

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
{RPP}



**KELAS VI**  
**SEMESTER I**

TEMA 2 : PERSATUAN DALAM PERBEDAAN  
SUBTEMA 2 : BEKERJASAMA MENCAPAI TUJUAN  
PEMBELAJARAN 1

OLEH

**PRIYONO,S.Pd**  
**NIP. 196901061996061001**

**SDN PEJATEN BARAT 06**  
**JAKARTA SELATAN**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

---

Satuan Pendidikan	: SDN Pejaten Barat 06
Kelas / Semester	: 6 /1
Tema	: Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema	: Bekerja Sama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

---

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

**Muatan : IPA**

NO	Kompetensi	Indikator
3.3	Mengalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.	3.3.1 Mengetahui cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan. 3.3.2 Mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya.
4.3	Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.	4.3. 1 Membuat laporan tentang ciri- ciri hewan berdasarkan habitatnya. 4.3.2 Menuliskan hasil pengamatan tentang ciri-ciri satu jenis hewan berdasarkan habitatnya.

### C. TUJUAN

Setelah melakukan pengamatan dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu :

- Menyebutkan 3 contoh habitat hewan
- mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya.

### D. MATERI

- Habitat hewan : Laut, Ladang, Pekarangan, Kolam, Sawah, Hutan
- Ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya.
  - Bebek kakinya berselaput untuk berjalan di tempat yang becek
  - Ikan mempunyai Insang untuk bernafas di air

## E. PENDEKATAN & METODE

Model Pembelajaran	: Luring
Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. Kegiatan Pendahuluan (3 menit)

- Kelas dibuka dengan memberi salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal.
- Guru memberikan pengait dengan tanya jawab tentang kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan ciri-ciri hewan dan habitatnya
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru memberikan gambaran langkah-langkah kegiatan hari ini dan sekilas materi.

### 2. Kegiatan Inti (5 Menit)

#### Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

- a. Dengan bimbingan guru siswa mengamati gambar hewan yang ada di buku paket.

#### Ayo Mengamati



Setelah belajar tentang sejarah perjuangan mempertahankan kemerdekaan, sekarang kamu akan mempelajari tentang cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungan tempat tinggalnya.

Apakah kamu pernah mengamati ayam, bebek, ikan, dan cecak?

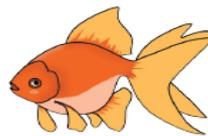
Amati gambar berikut!



Ayam



Bebek



Ikan



Cecak

Apakah kamu mengetahui ciri-ciri hewan tersebut?

Apakah kamu juga mengetahui ciri-ciri tempat tinggalnya?

Diskusikan jawabanmu secara berpasangan!

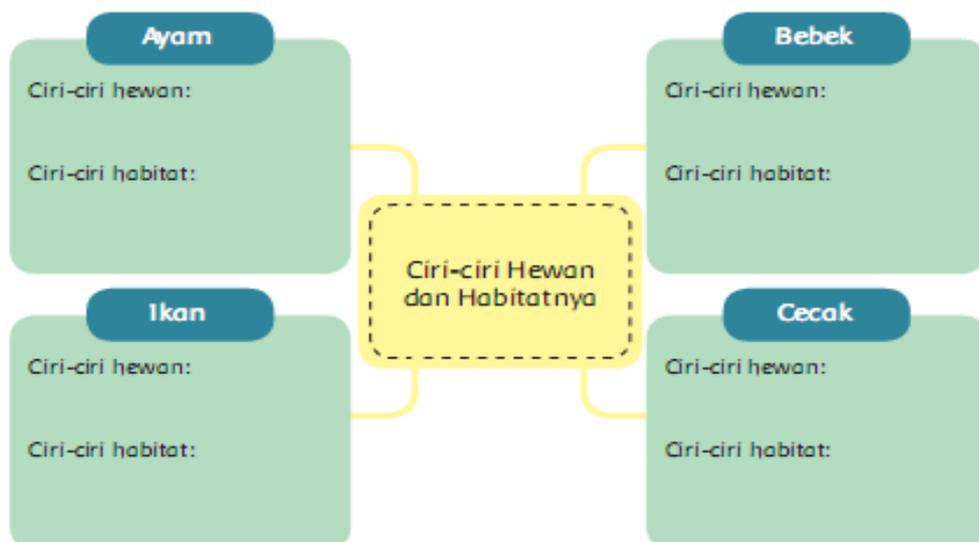
Guru bertanya:

Apakah kamu pernah mengamati ayam, bebek, ikan, dan cecak?

