaya diri, dan ketelitian siswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru
Pengetahuan	Menunjukkan pengetahuan tentang pengamalan nilai-nilai kepemimpinan dan persatuan dengan benar
Keterampilan	Menyelesaikan penyusunan pidato sesuai struktur teks sebuah pidato dengan bahasa yang mudah dipahami.

PENILAIAN SIKAP

- Strategi: daftar cek atau skala penilaian (*rating scale*)
- Alat : *Checklist*

No	Nama siswa	Perubahan tingkah laku											
		Kemandirian				Percaya diri				Tanggung Jawab			
		BT	M	M	S	BT	M	MB	S	B	M	M	SM
			T	B	M		T		M	T	T	B	
1.													
2.													
3													
dst.													

Keterangan:

- BT : Belum Terlihat
- MT : Mulai Terlihat
- MB : Mulai Berkembang
- SM : Sudah Membudaya

PENILAIAN PENGETAHUAN

SOAL PENGETAHUAN

Petunjuk soal

Uraikan dengan jelas kasus berikut ini dengan kalimatmu sendiri!

Pakailah bahasa yang mudah dimengerti!

Kasus 1

Putu merupakan ketua kelas VI. Suatu hari Putu diminta oleh Bu guru Dayu untuk menjaga kondisi kelas agar tetap kondusif karena Ibu guru izin kebelakang buang air kecil. Sahabat Putu yang bernama Tono selalu membuat gaduh. Tetapi Putu merasa tidak enak menegurnya karena Tono adalah sahabatnya. Menurutmu bagaimanakah sikap Putu?

Nilai- Nilai kepemimpinan apa saja yang harus dimiliki Putu sebagai seorang ketua kelas ?

Jelaskan pendapatmu !

Kasus II

Dimas merupakan ketua regu harimau pada kegiatan pramuka. Setiap ada diskusi, Dimas selalu mengutamakan keputusannya tanpa memperdulikan saran dari orang lain. Akibatnya, anggota yang lain sering membicarakan Dimas.

Menurutmu, sikap- sikap apakah yang harus Dimas perbaiki ? Jelaskan pendapatmu !

Kasus III

Bacalah buku siswa halaman 56-57 !

Tuliskan nilai-nilai kepemimpinan yang menggambarkan Pengamalan Pancasila terutama sila ketiga yaitu "Persatuan Indonesia "

PENILAIAN KETERAMPILAN

Tujuan Kegiatan

Mengukur keterampilan siswa dalam menyusun teks pidato yang telah dibuat.

Bentuk penilaian: penugasan

Instrumen Penilaian

Buatlah sebuah pidato tentang topik yang menjadi minat/ kesukaan kalian!

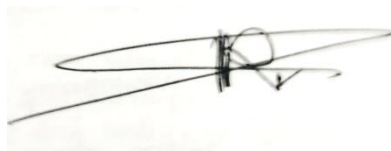
Tema pidato bisa dipilih sesuai keinginan kalian masing-masing, yaitu tentang kesenian, pelestarian lingkungan, wirausaha, teknologi, sains ataukah yang lain sesuai dengan struktur pidato!

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut. ✓	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Kalimat Ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik. ✓	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topik.	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik.	Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan.
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar.	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi. ✓	Topik yang disampaikan tidak menarik.	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti.
Fakta pendukung	Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama).	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung. ✓	Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung.	Pidato tidak memuat fakta pendukung.

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Nilai Total}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Tabanan, 8 Oktober 2021
Guru Kelas 6



I Nyoman Sudiarsa, S.Pd, M.Si
NIP.19661231 198804 1 050

Ayo Membaca



Kita mengidolakan seorang pemimpin karena kita tahu mereka bekerja untuk kepentingan rakyatnya. Ayo, belajar dari salah seorang pemimpin yang patut kita teladani melalui bacaan berikut!

Pamanku, Lurah Idola



Ini cerita tentang pamanku, Badi namanya. Ia seorang lurah di desanya. Warga biasa memanggilnya dengan sebutan Pak Lurah. Tetapi, aku tahu mereka mengenal dekat, hormat, serta sayang kepada beliau.

Walaupun menjabat sebagai lurah, pamanku hidup sederhana. Gaji dan fasilitas yang diperolehnya tidak digunakan untuk kepentingan pribadinya. Rumahnya tetap mungil sederhana, hanya berlantai semen.

"Ah, untuk apa rumah mewah, berlantai keramik? Yang penting bersih dan nyaman saja. Lantai semen justru terasa lebih dingin kan?" ujarnya ketika aku mengomentari rumahnya.

Ternyata, dari cerita bibi aku tahu. Paman menyisihkan gajinya justru untuk meningkatkan kesejahteraan warganya. Dibangunnya balai belajar sederhana untuk tempat warga belajar membaca. Paman ingin warganya maju. Ia ingin warganya melek informasi.

Membaca merupakan salah satu cara untuk membuka pintu informasi.

Bergantian dengan bibi, di sore hari, paman mengajar membaca di balai belajar. Ia sabar dan penuh canda, sehingga warga tak sungkan belajar dengannya. Kadang warga seperti lupa, bahwa sang guru adalah lurah, pejabat pemerintahan desa. Paman sedikit demi sedikit juga menyediakan berbagai buku di balai belajar. Berbagai buku disediakan, seperti buku bercocok tanam, pemeliharaan hewan, atau buku pengetahuan umum tersedia di sana. Ia selalu menyisihkan sebagian gajinya untuk membeli buku di pasar buku bekas.