

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Pasinggangan
Kelas/Semester : VI/II
Tema : Kepemimpinan (Tema 7)
Sub Tema : 2. Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati lingkungan sekitar dan benda-benda yang disajikan guru, siswa dapat menyebutkan contoh tokoh-tokoh idola dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar tentang tokoh-tokoh idola pada media pop up, siswa dapat menjelaskan tugas dari tokoh-tokoh idola dengan tepat.
3. Setelah melakukan kegiatan diskusi tentang analisis nilai-nilai kepemimpinan dari tokoh idola, siswa dapat membuat mind mapping dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (Alokasi waktu 2 menit)

- a. Guru mengucapkan salam.
- b. Guru mengajak siswa berdoa menurut agama masing-masing. (*Religius*)
- c. Guru mengecek kehadiran siswa
- d. Siswa menyanyikan lagu “Hymne Guru”.
- e. Siswa dan guru melakukan yel-yel. (*Motivasi*)
- f. Guru mengaitkan materi yang telah dibahas dengan materi yang akan dibahas. (*Apersepsi*)
- g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (*Orientasi*)

2. Kegiatan Inti (Alokasi waktu 6 menit)

- a. Siswa mengamati lingkungan sekitar dan benda-benda yang disajikan guru. (*Critical Thinking and Problem Solving*)
- b. Siswa mengamati gambar tentang tokoh-tokoh idola pada media pop up.
- c. Guru membagi siswa menjadi 9 kelompok. (*Collaboration*)
- d. Guru menyiapkan materi sebagai bahan diskusi kelompok.
- e. Setiap kelompok menyelesaikan tugas mind mapping, dimana siswa yang pintar bertugas sebagai tutor sebaya. (*Creativity and Innovation*)
- f. Guru bertugas menjadi fasilitator dalam kegiatan diskusi kelompok.
- g. Setiap kelompok melakukan presentasi mind mapping yang telah dibuat. (*Communication*)
- h. Siswa mengerjakan kuis yang diberikan guru.
- i. Guru memberikan penghargaan untuk siswa yang memperoleh skor tertinggi.

3. Kegiatan Penutup (Alokasi waktu 2 menit)

- a. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang materi yang belum dimengerti.
- b. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pelajaran.
- c. Siswa mengerjakan evaluasi dari guru.
- d. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya
- e. Siswa berdoa dan menjawab salam dari guru. (*Religius*)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu penilaian sikap (pengamatan), penilaian pengetahuan (formatif) dan penilaian keterampilan (unjuk kerja).

Mengetahui
Kepala SD Negeri 4 Pasinggangan

Banyumas, 4 Januari 2022
Guru Kelas VI

Triyana, S.Pd.SD
NIP 19650726 198810 1 001

Bekti Kwat Pamungkas, S.Pd.SD
NIP 19850113 201101 1 005

LAMPIRAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. **Penilaian Sikap**
 Teknik : Pengamatan (Observasi)
 Bentuk : Jurnal Sikap
 Instrumen : Lembar Observasi

1. Aspek Spiritual

Mupel	: PPKn											
Indikator	: 1.1.1 Berdoa sebelum pembelajaran : 1.1.2 Berdoa sesudah pembelajaran											
Jenis	: Observasi											
Lembar Observasi	LEMBAR OBSERVASI											
	Petunjuk Pengisian: Berilah tanda centang (√) sesuai dengan skor yang diperoleh siswa!											
	No	Nama Siswa	Indikator 1.1.1				Nilai	Indikator 1.1.2				Nilai
			Skor					Skor				
			4	3	2	1		4	3	2	1	
1												
2												
Dst												
Rubrik Penilaian	RUBRIK PENILAIAN											
	Hal Yang diamati					Kriteria				Skor		
	Aspek yang diamati saat siswa berdoa: 1. Berdoa atas kemauan sendiri 2. Berdoa dengan khushyuk 3. Berdoa dengan baik 4. Pengucapan jelas					Memenuhi 4 aspek				4		
						Memenuhi 3 aspek				3		
						Memenuhi 2 aspek				2		
Memenuhi 1 aspek						1						
Perhitungan Nilai	$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$											

