

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Melalui Pembelajaran Daring

Kurikulum Darurat Covid-19

Tematik Terpadu



Kelas VI (Enam)

Semester 2 (Dua)

SD Negeri Kopo 01 Cisarua - Bogor

Tahun Pelajaran 2020 - 2021

Kelas	: VI (Enam) -B
Semester	: 2 (Dua)
Tema	: 7 (Kepemimpinan)
Subtema	: 2. (Pemimpin Idolaku)
Pembelajaran	: 6 (Enam)
Alokasi Waktu	: 120 menit (1x Pembelajaran)
Hari,Tanggal	: Senin, 15 Februari 2020

Pemerintah Kabupaten Bogor
Dinas Pendidikan
SEKOLAH DASAR NEGERI KOPO 01

Nina L Suryani, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Instansi	: Sekolah Dasar Negeri Kopo 01
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 2 (Dua)
Tema	: 7 (Kepemimpinan)
Subtema	: 2 (Pemimpin Idolaku)
Kegiatan Belajar	: 6 (Enam)
Muatan Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan (PPKn) dan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Alokasi Waktu	: 120 menit (1xPembelajaran)
Hari, Tanggal	: Senin, 15 Februari 2021

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

4.1 Menuliskan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

3.7 Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya.

4.7 Membuat model sistem tata surya

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyimak video, peserta didik diharapkan :

1. dapat menerapkan nilai-nilai Pancasila sila ke-2 dalam kehidupan sehari-hari
2. dapat menjelaskan Karakteristik Planet Merkurius, Venus, dan Bumi

Karakter Peserta Didik yang diharapkan :

1. Religius
2. Percaya diri
3. Mandiri
4. Integritas

D. MEDIA, ALAT, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media :

1. Google Classroom Kelas 6B SD Negeri Kopo 01



2. WhatsApp Grup Kelas 6B SD Negeri Kopo 01



3. Link Video youtube

Alat :

1. Email aktif
2. Handphone dengan kuota internet
3. Akun WhatsApp dengan akses Grup WhatsApp Grup (WAG) Belajar Online Kls6b
4. Email aktif yang terkoneksi dengan Google Classroom (GCR) Kelas 6B

Bahan :

1. Video pembelajaran tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ke-2 Pancasila https://youtu.be/UFMhZZhU4_I
2. Video pembelajaran tentang Karakteristik Planet Merkurus, Venus, dan Bumi <https://youtu.be/yLbNitG6JHs>

Sumber :

1. Silabus Kurikulum Darurat Covid-19 Pembelajaran Tematik SD Kelas VI Semester 2
2. Buku Guru Kurikulum 2013 Kelas VI Tema 7 Sub Tema 2 Kegiatan Belajar 1
3. Buku Siswa Kurikulum 2013 Kelas VI Tema 7 Sub Tema 2 Kegiatan Belajar 2
4. Skenario Pembelajaran 15 Feb 2021 *RPP 1 lembar – Belajar dari Rumah, DKI Jakarta



5. Video Pembelajaran – Youtube yang sesuai dengan materi belajar



E. METODE, MODEL, DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN

- Metode Pembelajaran : Ekspositori, tanya jawab, penugasan
Model Pembelajaran : Studysaster dalam Pembelajaran Daring
Pendekatan Pembelajaran : Sainifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/mencoba, mengasosiasi / mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)

F. MATERI PEMBELAJARAN

Muatan PPKn : Penerapan nilai Pancasila Sila ke-2

Muatan IPA : Karakteristik planet-planet (Merkurius, Venus, Bumi)

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN AWAL (15 Menit)

Orientasi dan Motivasi

- Dikirimkan video animasi salam dan instruksi pengantar kegiatan belajar daring untuk siswa dan orangtua siswa melalui WAG Kelas, dilanjutkan dengan instruksi untuk siswa mengakses GCR Kelas 6B **komunikasi*
- Siswa dan orang tua siswa menyimak video animasi salam dan instruksi pengantar kegiatan belajar secara daring.

Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, selalu lakukan **tiga M** ya, bila ingin berkegiatan. Yaitu **Mencuci tangan, Memakai masker dan Menjaga jarak**. Cuci tangan dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran. Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada ayah/bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran, ya! Jangan lupa ucapkan **tolong** bila minta bantuan, ucapkan **maaf** apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan **terima kasih** setelah mendapatkan bantuan!



VID-20200920-W
A0009(0)

- Siswa, orangtua siswa dan guru menciptakan kondisi kelas kondusif, menyiapkan sarana dan prasarana kegiatan pembelajaran daring. **gotong-royong*
- Siswa mengakses Kelas di Google Classroom (GCR) , WhatsApp Grup (WAG) belajar secara daring yang telah disediakan.
- Dikirimkan pesan sapa pagi di menu Pengumuman GCR Kelas 6B untuk berdoa sebelum belajar melalui WAG Kelas **komunikasi*
- Siswa menyimak video sapa pagi yang diposting GCR

Assalamualaikum, Apa kabar Ananda semua? Semoga Ananda semua dalam keadaan sehat dan bersemangat. Pagi ini kita akan membahas materi pembelajaran mengenai penerapan nilai Pancasila sila ke-2.

