

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 11 BUNTOK
 Kelas / Semester : VI (Enam) /1 (Satu)
 Tema I : Selamatkan Makhluk Hidup
 Sub Tema 1 : Tumbuhan Sahabatku
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 Hari (4 JP x 35 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati dan mencari informasi, Peserta Didik mampu mengidentifikasi cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyampaikan cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya melalui tabel dengan benar.
3. Setelah membaca teks tentang “Tumbuhan Sumber Kehidupan”, siswa mampu menemukan ide pokok dengan bantuan diagram.
4. Setelah menemukan ide pokok dari bacaan, siswa mampu mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama Peserta Didik saling memberi salam 2. Guru menanyakan kabar kepada Peserta Didik 3. Salah satu Peserta Didik memimpin berdoa, a bersama 4. Guru mengajak Peserta Didik melakukan tepuk PPK, salam PPK dan menyanyikan lagu Nasional Satu Nusa Satu Bangsa 5. Guru mengecek kehadiran Peserta Didik 6. Guru menyampaikan materi pokok atau topik materi yang akan dipelajari 7. Menyampaikan tujuan pembelajaran beserta langkah – langkah kegiatan belajar yang akan dilakukan 8. Melakukan apersepsi dengan mengadakan tanya jawab dengan Peserta Didik 	20 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menginformasikan kepada Peserta Didik bahwa mereka akan belajar tentang perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif 2. Guru memperlihatkan dan menjelaskan beberapa jenis tumbuhan yang berkembangbiak secara vegetatif kepada Peserta Didik 3. Peserta Didik memulai kegiatan dengan melakukan pengamatan gambar yang ada pada buku pelajaran dan melakukan diskusi setelahnya. Guru kembali berkeliling untuk memberikan motivasi. 4. Guru mengajak Peserta Didik mengamati tumbuhan di lingkungan sekolah, siswa mengisi tabel pada buku dan menulis manfaat perkembangbiakan secara vegetatif. (HOT, Mandiri) 5. Peserta Didik melanjutkan kegiatan dengan membaca teks dan menulis ide pokoknya dengan mengisi diagram. 6. Peserta Didik menulis ide pokok pada diagram yang tersedia. 7. Peserta Didik mendiskusikan hasilnya dengan teman kelompok dan membuat perbaikan yang perlu. Setelah itu mereka mengembangkannya dengan kalimat sendiri. (Creativity and Innovation) 	100 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibimbing guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar 2. Guru menginformasikan pokok materi yang akan dipelajari pada pertemuan akan datang 3. Guru menyarankan supaya Peserta Didik lebih rajin belajar 4. Guru memberi tugas kepada Peserta Didik untuk dikerjakan dirumah dengan bimbingan orang tua. 5. Guru mengajak Peserta didik menyanyikan lagu Aku Cinta lingkungan 6. Salah satu Peserta Didik diminta untuk memimpin do,a untuk mengakhiri pejaran 7. Peserta Didik memberikan salam kepada guru <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta memperhatikan lingkungan rumahnya dan memperhatikan apakah ada tanaman yang berkembang biak secara generatif. (HOTs) 2. Siswa diminta menyampaikan hasilnya kepada guru dan teman di sekolah pada pertemuan selanjutnya. (Mandiri) <p>Refleksi dan Konfirmasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 	20 menit
-------------------------	---	-------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Sikap	1. Pengamatan berdasarkan tata cara dan sikap siswa pada saat menyapa guru, saat berdoa, tanggung jawab dan peduli , juga dalam berkomunikasi , berdiskusi serta menyelesaikan tugas – tugasnya.
Pengetahuan	1. Hasil analisis tes tertulis pada LKPD
Keterampilan	1. Hasil dokumen tentang tugas menulis siswa yaitu menentukan ide pokok dan kesimpulan suatu teks

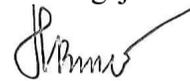
Lembar penilaian Kompetensi sikap, Spiritual dan sosial

Indikator penilaian :

1. Percaya diri dalam tanya jawab, berdiskusi dan mengerjakan tugas
2. Peduli dalam mengikuti pembelajaran dan menyelesaikan tugas
3. Tanggung jawab (kesungguhan) dalam mengerjakan tugas
4. Tepat waktu dalam menyelesaikan tugas

