

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Kompetensi Dasar

Sekolah	: SMPN 1 sanggau	Mata pelajaran	: IPA
Tahun Pelajaran	: 2020/2021	Topik	: <b>Jarak dan perpindahan</b>
Kelas/ Semester	: VIII/ Ganjil	Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (2x pertemuan)
Materi	: Gaya		

3.2 Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap , gerak berdasarkan Hukum Newton, dan penerapannya pada gerak benda dan gerak makhluk hidup.

4.2 Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda

Tujuan Pembelajaran		
3.2.1 Peserta didik dapat menyebutkan pengertian gerak. 3.2.2 Peserta didik dapat membedakan jarak dan perpindahan. 4.2.1 persera didk dapat menyajikan hasil penyelidikan pengaruh jarak dan perpindahan terhadap arah gerak benda		
Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring )		
<b>Kegiatan Pendahuluan:</b> Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa lewat aplikasi WhatsApp dan Google Classroom <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li> <li>2. Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir di grup WhatsApp atau google formulir</li> <li>3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.</li> </ol>		
<b>Kegiatan Inti :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui grup Whatsaap dan Classroom Guru menyampaikan penjelasan tentang materi pembelajaran yang akan dipelajari serta mengirim materi pembelajaran masalah pengertian gerak dan membedakan jarak dan perpindahan</li> <li>2. Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat,mengamati,membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan video di <a href="https://youtu.be/i-hMn2uU5dw">https://youtu.be/i-hMn2uU5dw</a> dan Rekaman video terkait materi pengertian gerak dan membedakan jarak dan perpindahan dari e-book atau buku siswa IPA kls 8</li> <li>3. Siswa diberikan latihan harian soal agar dapat memahami materi yang diberikan</li> <li>4. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada group Whatsaap</li> </ol>		
<b>Penutup :</b> Melalui media grup whtasaap dan Classroom <ol style="list-style-type: none"> <li>1. guru Membuat kesimpulan masalah pembelajaran yang berlangsung</li> <li>2. guru Melakukan refleksi kepada siswa</li> <li>3. guru memberikan tugas mingguan kepada siswa</li> <li>4. Guru mengingatkan untuk selalui mengikuti protokol kesehat selama covid-19 dengan selalu mencuci tangan serta selalu kurangi aktifitas di luar rumah</li> <li>5. guru mengajak berdoa dan mengakhiri dengan salam.</li> </ol>		
Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<input type="checkbox"/> Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpul tugas)	<input type="checkbox"/> Pengetahuan (Soal tugas mingguan terkait materi di WAG/google classroom/google form)	<input type="checkbox"/> Keterampilan (Tugas individu dikirim dalam bentuk penilaian harian terkait materi di WAG/google classroom/google form)

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Sanggau, ..... 2020  
Guru Mata Pelajaran

**SUKAMTO, S.Th.**  
NIP : 196407111990021003

**Kornelia Selvi Lestari S.Pd**  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPN 1 sanggau	Mata pelajaran	: IPA
Tahun Pelajaran	: 2020/2021	Topik	: <b>GLB</b>
Kelas/ Semester	: VIII/ Ganjil	Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (2x pertemuan)
Materi	: Gaya		

### Kompetensi Dasar

3.2 Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap , gerak berdasarkan Hukum Newton, dan penerapannya pada gerak benda dan gerak makhluk hidup.

4.2 Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda

Tujuan Pembelajaran		
3.2.3	Peserta didik dapat menjelaskan tentang Gerak Lurus Beraturan (GLB)	
3.2.4	Peserta didik dapat menyelesaikan soal mengenai Gerak Lurus Beraturan (GLB)	
4.2.2	Peserta didik dapat menyajikan hasil penyelidikan pengaruh GLB terhadap gerak benda	
Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring )		
<b>Kegiatan Pendahuluan:</b>		
Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa lewat aplikasi WhatsApp dan Google Classroom		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li> <li>2. Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir di grup WhatsApp atau google formulir</li> <li>3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.</li> </ol>		
<b>Kegiatan Inti :</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui grup whatsapp dan Google Classroom Guru menyampaikan penjelasan tentang materi pembelajaran yang akan dipelajari serta mengirim materi pembelajaran tentang Gerak Lurus Beraturan (GLB)</li> <li>2. Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan video di <a href="https://youtu.be/IN_TMNAisWo">https://youtu.be/IN_TMNAisWo</a> , <a href="https://youtu.be/Dlaw4E3CDEA">https://youtu.be/Dlaw4E3CDEA</a> dan Rekaman video terkait materi Gerak Lurus Beraturan (GLB) dari e-book atau buku siswa IPA kls 8</li> <li>3. Siswa diberikan latihan harian soal agar dapat memahami materi yang diberikan</li> <li>4. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada group Whatsaap</li> </ol>		
<b>Penutup :</b>		
Melalui media grup whtasaap dan masenger		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. guru Membuat kesimpulan masalah pembelajaran yang berlangsung</li> <li>2. guru Melakukan refleksi kepada siswa</li> <li>3. guru memberikan tugas mingguan kepada siswa</li> <li>4. Guru mengingatkan untuk selalu mengikuti protokol kesehat selama covid-19 dengan selalu mencuci tangan serta selalu kurangi aktifitas di luar rumah</li> <li>5. guru mengajak berdoa dan mengakhiri dengansalam.</li> </ol>		
Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<input type="checkbox"/> Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpul tugas)	<input type="checkbox"/> Pengetahuan (Soal tugas mingguan terkait materi di WAG/google classroom/ google form)	<input type="checkbox"/> Keterampilan (Tugas individu dikirim dalam bentuk penilaian harian terkait materi di WAG/google classroom/ google form)