Setiap tindakan pemimpin harus berdasarkan pada prinsip perikemanusiaan yang adil dan beradab. Pemimpin tidak boleh membedakan orang berdasarkan suku, agama, atau rasnya. Seorang Pemimpin yang berlaku adil berarti sudah mengamalkan nilai luhur yang terkandung dalam sila ke-2 Pancasila.



Sila ke-2 Pancasila, mengandung makna yang sangat dalam yang berisi pengakuan akan harkat dan derajat manusia tanpa membedakan suku, agama, dan ras.

Selanjutnya, Apa saja nilai-nilai yang terkandung dalam Sila ke-2 Pancasila?. Untuk lebih jelasnya, silakan disimak video pada link berikut ini. **Jangan lupa untuk mencatat materi agar Ananda dapat mempelajarinya lebih lanjut.**

- Siswa menyimak, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai, informasi tentang tahapan kegiatan pembelajaran dan prosedur penilaian yang akan dilaksanakan.
- Siswa menyimak nasehat untuk selalu mengutamakan sikap **disiplin* dalam melaksanakan tugas dalam kegiatan pembelajaran.
- Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap disiplin, dan mandiri yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.
- Siswa menyimak nasehat untuk mengikuti pembelajaran dengan aktif, kreatif, penuh tanggung-jawab, santun, serta tekun mengamati, berani menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan menyimpulkan informasi.*

- Dikirimkan pertanyaan dengan Topik Presensi di Tugas GCR/WAG Kelas 6B



- Siswa mengisi data presensi. Guru mengecek data presensi siswa
- Siswa yang aktif online tepat waktu diberi ucapan terima kasih dan pujian *reward

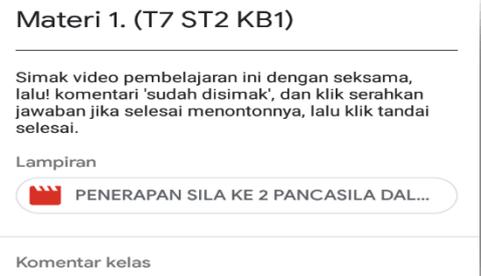
Terima kasih sudah hadir tepat waktu

- Guru dan siswa berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran *Religius
- Guru dengan siswa bertanya-jawab mengecek kehadiran peserta serta orangtua yang mendampingi siswa belajar di rumah.

KEGIATAN INTI (110 Menit)

Kegiatan Inti 1 : PPKn

- Dikirimkan link video pembelajaran PPKn di Menu Materi fitur Tugas Kelas Google Classroom 6B :
https://youtu.be/UFMhZZhU4_I
- Siswa menyimak video pembelajaran PPKn
- Dikirimkan pesan di GCR :



Bagaimana pendapat Anda dengan penjelasan pada video tersebut, mudah dipahami bukan? Sebagai evaluasi, Anda kerjakanlah soal-soal yang terdapat di akhir video. Kalian bisa mengulang kembali video tersebut untuk lebih memahami materi.

Tulis jawabanmu di buku tulis. Kerjakan dengan teliti dan penuh tanggung jawab. Bila telah selesai kirim kepada Bapak/Ibu Guru. Kami sampaikan terimakasih kepada Ayah/Bunda yang sudah membimbing putra-putrinya sehingga pembelajaran berjalan lancar.

- Siswa menyimak, dan menjawab di kolom komentar kelas GCR Kelas 6B
- Siswa bertanya-jawab tentang materi PPKn di fitur Komentar Kelas Google Classroom 6B

- Dikirimkan pertanyaan di GCR/WAG :



Pertanyaan	Jawaban Siswa
<p>Soal 1. Bagaimana pendapat Ananda dengan penjelasan pada video tersebut, mudah dipahami bukan? Sebagai evaluasi, Ananda kerjakanlah soal-soal yang terdapat di akhir video. Kalian bisa mengulang kembali video tersebut untuk lebih memahami materi. Ketik jawabanmu di kolom jawabanmu, lalu klik serahkan jawaban! 100 poin</p>	

- Siswa mengirimkan jawaban di GCR/WAG
- Siswa secara mandiri mengecek poin/ nilai yang diperoleh dari jawabannya.

Kegiatan Inti 2 : IPA

- Dikirimkan link video pembelajaran IPA di fitur Materi menu Tugas Kelas GCR/WAG Kelas 6B : <https://youtu.be/yLbNitG6JHs>



Materi 2. (T7 ST2 KB2)

Seorang pemimpin, harus memiliki karakteristik yang positif untuk menciptakan suatu tatanan kehidupan yang adil dan beradab. Karakteristik merupakan bentuk penggambaran dan ciri seseorang ataupun suatu benda. Setiap benda mempunyai karakteristik masing-masing. Demikian halnya dalam tata surya kita, planet-planet pun masing-masing memiliki karakteristik yang berbeda. Apa saja karakteristik planet yang bisa kita pelajari? Agar Ananda mendapatkan informasi yang lebih jelas mengenai hal tersebut, berikut adalah link video yang membahas tentang karakteristik planet merkurius, venus, dan bum

Mari kita tonton video yang link-nya dilampirkan pada materi ini!

