

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5

Disusun oleh: Ana Fitria, S.Pd.SD

Satuan Pendidikan : SD Kramat
Kelas / Semester : VI / 2
Tema : 7. Kepemimpinan
Sub Tema : 1. Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi penerapan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan memberi salam, menanyakan kabar dan mengomunikasikan kehadiran siswa.2. Siswa diajak berdoa bersama-sama menurut agama dan keyakinan masing-masing.3. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” (Guru memberikan semangat Nasionalisme)4. Menyampaikan tujuan pembelajaran: peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi dan penerapan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari.5. Guru menyampaikan urutan kegiatan yang akan dilakukan siswa: mengamati dan diskusi.6. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (pemimpin di sekitar kita)	2 menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mengamati peta ASEAN. 2. Siswa diajak bertanya jawab seputar negara-negara ASEAN dan peran Indonesia dalam bidang ekonomi di ASEAN. 3. Siswa membentuk kelompok diskusi yang beranggotakan 4-5 anak. 4. Siswa melakukan kegiatan diskusi tentang penerapan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari dengan bimbingan guru. 5. Pemimpin kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas dan ditanggapi serta diberikan masukan oleh kelompok lain maupun guru. 6. Guru memberikan penguatan dengan bertanya jawab seputar materi. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan selama satu pembelajaran. 2. Guru memberikan umpan balik dan penghargaan terhadap siswa. 3. Siswa mengerjakan evaluasi tertulis. 4. Guru memberikan tindak lanjut kepada siswa (remedial/pengayaan). 5. Guru menginformasikan pembelajaran selanjutnya. 6. Siswa diajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. 	2 menit

C. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

Tes awal : ada (tanya jawab)

Tes Proses : ada (selama proses pembelajaran)

Tes Akhir : ada (soal-soal)

2. Teknik Penilaian

a. Tes

Pengetahuan

b. Nontes

1.) Penilaian Sikap : jurnal sikap

2.) Penilaian Keterampilan : keterampilan berbicara saat berdiskusi, presentasi, dan memberikan tanggapan.

3. Bentuk Penilaian

Tes : tertulis

Nontes : kinerja

4. Instrumen Penilaian

Tes : soal isian

Nontes : kinerja

5. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- Siswa yang memperoleh nilai mencapai KKM diberikan pengayaan.
- Siswa yang memperoleh nilai kurang dari KKM dilakukan remedial.

Kudus, 6 Januari 2022

Mengetahui,
Plt. Kepala SD Kramat

Guru Kelas VI

Dra. Eny Astuti
NIP 19641003 198405 2 001

Ana Fitria, S.Pd.SD
NIP 19870609 201001 2 017

LAMPIRAN MATERI



Lembar Diskusi Kelompok

Anggota Kelompok :

1.

3.

2.

4.

Diskusikan dengan anggota kelompokmu!

NO.	Penerapan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari
1.	
2.	
3.	
4.	



Sikap dan Perilaku Menjunjung Tinggi Nilai-Nilai Ketuhanan

Sikap Positif Terhadap nilai-nilai ketuhanan dapat ditunjukkan dengan perilaku :

- Melaksanakan kewajiban dan keyakinannya terhadap Tuhan Yang Maha Esa, sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing menurut dasar kemanusiaan yang adil dan beradab.
- Mengembangkan toleransi antarumat beragama menuju terwujudnya kehidupan serasi seimbang serta selaras.
- Tidak memaksakan agama dan kepercayaan kepada orang lain.
- Membina kerja sama dan tolong menolong antarumat beragama.

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

a. Jurnal Sikap Spiritual

No.	Nama	bersyukur		khusyu' dalam berdoa		toleran	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.	Alif Fatwa Ramadhan						
2.	Amira Qurnia Ramadhani						
3.	Carissa Hemalia Kinara						
4.	Fasya Alrasyid Darmawan						
5.	Firman Ardiansyah						
dst.							

b. Jurnal Sikap Sosial

No.	Nama	jujur		disiplin		tanggung jawab		percaya diri	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.	Alif Fatwa Ramadhan								
2.	Amira Qurnia Ramadhani								
3.	Carissa Hemalia Kinara								
4.	Fasya Alrasyid Darmawan								
5.	Firman Ardiansyah								
dst.									

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen Soal

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. ASEAN adalah sebuah organisasi negara-negara di kawasan Asia Tenggara, jumlah negara anggota ASEAN yaitu
2. Indonesia merupakan salah satu negara anggota ASEAN. Tokoh dari Indonesia yang pernah menjabat sebagai sekjen pertama ASEAN adalah
3. Karena menghasilkan sumber daya alam yang melimpah, Indonesia melakukan kegiatan memperdagangkan dan mengirim barang ke luar negeri yang disebut dengan kegiatan
4. Pancasila merupakan Dasar Negara Republik Indonesia. Bunyi sila pertama Pancasila yaitu
5. Membina kerukunan antar umat beragama merupakan tanggung jawab setiap warga negara. Terhadap umat agama lain, kita harus saling

Kunci Jawaban

1. 10 negara
2. H.R. Dharsono
3. Ekspor
4. Ketuhanan Yang Maha Esa
5. Menghormati atau menghargai

Penskoran

Jawaban benar, skor : 2

Nilai : $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

3. Penilaian Keterampilan

Lembar Pengamatan Aktivitas Diskusi

No.	Nama	Kemampuan bekerjasama dalam kelompok			Keaktifan dalam berdiskusi			Jumlah skor	Persentase	Kategori
		1	2	3	1	2	3			
1.	Alif Fatwa R.									
2.	Amira Qurnia R.									
3.	Carissa Hemalia K.									
4.	Fasya Alrasyid D.									
5.	Firman Ardiansyah									
dst										

Persentase Keaktifan = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$

Kategori:

Sangat Aktif : 84% - 100%

Aktif : 68% - 83%

Kurang Aktif : 50% - 67%

Tidak Aktif : < 50%

Penilaian Kinerja

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan berbicara saat mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tetapi masih dapat dipahami maksudnya	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas dan tidak dapat dimengerti