

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Trenceng
Kelas/ Semester	: VI/2
Tema	: 7. Kepemimpinan
Sub Tema	: 1. Pemimpin di Sekitarku
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato dengan benar.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato dengan benar.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri masa pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Mengawali pembelajaran dengan salam, dan meminta salah satu siswa memimpin berdo'a bersama , serta mengecek kehadiran siswa. ( <i>orientasi</i> ) Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional. ( <i>nasionalis</i> ) Mengkondisikan kelas dengan situasi pembelajaran yang nyaman. ( <i>orientasi</i> ) Mengaitkan pengalaman peserta didik dan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. ( <i>apersepsi</i> ) Menyampaikan gambaran atau tujuan mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari- hari. ( <i>motivasi</i> )	3 menit
Kegiatan Inti	<b>Ayo Mengamati</b> Siswa membahas tentang gambar pada buku siswa halaman 1 Siswa menjawab pertanyaan dari guru sebagai stimulus pada siswa. ( <i>HOTS</i> ) <b>Ayo Membaca</b> Siswa membaca bacaan “Ibu RT Sang Pemersatu” pada buku siswa halaman 3-4 secara bergantian, dan menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan, dengan menjawab pertanyaan dalam bentuk peta pikiran, kemudian secara bergantian pula siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. ( <i>critical thinking and problem solving</i> ) <b>Ayo Berdiskusi</b> Siswa membentuk beberapa kelompok diskusi. Siswa mencermati bagian pidato pada bacaan “ Ibu RT, sang Pemersatu”, dan mencermati informasi-informasi penting dalam pidato pada bacaan.( <i>creativity</i> ) Secara bergantian masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya. ( <i>communication</i> ) Pada diskusi selanjutnya, setiap kelompok mengamati gambar anak laki-laki dan gambar remaja laki-laki, lalu	5 menit

	<p>mengidentifikasi perbedaannya. Materi ini sudah pernah dipelajari pada tema 6. (<i>collaboration</i>)</p> <p>Siswa diajak bertanya jawab mengenai cara menyikapi masa pubertas dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. (<i>critical thinking dan problem solving</i>)</p>	
Kegiatan Penutup	<p><b>Ayo Renungkan</b></p> <p>Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa untuk membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut.</p> <p><b>Peserta Didik</b></p> <p>Membuat resume dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting dari materi yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</p> <p><b>Guru</b></p> <p>Memeriksa siswa yang sudah selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dan memberikan apresiasi berupa hadiah atau pujian.</p> <p><b>Kerjasama dengan Orang Tua</b></p> <p>Bersama orangtuanya, siswa mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggalnya.</p> <p>Pelajaran diakhiri dengan salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa. (<i>religius</i>)</p>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan dan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala SDN 1 Trenceng

Trenceng, 14 Juli 2021  
Guru Kelas VI

NUR BAHU'UDIN, M. Pd  
NIP. 19720111 199605 1 001

RINA TRI PARWATI, S. Pd  
NIP. 19730603 199605 2 001