

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

### CALON GURU PENGGERAK

Identitas Sekolah : SD Negeri Kuwaluhan  
Kelas / Semester : VI (Enam) / 2 (Dua)  
Tema / Subtema : 7. Kepemimpinan / 2. Pemimpin Idolaku  
Pembelajaran ke – : 1 (satu)  
Muatan Pembelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia  
Alokasi Waktu : 10 menit  
Waktu Pelaksanaan : .....

#### A. Kompetensi Inti

1. Meenerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
<b>PPKn</b>	
1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	
2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai	

<p>nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>3.1.1 Siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan.</p> <p>4.1.1 Siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan.</p>
<b>Bahasa Indonesia</b>	
<p>3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.</p> <p>4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.</p>	<p>3.3.1 Siswa dapat menyebutkan urutan isi pidato</p> <p>4.3.1 Siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato</p>

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyebutkan urutan isi pidato dengan benar.
4. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato dengan kreatif.

### D. Materi Pembelajaran

#### Materi Pokok

1. Nilai-nilai Kepemimpinan
2. Rancangan Pidato

#### Materi Pengayaan

1. Membuat gambar ilustrasi: Aku Pemimpin Masa Depan

#### Materi Remedial

1. Membuat peta konsep sikap yang dapat diteladani dari salah satu tokoh pemimpin di sekitar
2. Membuat peta konsep urutan pidato

#### E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Saintifik
2. Metode diskusi, tanya jawab, demonstrasi

#### F. Media dan Bahan Ajar

1. Gambar Presiden, ilustrasi kepala desa
2. Bagan kerangka pidato

#### G. Sumber Belajar

1. Heni Kusumawati, dkk. 2017. *Buku Guru Kelas VI SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 7 kepemimpinan*. Jakarta:Kemendikbud
2. Heni Kusumawati, dkk. 2017. *Buku Siswa Kelas VI SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 7 Kepemimpinan*. Jakarta:Kemendikbud

#### H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam.</li> <li>2. Guru meminta salah satu peserta didik memimpin doa. (<i>beriman</i>)</li> <li>3. Guru melakukan presensi dan kegiatan pembiasaan tepuk PPK</li> </ol>	<i>1 menit</i>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan Tanya jawab pada peserta didik mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola (<i>menanya</i>)</li> <li>5. Guru memberikan motivasi bahwa kita harus meneladani nilai-nilai kepemimpinan dari tokoh yang disebutkan.</li> </ol>	

	6. Guru menyampaikan tujuan, manfaat, aktivitas pembelajaran.	
Inti	<p>7. Peserta didik mengamati gambar tokoh kepala desa (<i>mengamati</i>)</p> <p>8. Peserta didik menyebutkan berbagai contoh kegiatan baik yang dilakukan tokoh pada gambar (<i>cermat</i>)</p> <p>9. Peserta didik bersama guru mengkaitkan sikap yang dapat diteladani dengan nilai Pancasila sila ketiga</p> <p>10. Peserta didik menyimak instruksi kegiatan pembelajaran selanjutnya “Anak-anak, kepala desa akan memberikan pidato persatuan dalam menjaga kesehatan. Apa saja bahan pidato yang harus disiapkan kepala desa?”</p> <p>11. Peserta didik mengamati bagan kerangka pidato</p> <p>12. Peserta didik mengerjakan LKPD</p>	7 Menit
Penutup	<p>13. Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan/ ringkasan hasil pembelajaran. (<i>percaya diri</i>)</p> <p>14. Peserta didik mengerjakan evaluasi. (<i>jujur</i>)</p> <p>15. Guru melakukan refleksi hasil pembelajaran dan evaluasi.</p> <p>16. Guru memberikan tindak lanjut (pengayaan dan remedial).</p> <p>17. Guru menutup pelajaran dengan meminta siswa memimpin doa bersama. (<i>religius</i>)</p>	2 Menit

## I. Penilaian

No.	Muatan Pelajaran	Jenis Penilaian	Teknik	Jenis	Bentuk
1	PPKn	Pengetahuan Keterampilan	Tes Nontes	Tertulis Produk	Uraian Portofolio
2	Bahasa Indonesia	Pengetahuan Keterampilan	Tes Nontes	Tertulis Unjuk kerja	Uraian Portofolio

