

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIMULASI MENGAJAR SEKOLAH PENGGERAK**



**SUWARDI,S.Pd.SD
NIP. 19720826 199208 1 001**

**SDN 01 TRANS BATUMARTA VII
KEC.MADANG SUKU III KAB.OKU TIMUR
PROVINSI SUMATERA SELATAN**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 01 Trans Batumarta VII
Kelas/ Semester	:	VI (enam)/ 2 (dua)
Tema 8	:	Bumiku
Sub Tema 3	:	Bumi,Matahari dan Bulan
Pembelajaran	:	1
Alokasi waktu	:	1x Pertemuan (15 menit)

A. KOPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjelaskan ajaran agama yang di anutnya
- KI 2 : Memiliki Prilaku jujur,disiplin dan tanggung jawab ,santun ,peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga ,teman dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati, mendengar ,melihat membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tentang dirinya makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya ,dan benda-benda yang dijumpai di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas , logis dan sistematis,dalam karya yang estetis dalam karya yang mencerminkan anak sehat ,dan dalam tindakan yang mencerminkan prilaku anak beriman dan berahlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

IPA

- 1.1 Bertambah keimanannya degan menyadari hubungan keteraturan kompleksitas alam dan jagat raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakan serta mewujudkan dalam pengalaman ajaran agama yang di anutnya.
- 1.2 Menunjukkan prilaku ilmiah memiliki rasa ingin tahu obyek jujur teliti,cermat tekun dan hati – hati tanggung jawab terbuka dan peduli lingkungan.
- 1.3 Mendiskripsikan ,peristiwa Rotasi bulan ,revolusi Bumi, revolusi Bulan ,dan mengidentifikasi peristiwa terjadinya gerhana matahari.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Setelah menganalasila melalui bola dunia siswa mampu megidentifikasi peristiwa gerhana bulan dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Gerhana bulan.(apa itu gerhana bulan) sebuah fenomena yang terjadi ketika posisi bumi berada diantara matahari dan bulan .

E. KEGIATAN PEBELAJARAN

Mengadakan percobaan terjadinya peristiwa Gerhana Bulan

1.Alat dan bahan

Dua buah bola yang ukurannya berbeda.

Lampu senter

Cara kerja.

Buat posisi kedua bola sejajar di umpamakan sebagai bumi dan bulan kemudian lampu senter menyala sebagai pengganti matahari.

F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : saitifik, mengamati menanya ,mengumpulkan informasi

Metode : Simulasi,diskusi .presentasi dan Tanya jawab.

G. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	Guru masuk ruangan memberi salam ,mengajak berdoa dengan meminta salah satu siswa untuk memimpinya. Menyanyikan lagu Indonesia raya. Guru mengecek kesiapapan siswa ,absen, kerapian Memberikan pertanyaan tentang pelajaran hari kemarin Menginformasikan tema yang akan di pelajari hari ini tentang bumi, matahari dan bulan.	2,5 menit
inti	Menjelaskan tentang apa itu bumi,matahari dan bulan. Diskusi kelompok tentang gerhana bulan Masing-masing kelompok menyampaikan presentasi hasil kerja kelompok. Masing – masing kelompok menanggapi penampilan dari kelompok lain.	6 menit
Penutup	Dengan bimbingan guru siswa membuat kesimpulan Melaksanakan penilaian dengan masing kelompok engambil acak no soal .	1,5 menit

	Menyampaikan tindak lanjut pertemuan berikutnya Menutup pelajaran dengan penguatan dan doa.salam	
--	---	--

H. SUMBER ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN.

Buku siswa tema 8 halaman 95 dan 96 buku tematik terpadu kurikulum 13
Gambar terjadinya gerhana bulan.

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tehnik Penilaian

- a. Penilaian sikap ,disiplin dan tanggung jawab
- b. Penilaian Pengetahuan
 - Menjawab pertanyaan

2. Bentuk Instrumen Penilaian

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai		
		Percaya diri	Disiplin	Tanggung jawab
1	Anisa			
2	Abdulah			
3	Badri			
...				

c. Pertanyaan pemgetahuan

1. Kapan terjadinya gerhana bulan ?
2. Ceritakan bagaimana proses terjadinya gerhana bulan !

Barumarta VII, 6 April 2021
Guru kelas VI

SUWARDI,S.Pd.SD
NIP.19720826 199208 1 001