

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SPF SDN SETRAGALIH
 Kelas / Semester : VI (Enam) / 2
 Tema 7 : Kepemimpinan
 Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku
 Pembelajaran : 1
 Fokus Pembelajaran : PPKn dan Bahasa Indonesia
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (1 x 10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu Meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah dengan benar.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa (Orientasi dan Religius) 2. Mengisi Absensi kehadiran siswa 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola. (HOTS) 2. Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan. 3. Selanjutnya, setiap siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya. Salah satu siswa mencatat dan menuliskan dalam bentuk tabel seperti pada Buku Siswa. 4. Seluruh siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya. Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas. (Creativity and Innovation) <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai pemimpin idolanya kepemimpinan di sekitarnya 	6 menit

Ayo Membaca

5. Siswa membaca teks bacaan berjudul “Pamanku, Lurah Idola”. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari bacaan
6. Siswa membaca teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila, yaitu “Persatuan Indonesia” sebagai berikut.
 - a. Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara apabila diperlukan.
 - b. Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa.
 - c. Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia.
 - d. Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhinneka Tunggal Ika.
 - e. Memajukan persatuan dan kesatuan bangsa.
7. Siswa diajak bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari. (*Critical thinking and Problem Solving*)
8. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang meneladani kepemimpinan pak lurah yang amanah.
9. Siswa menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungannya. (*Creativity and Innovation*)

Kegiatan ini digunakan untuk melatih siswa mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan, contoh kegiatan seorang pemimpin, meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah dengan benar. (**PPKn KD 3.1 dan 4.1**)

Hasil yang diharapkan

- a) Siswa mampu menerapkan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari.

Ayo membaca

10. Siswa membuat rancangan pidato dengan tema mengajak teman sekolah membantu warga untuk belajar membaca.
 - a. Teks pidato harus memuat:
 - 1) Salam pembuka
 - a) Berisikan kalimat sapaan (selamat pagi, selamat siang, selamat malam, dan lain-lain)
 - 2) Pendahuluan
 - a) Memaparkan topik permasalahan yang akan dibahas. Kali ini, kamu akan membahas pengamalan persatuan dan kesatuan di lingkungan, yaitu meningkatkan kualitas

	<p>warga. Kamu akan membantu adik kelas atau warga di lingkungan rumahmu untuk membaca.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) Inti <ol style="list-style-type: none"> a) Berisikan pembahasan topik secara lengkap. Kalimat ajakan atau bujukan digunakan untuk mengajak pendengar melakukan kegiatan yang diharapkan. 4) Keterangan lengkap tentang topik disampaikan secara rinci. 5) Penutup <ol style="list-style-type: none"> a) Penyampaian rangkuman atau intisari topik yang telah disampaikan. 6) Salam penutup <ol style="list-style-type: none"> a) Berisi kalimat salam penutup seperti ‘terima kasih’. <p>Kegiatan ini digunakan untuk melatih siswa membuat rancangan teks pidato (Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3).</p> <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa mampu membuat teks pidato 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. 2. Siswa diminta untuk merefleksikan: <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah mudah untuk menjadi pemimpin idola? Mengapa? b. Apakah kamu dapat menjadi pemimpin idola? Jelaskan 3. Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini . 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala SPK SDN Setragalih



DARLIM, S.Pd.I.M.M.Pd
NIP. 19641116 199208 1 001

Subang, Mei 2021
Guru Kelas VI



GUNAWAN, S.Pd.SD.I
NIP. 19851103 201411 1 001