

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Sanur
Kelas / Semester	: VI /Genap
Tema 7	: Kepemimpinan
Sub Tema 2	: Pemimpin Idolaku
Topik	: Meneladani Tokoh Pemimpin dan Belajar Menjadi Tokoh Pemimpin yang Amanah
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 x 10 Menit.

A.Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati tayangan video pembelajaran, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dalam kehidupan sehari-hari. (PPKn)
2. Setelah mengamati tayangan video pembelajaran, siswa mampu menuliskan contoh-contoh penerapan nilai-nilai kepemimpinan dalam kehidupan sehari-hari.(PPKn)
3. Setelah mengamati tayangan video , siswa mampu membuat teks deskripsi tentang tokoh pemimpin di lingkungan sekitarnya. (Bahasa Indonesia)

B.KEGIATAN PMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan absensi2. Guru memberi salam, mengajak siswa berdoa, dan menyampaikan pesan tentang protokol kesehatan yang wajib dipatuhi.3. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	1 Menit
Kegiatan Inti	Langkah Pembelajaran Discovery Learning <ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan apersepsi tentang peran ketua kelas (<i>stimulation</i>)➤ Guru menayangkan video pembelajaran terkait dengan kepemimpinan tokoh I Gusti Ngurah Rai (<i>stimulation</i>)➤ Siswa menyimak video yang diberikan guru (<i>stimulation</i>)➤ Guru memberikan siswa kesempatan bertanya terkait video tokoh kepemimpinan (<i>stimulation</i>)➤ Guru mengarahkan siswa membuat kelompok beranggotakan 4-5 orang (<i>problem statement</i>)➤ Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk mengidentifikasi	8 Menit

	<p>nilai-nilai kepemimpinan dan contoh penerapannya pada video yang diberikan sebelumnya, dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar yang dimiliki siswa. (<i>data collection</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memfasilitasi dan mendampingi siswa selama diskusi (<i>data collection</i>) ➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa yang ingin menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas. (<i>data processing</i>) ➤ Guru memberikan kesempatan siswa pada kelompok lain untuk menanggapi hasil diskusi yang disampaikan temannya. (<i>data processing</i>) ➤ Guru meluruskan hasil diskusi siswa jika masih ada yang keliru. (<i>verification</i>) ➤ Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini. (<i>generalization</i>) 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan tugas berupa membuat karangan deskripsi tentang tokoh pemimpin idola yang ada di lingkungannya untuk dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya. ➤ Siswa memberikan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. ➤ Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa. 	<p>1 Menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Jenis Penilaian**

Penilaian terhadap materi ini meliputi penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan.

1. Penilaian Sikap
 - Bentuk : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan
 - Bentuk : Tugas Mandiri Terstruktur
3. Penilaian Keterampilan
 - Bentuk : Portofolio

- **Instrumen Penilaian Pengetahuan**

Adapun instrument penilaian pengetahuan yang digunakan yaitu :

Soal :

1. Buatlah sebuah teks deskripsi tokoh pemimpin idola yang ada di lingkungan masyarakat kalian yang sikapnya bisa diteladani!

- **Rubrik/indikator penilaian**

No	Aspek Yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Kesesuaian judul dengan dekripsi				
2	Penulisan ejaan				
3	Penulisan huruf kapital				
4	Diksi/pilihan kata				
5	Alur penulisan				
6	Kerapian tulisan				

Nilai = (jumlah skor maksimal/24) X 100

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 1 Sanur

Denpasar,
Wali Kelas VI

I Made Suparta,S.Ag.,M.Pd.H
Nip. 19620424 198304 1 008

I Gede Kusuma Wijaya,S.Pd
Nip.198505050 200604 1 004