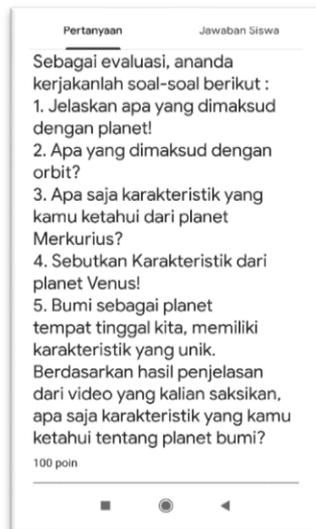
Lampiran

 Karakteristik Planet di Tata Surya (Merk...

Komentar kelas

- Siswa menyimak, dan menjawab di kolom komentar kelas GCR/WAG Kelas 6B
- Siswa bertanya-jawab tentang materi IPA di fitur Komentar Kelas Google Classroom 6B

- Dikirimkan pertanyaan di GCR/WAG :



- Siswa mengirimkan jawaban di GCR/WAG
- Siswa mengecek poin/ nilai yang diperoleh dari jawabannya

KEGIATAN AKHIR (15 Menit)

Refleksi

- Disajikan pertanyaan di GCR/WAG Kelas 6B:
 - a. Materi apa saja yang telah dipahami?
 - b. Materi apa saja yang belum dipahami?
 - c. Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut?
 - d. Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung?
- Siswa menyimak dan menjawab pertanyaan serta mengemukakan pendapat.

Konfirmasi

- Bersama siswa, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. Termasuk menekankan sikap berkomentar di forum online, ketelitian , percaya diri, dan mandiri.
- Siswa yang tidak/belum melaksanakan tugas belajar daring hari ini diperkenankan untuk menyusul mengerjakannya pada saat sempat secepatnya dengan memperhatikan batas waktu penyerahan tugas yang disetting di WAG/GCR
- Siswa ditugaskan mengirimkan foto sedang melaksanakan KBMJJ materi hari ini ke no.WA guru secara pribadi, ataupun ke WAG Kelas 6B untuk lampiran dokumentasi kegiatan Belajar Dari Rumah (BDR) yang dilaksanakan oleh siswa dibimbing orangtua siswa.
- Kelas ditutup dengan ucapan terima kasih dan pesan untuk berdo'a setelah belajar melalui pesan di WAG/GCR

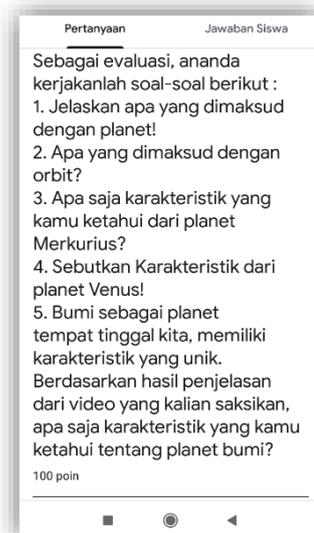
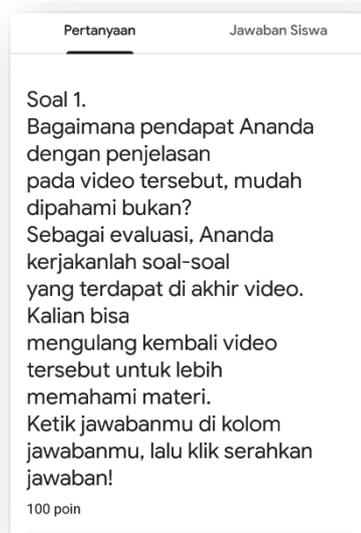


Terima kasih kepada Ananda yang telah mengerjakan tugas tersebut dengan penuh tanggung jawab dan Ayah/Bunda yang sudah membimbing putra-putrinya sehingga pembelajaran berjalan lancar.
Marilah kita akhiri pembelajaran ini dengan doa sesudah belajar.
Sampai jumpa besok ... wassalam

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi keaktifan di kelas online WAG/GCR Kelas 6B
2. Penilaian Pengetahuan : Soal 1. Pada Tugas Kelas yang diposting di WAG/GCR Kelas 6B
Soal 2. Pada Tugas Kelas yang diposting di WAG/GCR Kelas 6B



Instrumen Penilaian

1. Format Penilaian Keaktifan

No	Nama	Hadir (25)	Bertanya (25)	Menjawab (25)	Berpendapat (25)	Nilai

2. Format Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Nilai		Keterangan
		Soal 1	Soal 2	

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Kopo 01

Cisarua, 15 Februari 2021
Guru Kelas VI (Enam) -B

NENENG NENGSIH, M.Pd
NIP.196904071992032005

NINA L. SURYANI, S.Pd
NIP. 197505072014052001