

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING
(RPL BK)**

Jenjang : SMA
Kelas : XI
Topik : Gawai Bisa Menjadi Teman Baikku
Penyusun : Esti Rohimah, S. Si.
Instansi : SMA Wahid Hasyim Model
Lamongan
Email : estirohimah1986@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BK

SMA WAHID HASYIM MODEL SUMBERWUDI KARANGGENENG LAMONGAN

BIMBINGAN KLASIKAL

Kelas 11/ Semester Genap
1 x Pertemuan

Topik Bahasan:

Gawai Bisa Menjadi Teman Baikku

SKKPD/ Internalisasi Tujuan (04):

Kematangan Intelektual

TUJUAN

4.1. Tahap Pengenalan

Mengetahui berbagai dampak
Positif dan Negatif Penggunaan
HP (C4)

4.2. Tahap Akomodasi

Meyakini pentingnya
Penggunaan HP secara benar (A3)

4.3. Tahap Tindakan

Menyusun rencana penggunaan
HP dengan benar (P3)

Teknik Layanan:
Eksperencial Learning

Media dan Alat:
HP, Kertas Karton, Flash Card

Sumber Belajar:
[https://www.youtube.com/watch?v=uo
d6wmIrwEw](https://www.youtube.com/watch?v=uo
d6wmIrwEw)

LANGKAH KEGIATAN LAYANAN

A. Tahap Awal/ Pendahuluan

1. Guru BK/ konselor memberi salam dan mengajak siswa untuk berdo'a bersama
2. Mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan.
3. Guru BK/ Konselor menyampaikan topik pembelajaran yaitu Gawai Bisa Menjadi Teman Baikku.
4. Guru BK/ Konselor menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat dari pembelajaran materi Gawai Bisa Menjadi Teman Baikku.

B. Kegiatan Inti

1. Peserta didik/ konseli menceritakan pengalaman diri dalam menggunakan/ memanfaatkan HP.
2. Guru BK/ konselor mengajak peserta didik/ konseli melihat fenomena penggunaan HP melalui youtube.
3. Peserta didik/ konseli memberikan komentar dan analisis terhadap dokumen yang ditampilkan.
4. Peserta didik/ konseli yang tersusun dalam kelompok kecil mengutarakan pengalaman masing-masing dalam menggunakan HP dan menyusun jadwal penggunaan HP.
5. Peserta didik/ konseli menulis hasil diskusi pada lembar kerja yang telah disediakan
6. Perwakilan peserta didik/ konseli pada masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi.

7. Guru BK/ konselor dan peserta didik/ konseli bersama-sama membuat kesimpulan tentang cara menggunakan HP dengan baik.

C. Kegiatan Penutup

1. Guru BK/ konselor memberikan dorongan psikologis dan sosial kepada peserta didik/ konseli
2. Guru BK/ konselor memberikan rencana layanan untuk pertemuan yang akan datang.

D. Penilaian

1. Penilaian Poses
Penilaian terhadap keterlibatan unsur-unsur selama proses kegiatan layanan sehingga tersedia informasi tentang kualitas atau mutu layanan.
2. Penilaian Hasil
Penilaian hasil meliputi perubahan perilaku peserta didik/ konseli yang difokuskan pada pemahaman baru, perasaan positif, rencana penggunaan HP yang dibuat dengan matang.

Mengetahui
Kepala Sekolah



Dr. H. Ah. Zakki Fuad, M. Ag.

Lamongan, 5 Januari 2022
Guru BK

Esti Rohimah, S. Si.

LEMBAR KERJA SISWA

Diskusikan kemudian jelaskan jawaban Anda pada setiap pertanyaan berikut!

1. Ceritakan pengalaman kalian dalam menggunakan HP. Sebutkan hal positif dan negatif yang Anda ya lakukan ketika memanfaatkan HP?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Susunlah jadwal Anda dalam menggunakan HP, sehingga waktu dapat Anda manfaatkan dengan baik!