(Instrumen Terlampir)

Siswa diminta untuk merefleksikan:

1. Apakah mudah untuk menjadi pemimpin idola? Mengapa?
2. Apakah kamu dapat menjadi pemimpin idola?

Kerja sama dengan orang tua

Jelaskan Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi nilai-nilai pemimpin idola orang tua dan siswa

Tindak lanjut hasil evaluasi yang mencakup remedial dan pengayaan:

1. Materi Pengayaan dengan membuat gambar ilustrasi: Aku Pemimpin Masa Depan
2. Materi Remedial dengan membuat peta konsep sikap yang dapat diteladani dari salah satu tokoh pemimpin di sekitar dan membuat peta konsep urutan pidato keta RT.

<p>Mengetahui, Kepala Sekolah</p> <p><b><u>SUDARTI, S. Pd. SD.</u></b> NIP. 19650110 198405 2 001</p>	<p>Magelang, .....</p> <p>Guru Kelas VI</p> <p><b><u>AVINDA AMINATUN, S. Pd.</u></b> NIP. 19910313 201502 2 001</p>
---	---

## MATERI PEMBELAJARAN

Nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila “Persatuan Indonesia” sebagai berikut:

1. Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara apabila diperlukan.
2. Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa.
3. Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia.
4. Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhinneka Tunggal Ika.
5. Memajukan persatuan dan kesatuan bangsa.

Teks pidato harus memuat:

1. Salam pembuka: berisikan kalimat sapaan (selamat pagi, selamat siang, selamat malam, dan lain-lain)
2. Pendahuluan Memaparkan topik permasalahan yang akan dibahas.
3. Inti Berisikan pembahasan topik secara lengkap. Kalimat ajakan atau bujukan digunakan untuk mengajak pendengar melakukan kegiatan yang diharapkan.
4. Keterangan lengkap tentang topik disampaikan secara rinci.
5. Penutup Penyampaian rangkuman atau intisari topik yang telah disampaikan.
6. Salam penutup Berisi kalimat salam penutup seperti ‘terima kasih’

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Satuan Pendidikan : SD Negeri Kuwaluhan  
Kelas / Semester : VI (Enam) / 2 (Dua)  
Tema / Subtema : 7. Kepemimpinan / 2. Pemimpin Idolaku  
Pembelajaran ke – : 1 (satu)  
Tanggal : .....  
Kegiatan : Menyusun konsep pidato  
Nama Peserta Didik : .....

---

Petunjuk :

1. Isilah nama Ananda!
2. Simak baik-baik petunjuk yang guru sampaikan!
3. Buatlah peta konsep urutan pidato yang Ananda buat!

Siapa

- pilih salah satu tokoh pemimpin idolamu
- .....

Apa

- tulislah bahan pidato yang akan disampaikan tokoh pemimpin idolamu
- .....

Pemb  
uka

- salam pembuka : .....
- sapaan: .....
- c. ucapan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa: .....
- d. pengantar ke topik: .....

Isi

- sampaikan maksud dan tujuan pidato selengkapnya
- .....
- .....
- .....
- .....

Penut  
up

- kesimpulan: .....
- harapan: .....
- pesan: .....
- ucapan terima kasih: .....
- salam penutup: .....

**Soal Evaluasi**

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat!**

Nama siswa : .....

Kelas : .....

1. Sebutkan ciri-ciri pemimpin yang baik!

Jawab :

.....

.....

.....

.....

.....

2. Sebutkan nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila!

Jawab :

.....

.....

.....

.....

.....

3. Sebutkan urutan konsep/rancangan pidato!

Jawab :

.....

.....

.....

.....

.....

Nilai	Tanda Tangan Orang Tua	Tanda Tangan Guru

### Pedoman Penilaian LKPD

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Struktur pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Kalimat ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik.	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topik.	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik.	Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar.	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi.	Topik yang disampaikan tidak menarik.	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti
Fakta Pendukung	Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama).	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung.	Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung.	Pidato tidak memuat fakta pendukung.

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian: Total nilai/16 × 10