2. Aspek Sosial

Mupel	: PPKn											
Indikator	: 2.1.1 Menghargai pendapat orang lain. 2.1.2 Disiplin.											
Jenis	: Observasi											
Lembar Observasi	LEMBAR OBSERVASI											
	Petunjuk Pengisian: Berilah tanda centang (√) sesuai dengan skor yang diperoleh siswa!											
	No	Nama Siswa	Indikator 2.1.1				Nilai	Indikator 2.1.2				Nilai
			Skor					Skor				
			4	3	2	1		4	3	2	1	
1												
2												
Dst												
Rubrik Penilaian	RUBRIK PENILAIAN INDIKATOR 2.1.1											
	Hal yang diamati					Kriteria				Skor		
	Aspek yang diamati: 1. Memberi kesempatan untuk menyampaikan pendapat. 2. Tidak memotong pembicaraan orang lain. 3. Menghormati teman yang sedang berpendapat. 4. Tidak menghina teman lain.					Melaksanakan 4 aspek				4		
						Melaksanakan 3 aspek				3		
						Melaksanakan 2 aspek				2		
Melaksanakan 1 aspek						1						

RUBRIK PENILAIAN INDIKATOR 2.1.2			
	Hal yang Diamati	Kriteria	Skor
	Aspek yang diamati:	Melaksanakan 4 aspek	4
	1. Tidak terlambat mengikuti pembelajaran.	Melaksanakan 3 aspek	3
	2. Mengumpulkan tugas tepat waktu.	Melaksanakan 2 aspek	2
	3. Melaksanakan tugas sesuai perintah.	Melaksanakan 1 aspek	1
	4. Kehadiran tepat waktu.		
Perhitungan Nilai	$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$		

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes tulis
 Bentuk : Pilihan ganda
 Instrumen : Lembar soal

Nama :

No Urut :

Pilihlah jawaban yang paling tepat !

- Bunyi sila ketiga Pancasila, yaitu
 - Ketuhanan Yang Maha Esa
 - Kemanusiaan yang adil dan beradab
 - Persatuan Indonesia
 - Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
- Perilaku yang sesuai dengan sila kedua Pancasila adalah
 - rajin beribadah
 - gotong royong
 - memberikan bantuan kepada bencana alam
 - gemar menabung
- Suka bergotong-royong, suka menolong, hidup rukun dengan siapa saja, menghargai perbedaan yang ada, merupakan perilaku sesuai dengan sila Pancasila.
 - kedua
 - ketiga
 - keempat
 - kelima
- Memiliki semangat Bhinneka Tunggal Ika merupakan nilai luhur yang terdapat dalam Pancasila sila ke
 - 3
 - 5
 - 4
 - 2
- Nilai juang yang sangat dicontohkan oleh para perumus Pancasila yang mengajarkan kepada kita untuk menghargai pendapat yang berbeda atau bahkan bertentangan dengan pendapat kita, nilai juang tersebut adalah
 - kebersamaan
 - kerja keras
 - musyawarah
 - toleransi

Kunci Jawaban :

- C
- C
- B
- A
- D

3. Penilaian Keterampilan

Teknik : Kinerja
 Bentuk : Produk
 Instrumen : Rubrik penilaian

PPKn : Pemimpin Idolaku

Petunjuk Diskusi!

Diskusikan bersama anggota kelompokmu untuk membuat mind mapping tentang nilai-nilai kepemimpinan dari tokoh idola. Mind mapping tersebut dimulai dari cabang utama yang berisi tokoh idola. Dilanjutkan dengan cabang lainnya sesuai kreatifitas masing-masing kelompok.

Rubrik Penilaian Mind Mapping

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan	Mind map yang lengkap dan informatif dan memudahkan pembaca memahami keseluruhan materi, beberapa gambar dan keterangan lain yang diberikan memberikan tambahan informasi berguna bagi pembaca.	Mind map yang lengkap dan informatif dan memudahkan pembaca memahami keseluruhan materi	Mind map yang lengkap dan informatif dan memudahkan pembaca memahami sebagian besar materi	Mind map yang lengkap dan informatif dan memudahkan pembaca memahami beberapa bagian materi
Kata Kunci	Ide dalam bentuk kata kunci yang sangat efektif	Ide dalam bentuk kata kunci dan kalimat efektif	Ide dalam bentuk kata kunci dan kalimat cukup efektif	Penggunaan kata kunci terbatas (semua ide ditulis dalam bentuk kalimat)
Hubungan cabang utama dengan cabang lainnya	Menggunakan 4 cabang	Menggunakan 3 cabang	Menggunakan 2 cabang	Menggunakan 1 cabang

Rekap Rubrik Penilaian Mind Mapping

No	Nama	Kriteria			Skor perolehan	Nilai
		Isi dan pengetahuan	Kata Kunci	Hubungan cabang utama dengan cabang lainnya		
1.						
2.						
dst						

Penskoran :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

Skor maksimal = 12