

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDS Nurul Huda

Kelas/Semester : VI/2

Tema : Kepemimpinan (Tema 7)

Subtema : Pemimpin Idolaku (Sub Tema 2)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi ,siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.
3. Melalui kegiatan mandiri siswa dapat menyusun konsep urut isi pidato dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">❖ Guru melakukan pembukaan dengan memberi salam dan mengajak semua siswa berdo'a.(Orientasi)❖ Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)❖ Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motifasi) | 2 Menit |
| Kegiatan Inti | <p>Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasannya mengapa menjadi pemimpin idola. (HOTS)❖ Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinan,dan contoh kegiatan yang dilakukan.❖ Selanjutnya setiap siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya,bidang pemimpin dan prestasinya dalam bentuk tabel.❖ Seluruh siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya. Hasilnya menjadi karya yang bisa dipajang didinding Karya kelas. <p>Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa membaca teks bacaan berjudul “Pamanku Lurah idolaku”kegiatan membaca dapat dilakuklan secara bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraf sedangkan,siswa lain mendengarkan.paragraf lainnya dibaca siswa yang berbeda,kemudian siswa menyebutkan informasi penting dari bacaan.❖ Siswa membaca teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ke tiga pancasila yaitu “Persatuan Indonesia”<ol style="list-style-type: none">1. Rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan bernegara apabila dibutuhkan.2. Menumbuhkan rasa cinta tanah air3. Mengembangkan persatuan dan kesatuan atas dasar Bhinika tunggal Ika.4. Memajukan persatuan dan kesatuan bangsa.❖ Siswa diajak tanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari.❖ Siswa menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungan. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa membuat rancangan pidato dengan tema mengajak teman sekolah untuk selalu menjaga kebersihan. | 6 Menit |

| | | |
|------------------|--|---------|
| Kegiatan Penutup | <p>Renungan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Sebagai kegiatan penutup ,guru bersama siswa membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajarn yang telah dilakukan ❖ Siswa diminta merefleksikan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah mudah menjadi pemimpin ? 2. Apakah kamu dapat menjadi pemimpin idola ? <p>Kerjasama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama orang tuanya ,siswa mengidentifikasi pemimpin-pemimpin dilingkungan rumah. ❖ Pelajaran di akhiri denga salam dan do'a penutup yang dipimpin oleh salah satu siswa. | 2 Menit |
|------------------|--|---------|

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek denga rubric penilaian.

Mengetahui

Demak,07 Januari 2022

Kepala sekolah

Guru Kelas

SITI SOLEKHAH,M.Pd.I

MUHAMMAD MUQORROBIN,S.Pd

Pamanku, Lurah Idola



Ini cerita tentang pamanku, Badi namanya. Ia seorang lurah di desanya. Warga biasa memanggilnya dengan sebutan Pak Lurah. Tetapi, aku tahu mereka mengenal dekat, hormat, serta sayang kepada beliau.

Walau menjabat sebagai lurah, pamanku hidup sederhana. Gaji dan fasilitas yang diperolehnya tidak digunakan untuk kepentingan pribadinya. Rumahnya tetap mungil sederhana, hanya berlantai semen.

“Ah, untuk apa rumah mewah, berlantai keramik? Yang penting bersih dan nyaman saja. Lantai semen justru terasa lebih dingin kan?” ujarnya ketika aku mengomentari rumahnya.

Ternyata, dari cerita bibi aku tahu. Paman menyisihkan gajinya justru untuk meningkatkan kesejahteraan warganya. Dibangunnya balai belajar sederhana untuk tempat warga belajar membaca. Paman ingin warganya maju. Ia ingin warganya melek informasi.

Membaca merupakan salah satu cara untuk membuka pintu informasi. Bergantian dengan bibi, di sore hari, paman mengajar membaca di balai belajar. Ia sabar dan penuh canda, sehingga warga tak sungkan belajar dengannya. Kadang warga seperti lupa, bahwa sang guru adalah lurah, pejabat pemerintahan desa. Paman sedikit demi sedikit juga menyediakan berbagai buku di balai belajar. Berbagai buku disediakan, seperti buku bercocok tanam, pemeliharaan hewan, atau buku pengetahuan umum tersedia di sana. Ia selalu menyisihkan sebagian gajinya untuk membeli buku di pasar buku bekas.