Buntok, 13 April 2021

Calon Pengajar PGP,



SRI MARNI, S.Pd.SD

NIP. 19781019 200501 2 017

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Diskusi

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

2. IPA

Tabel dan tulisan manfaat perkembangbiakan vegetatif dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Laporan memuat paling sedikit 3 nama tumbuhan		
Tabel memuat cara perkembangbiakan		
Tabel memuat penjelasan cara perkembangbiakan		
Manfaat perkembangbiakan secara vegetatif ditulis dengan menyertakan contoh		

3. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan ide pokok untuk setiap paragraf dengan benar		
Tulisan memuat seluruh ide pokok		
Tulisan memuat fakta bukan opini		
Sebagian tulisan menggunakan kosakata		

4. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (peduli)
 (Contoh terlampir di bagian lampiran Buku Guru).
 Lembar penilaian Kompetensi sikap, Spiritual dan sosial

No	Nama Siswa	Nomor Indikator Penilaian				Jumlah Skor	Nilai	Klasifikasi Sikap
		1	2	3	4			
1.	ADHYAKSA DARMAWAN							
2.	AGUNG DANISWARA HARTONO							
3.	AKHMAD RAFFI							
4.	AULIA RAHMA							
5.	BEATRIX LANA							
6.	FEDRICIA NOVISA PUTRI							
7.	FIRJA ANGGARA							
8.	GODELVA DIANA OZORA							
9.	JHRATUL SILFA							
10.	JANIKA DHIYA KAMILA							
11.	JUWITA FRISTY SAYLEGOH							
12.	KINAYA ELISABETH VICTORIYA PALAR							
13.	M. DIMAS							
14.	MARITSCHA PUTRI							
15.	MOHAMMAD BIMA DZAKIYY ZAMZAMI							
16.	MUHAMAD ZAIDAN AULIA FASYA							
17.	MUHAMMAD RIZKY ADITYA							
18.	MUHAMMAD SAID NAZOMI							
19.	MUHAMMAD ZAINI ANSHORI							
20.	NADILA RIZKA APRIANTY							

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Kelas / Semester : VI (Enam) / I (satu)
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA
Tema I : Selamatkan Makhluk Hidup
Sub Tema 1 : Tumbuhan Sahabatku
Tugas : Menjawab soal-soal uraian (Tugas Perorangan)

No .	Nama Siswa	Skor Penilaian / Soal						Jlh Skor	Nilai	Ket.
		1	2	3	4	5	6			
1.	ADHYAKSA DARMAWAN									
2.	AGUNG DANISWARA HARTON									
3.	AKHMAD RAFFI									
4.	AULIA RAHMA									
5.	BEATRIX LANA									
6.	FEDRICIA NOVISA PUTRI									
7.	FIRJA ANGGARA									
8.	GODELVA DIANA OZORA									
9.	JAHRATUL SILFA									
10.	JANIKA DHIYA KAMILA									
11.	JUWITA FRISTY SAYLEGOH									
12.	KINAYA ELISABETH VICTORIY PALAR									
13.	M. DIMAS									
14.	MARITSCHA PUTRI									
15.	MOHAMMAD BIMA DZAKIYY ZAMZAMI									
16.	MUHAMAD ZAIDAN AULIA FA									
17.	MUHAMMAD RIZKY ADITYA									
18.	MUHAMMAD SAID NAZOMI									
19.	MUHAMMAD ZAINI ANSHORI									
20.	NADILA RIZKA APRIANTY									

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Catatan: Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Total Nilai Siswa
 Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100 = \dots$

D. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang masih memiliki kesulitan dalam menemukan ide pokok dapat melatihnya dengan guru. Guru memilihkan paragraf yang sederhana kemudian bersama siswa menemukan ide pokoknya.

2. Pengayaan

Siswa dapat memilih satu tanaman yang berkembang biak secara vegetatif dan membuat penelitian kecil.

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Wortel, umbi kayu, atau pisang
6. Internet website [edukasi.com](http://www.edukasi.com)

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....