

RPP DARING 1
KELAS VI TEMA IV SUBTEMA II



DISUSUN OLEH :
AHMAD FAUZI, S. Pd
NO PESERTA 20030102710015

PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN TAHAP I
UNIVERSITAS PGRI SEMARANG

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013 DARING

Satuan Pendidikan : SDN KAMULYAN 06 BANTARSARI
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Globalisasi (Tema 4)
Sub Tema : Globalisasi dan Manfaatnya (Sub Tema 2)
Pembelajaran : 1(Bahasa Indonesia, IPA, IPS)
Alokasi waktu : 1 hari (6 JP x 35 Menit)

A. TUJUAN

1. Dengan menyimak, siswa dapat menyebutkan informasi penting dan teks ekplanasi yang didengar dengan tepat.
2. Dengan mengamati video kerja sama Indonesia di ASEAN, siswa dapat merumuskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mempresentasikan tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan sistematis.
4. Dengan menonton video eksperimen, siswa dapat menyimpulkan jenis lampu hemat energi listrik dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengirim video ke WAG menyapa siswa dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring dilanjutkan dengan membaca doa
2. Siswa melakukan presensi online dengan mengirim foto real time di WAG
3. Menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui WAG

➤ Kegiatan Inti

1. Guru menyapa dan menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini melalui voice note WAG
2. Guru mengingatkan selesai menonton siswa diminta menuliskan catatan yang dianggap penting
3. Menayangkan video kegiatan Indonesia dalam pertemuan KTT APEC link :
- <https://www.youtube.com/watch?v=nBsGHIZjhQk>
- <https://www.youtube.com/watch?v=wcIskzYe9p0>
4. Menayangkan video peranan Indonesia di wilayah Asia Tenggara/Asia Pasifik. Link :
<https://www.youtube.com/watch?v=tfWXl6mGs6U>
5. Guru menjelaskan pengaruh globalisasi pada kegiatan kerjasama negara didunia khususnya Indonesia di ASEAN
6. Guru membacakan teks ekplanasi melalui voice note tentang wacana Bahasa Indonesia akan menjadi bahasa di Asia Tenggara, serta dampaknya pada kerja sama antarnegara ASEAN.
7. Menayangkan video eksperimen tentang jenis lampu yang hemat energi
link : <https://www.youtube.com/watch?v=dF3taPHBMVo>
8. Guru menjelaskan tugas berikutnya yaitu diskusi kelompok melalui chat WAG
9. Siswa mendownload LKPD dan melakukan diskusi kelompok melalui vicon/chat WAG.
10. Siswa mengirim hasil diskusi kelompok ke WA guru.
11. Salah satu perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi dan mengirimkan ke WAG kelas.
12. Guru menanggapi dan memberikan penguatan di WAG kelas

➤ Kegiatan Penutup

1. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui video yang dikirim ke WAG kelas.
2. Guru memberikan link soal “Google form” ke WAG kelas

3. Guru menutup pembelajaran dengan mengirim video motivasi, memberikan penghargaan kepada kelompok yang memberikan jawaban diskusi terbaik dengan menampilkan foto dan skor nilai.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui Google form dan hasil diskusi kelompok.
2. Penilaian unjuk kerja : Lembar observasi melalui video pembacaan hasil diskusi
3. Penilaian sikap : Lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cilacap, Oktober 2020
Guru Kelas 6

SARTITIK, S.Pd. SD
NIP. 19700721 199303 2 006

AHMAD FAUZI, S. Pd