Bukan hanya memikirkan kesejahteraan warganya, pamanku juga selalu bermusyawarah dengan warga sebelum menentukan kebijakan. Aku ingat, pernah sekali waktu sekelompok investor datang menemui paman. Mereka ingin membangun toko swalayan di desa. Sebagai lurah, paman dapat saja langsung menyetujui, tetapi paman justru mengumpulkan warga untuk berdiskusi. Dikemukakannya dampak positif dan negatif jika ada toko swalayan di desa mereka.

Sebagian besar warga tidak setuju karena khawatir akan mengalahkan usaha kecil warga. Warung dan pasar tradisional akan tersaingi. Tanpa ragu paman pun menolak rencana pembangunan toko swalayan tersebut. Aku yakin, banyak warga yang ingin dipimpin oleh lurah seperti Pak Badi, pamanku. Seorang pemimpin yang memilih untuk tidak menjulang tinggi di tengah kesederhanaan warganya. Seorang pemimpin yang memilih untuk berjuang maju bersama warganya.

BAHASA INDONESIA

Teks pidato harus memuat :

1. Salam Pembuka

Berisikan kalimat sapaan (selamat pagi, selamat siang, selamat malam, dan lain-lain)

2. Pendahuluan

Memaparkan topik permasalahan yang akan dibahas. Kali ini, kamu akan membahas pengamalan persatuan dan kesatuan di lingkungan, yaitu meningkatkan kualitas warga. Kamu akan membantu adik kelas atau warga di lingkungan rumahmu untuk membaca.

3. Inti

Berisikan pembahasan topik secara lengkap. Kalimat ajakan atau bujukan digunakan untuk mengajak pendengar melakukan kegiatan yang diharapkan.

4. Keterangan lengkap tentang topik disampaikan secara rinci.

5. Penutup

Penyampaian rangkuman atau intisari topik yang telah disampaikan.

6. Salam penutup

Berisi kalimat salam penutup seperti „terima kasih“.

Lampiran 2. Tabel Rangkuman Nilai-Nilai Kepemimpinan

| Nama Pemimpin/Idola | Posisi | Bidang | | | | | Prestasi |
|---------------------|-------------|---------|--------|---------|--------|------------|---------------------------------------|
| | | Politik | Sosial | Ekonomi | Budaya | Pendidikan | |
| Badru | Kepala Desa | ✓ | | | | | Menjalankan program budaya tegur sapa |
| | | | | | | | |
| dan seterusnya | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Lampiran 3. Penilaian

A. Pengamatan Sikap

| No | Nama | Perubahan Tingkah Laku | | | | | | | | | | | |
|-----|------|------------------------|---|---|----|--------|---|---|----|--------------|---|---|----|
| | | Teliti | | | | Cermat | | | | Percaya Diri | | | |
| | | K | C | B | SB | K | C | B | SB | K | C | B | SB |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

B. Tes Pengetahuan

SOAL PENILAIAN HARIAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

| | |
|--------------------------------|--------------|
| Kelas : 6 | Nama Siswa : |
| Tema : 7 (Kepemimpinan) | |
| Subtema : 2 (Pemimpin Idolaku) | Nilai : |

A. Isilah titik-titik dibawah ini dengan benar dengan tepat!

PPKn

1. *“Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara apabila diperlukan”*
Pernyataan di atas merupakan nilai yang terkandung dalam Pancasila yaitu sila
2. Bunyi ayat Pancasila sila ketiga ialah
3. Lambang sila ketiga Pancasila ialah....
4. Tuliskan nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila!
5. Tuliskan nilai-nilai yang terkandung dalam sila keempat Pancasila!
6. Salam pembuka pada pidato berisi tentang
7. Inti pada pidato berisi tentang

"Selamat pagi Bapak, Ibu, dan teman-teman semua. Hari ini, kita akan saling berbagi cerita dan pengalaman tentang persatuan. Saya akan menyampaikan kisah saya mengenai persatuan, lalu saya akan belajar dari kisah teman-teman."

"Menurut saya, persatuan itu sangat penting, karena dengan bersatu tugas-tugas yang harus kita kerjakan akan menjadi lebih mudah. Dengan adanya persatuan pula kita dapat belajar dari perbedaan-perbedaan yang ada."