- Siswa bersama kelompoknya mengamati gambar ayam, bebek, ikan, dan cecak yang terdapat dalam buku siswa.
- Siswa mendiskusikan tentang ciri-ciri hewan yang berhubungan dengan habitatnya sesuai dengan hasil pengamatannya.
- Dalam mengamati suatu obyek yang perlu diperhatikan adalah :
  - Mengamati obyek tersebut dengan melihat, meraba, atau mencium
  - Menanya, yaitu membuat pertanyaan yang berkaitan dengan obyek tersebut
  - Mengumpulkan informasi
  - Melaporkan hasil pengamatan

Dalam pembelajaran ini, guru mengembangkan sikap peduli dan santun. Guru senantiasa mengingatkan siswa untuk bersikap santun selama proses pembelajaran sebagai bentuk jati diri sebagai bangsa Indonesia. Guru selalu mengingatkan siswa untuk santun bertutur kata dan bersikap. Hal tersebut dapat diamati ketika siswa berinteraksi dan berdiskusi. Selain itu, siswa juga diharapkan menerapkan sikap peduli. Sikap peduli ini bisa ditunjukkan melalui kerja sama dan saling membantu, baik secara klasikal maupun ketika bekerja dalam kelompok.

- Siswa diminta menuliskan hasil diskusi mereka pada diagram yang terdapat dalam buku siswa, seperti berikut :



- Secara bergiliran setiap kelompok melaporkan hasil diskusi di depan kelas dan kelompok yang lain menanggapi

Guru menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan makhluk hidup dengan segala keunikan dan keistimewaannya, tidak terkecuali hewan. Keunikan dan keistimewaan hewan tersebut kita kenal dengan ciri khusus. Ciri khusus pada hewan tersebut mempunyai hubungan yang erat dengan tempat tinggalnya, misalnya ikan memiliki insang untuk dapat hidup di air, cecak memiliki perekat pada kakinya untuk dapat menempel di dinding, dan bebek memiliki selaput pada kakinya agar dapat berenang di air.

### 3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

#### A. Ayo Renungkan

- Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa.
- Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di buku guru.

#### B. Kerja Sama dengan Orang Tua

- Siswa diminta mengamati jenis hewan lain yang ada di sekitar rumah mereka.
- Siswa mengidentifikasi ciri-ciri hewan tersebut dan ciri-ciri habitatnya.
- Siswa mendeskripsikan secara tertulis hasil pengamatan mereka.
- Siswa mendiskusikan dengan orang tua deskripsi yang telah dibuat.

#### C. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi**

#### D. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (**Religius**)

### G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

#### 1. IPA

Laporan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
1	Siswa menuliskan laporan tentang 4 contoh habitat beserta nama hewannya		
2	Siswa menuliskan masing-masing 3 ciri-ciri khusus dari hewan-hewan tersebut.		
3	Siswa menuliskan masing-masing 3 ciri-ciri habitat dari hewan-hewan tersebut.		

#### 2. Catatan pengamatan sikap (Peduli, Santun)

### H. Remedial dan Pengayaan

#### 1. Remedial

Siswa yang belum mampu mengidentifikasi tentang ciri-ciri hewan dan ciri-ciri habitatnya dapat melakukan pengamatan langsung terhadap hewan-hewan yang ada di sekitar mereka. Kemudian, dengan panduan guru, siswa menuliskan ciri-ciri hewan tersebut dan ciri-ciri habitatnya.

#### 2. Pengayaan

Siswa dapat melakukan pengamatan dan menggali informasi tentang hewan unik lainnya yang ada di sekitar mereka, serta hewan yang mempunyai ciri khusus, seperti unta, kelelawar, bunglon, dan lain-lain.

## I. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Guru Tema 1 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Media Ajar Pawan Point
4. Lingkungan sekitar
5. Gambar hewan dan habitatnya

*Refleksi Guru*

Jakarta, 23 November 2021  
Guru Kelas VI

Priyono, S.Pd  
NIP. 196901061996061001

Lampira :

Soal Tertulis

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Sebutkan 4 contoh habitat hewan beserta nama hewannya!
2. Jelaskan 3 ciri ayam yang berhubungan dengan habitatnya!
3. Jelaskan 3 ciri bebek yang berhubungan dengan habitatnya!
4. Jelaskan 3 ciri ikan yang berhubungan dengan habitatnya!
5. Jelaskan 3 ciri cicak yang berhubungan dengan habitatnya!