"Saya telah mengalami dan merasakan sendiri betapa bergunanya persatuan. Sekolah saya adalah sekolah yang murid maupun gurunya berasal dari daerah yang berbeda-beda. Beberapa teman saya adalah anak dari Indonesia Timur. Bahkan kepala sekolah saya, Pak Welly juga berasal dari sana. Kami tidak pernah membeda-bedakan suku, ras, budaya, dan lainnya. Kami selalu mendukung satu sama lain. Walaupun berasal dari Indonesia Timur, Pak Welly tidak hanya mementingkan murid-muridnya yang berasal dari timur. Pak Welly tidak ragu untuk juga mempercayai kemampuan murid-muridnya yang berasal dari tanah Jawa untuk maju. Saya juga belajar banyak dari budaya teman-teman saya yang sangat beragam."

"Bagi sekolah di pelosok kabupaten, bukan hal yang mudah untuk mengirim saya ke sini, karena sekolah kami tidak memiliki cukup biaya. Kepala sekolah kami memiliki cara yang cerdas untuk mengumpulkan dana. Ia meminta bantuan kepada saya dan teman-teman untuk melelang pisang di halaman sekolah. Para pembelinya merupakan pejabat-pejabat di daerah. Pak Bupati, Pak Camat, Pak Lurah, bahkan Ketua RW dan Ketua RT hadir mendukung. Meskipun hanya saya yang datang ke sini, namun di belakang saya semua ikut berpartisipasi. Itulah mengapa saya sudah merasakan bahwa persatuan sangat penting dan berguna."

"Itulah pengalaman saya tentang persatuan. Bagaimana cerita teman-teman? Saya juga ingin mendengar dan belajar dari cerita kalian. Terima kasih."

8. Apakah teks pidato di atas memiliki bagian pembuka?
9. Apakah teks pidato di atas memiliki kalimat ajakan?
10. Sebutkan contoh salam pembuka pada sebuah pidato!

Kunci Jawaban

PPKn

1. Sila ketiga
2. Persatuan Indonesia
3. Pohon Beringin
4. a. Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara apabila diperlukan.
b. Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa.
c. Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia.
d. Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhinneka Tunggal Ika.
e. Memajukan persatuan dan kesatuan bangsa.
5. a. Tidak memaksakan kehendak kepada orang lain.
b. Mengutamakan musyawarah dalam mengambil keputusan untuk kepentingan bersama.
c. Musyawarah untuk mencapai mufakat diliputi oleh semangat kekeluargaan.
d. Menghormati dan menjunjung tinggi setiap keputusan yang dicapai sebagai hasil musyawarah.
e. Dengan itikad baik dan rasa tanggung jawab menerima dan melaksanakan hasil keputusan musyawarah.
f. Di dalam musyawarah diutamakan kepentingan bersama di atas kepentingan pribadi dan golongan.
g. Keputusan yang diambil harus dapat dipertanggungjawabkan secara moral kepada Tuhan yang Maha Esa, menjunjung tinggi harkat dan martabat manusia, mengutamakan nilai-nilai kebersamaan dan keadilan, serta mengutamakan persatuan dan kesatuan demi kepentingan bersama.

Bahasa Indonesia

6. Berisikan kalimat sapaan (selamat pagi, selamat siang, selamat malam, dan lain-lain)
7. Berisikan pembahasan topik secara lengkap. Kalimat ajakan atau bujukan digunakan untuk mengajak pendengar melakukan kegiatan yang diharapkan.
8. Tidak ada
9. Tidak ada
10. Salam Pembuka, berisikan kalimat sapaan (selamat pagi, selamat siang, selamat malam, dan lain-lain)

Skor setiap soal = 1

Skor maksimal = 10

C. Bentuk Penilaian: Kinerja

Jenis Penilaian : Menyusun konsep urutan pidato.

KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

| Aspek | Sangat Baik | Baik | Cukup | Perlu Pendampingan |
|-----------------|--|---|--|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Struktur Pidato | Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut. ✓ | Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut. | Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut. | Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja. |

| Aspek | Sangat Baik | Baik | Cukup | Perlu Pendampingan |
|----------------|---|--|---|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Kalimat Ajakan | Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik. ✓ | Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topik. | Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik. | Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan. |

| | | | | |
|------------------------|---|--|---|--|
| Topik yang disampaikan | Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar. | Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi. ✓ | Topik yang disampaikan tidak menarik. | Topik kurang jelas dan tidak dimengerti. |
| Fakta pendukung | Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama). | Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung. ✓ | Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung. | Pidato tidak memuat fakta pendukung. |

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian: $\frac{\text{Total nilai}}{16} \times 10$

Contoh: $\frac{4+4+3+3}{16} \times 10 = \frac{14}{16} \times 10 = 8,7$