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Sanggau, ..... 2020  
Guru Mata Pelajaran

**SUKAMTO, S.Th.**  
NIP : 196407111990021003

**Kornelia Selvi Lestari S.Pd**  
NIP.

Sekolah : SMPN 1 sanggau  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil  
 Materi : Gaya

Mata pelajaran : IPA  
 Topik : **GLBB**  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (2x pertemuan)

**Kompetensi Dasar**

- 3.2 Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap , gerak berdasarkan Hukum Newton, dan penerapannya pada gerak benda dan gerak makhluk hidup.
- 4.2 Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda

**Tujuan Pembelajaran**

- 3.2.5 Peserta didik dapat menjelaskan tentang Gerak Lurus Berubah Beraturan (GLBB)
- 3.2.6 Peserta didik dapat menyelesaikan soal mengenai Gerak Lurus Berubah Beraturan (GLBB)
- 4.2.3 Peserta didik dapat menyajikan hasil penyelidikan pengaruh GLBB terhadap gerak benda

**Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring )**

**Kegiatan Pendahuluan:**

- Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa lewat aplikasi WhatsApp dan Google Classroom
1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
  2. Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir di grup WhatsApp atau google Classroom
  3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
  4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
  5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.

**Kegiatan Inti :**

1. Melalui grup whatsapp dan google Classroom Guru menyampaikan penjelasan tentang materi pembelajaran yang akan dipelajari serta mengirim materi pembelajaran tentang Gerak Lurus Berubah Beraturan (GLBB).
1. Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat,mengamati,membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan video di <https://youtu.be/OWGjO34fcs0> , <https://www.youtube.com/watch?v=6UeLYvi8AFY> dan Rekaman video terkait materi Gerak Lurus Berubah Beraturan (GLBB).dari e-book atau buku siswa IPA kls 8
2. Siswa diberikan latihan harian soal agar dapat memahami materi yang diberikan
3. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada group Whatsaap

**Penutup :**

- Melalui media grup whtasaap dan masenger
1. guru Membuat kesimpulan masalah pembelajaran yang berlangsung
  2. guru Melakukan refleksi kepada siswa
  3. guru memberikan tugas mingguan kepada siswa
  4. Guru mengingatkan untuk selalu mengikuti protokol kesehat selama covid-19 dengan selalu mencuci tangan serta selalu kurangi aktifitas di luar rumah
  5. guru mengajak berdoa dan mengakhiri dengan salam.

**Penilaian**

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<input type="checkbox"/> Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpul tugas)	<input type="checkbox"/> Pengetahuan (Soal tugas mingguan terkait materi di WAG/google classroom/google form)	<input type="checkbox"/> Keterampilan (Tugas individu dikirim dalam bentuk penilaian harian terkait materi di WAG/google classroom/google form)

Mengetahui :  
 Kepala Sekolah,

Sanggau, ..... 2020  
 Guru Mata Pelajaran

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPN 1 sanggau	Mata pelajaran	: IPA
Tahun Pelajaran	: 2020/2021	Topik	: <b>Hukum Newton</b>
Kelas/ Semester	: VIII/ Ganjil	Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (2x pertemuan)
Materi	: Gaya		

### Kompetensi Dasar

3.2 Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap , gerak berdasarkan Hukum Newton, dan penerapannya pada gerak benda dan gerak makhluk hidup.

4.2 Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda

Tujuan Pembelajaran		
3.2.7	Peserta didik dapat mengidentifikasi kasus dalam kehidupan sehari-hari terkait dengan Hukum Newton dan menganalisis hubungannya pada gerak makhluk hidup dan benda dalam kehidupan sehari-hari.	
3.2.8	Peserta didik dapat menyelesaikan soal mengenai Hukum Newton	
4.2.4	Peserta didik dapat menyajikan hasil penyelidikan pengaruh hukum newton terhadap gerak benda	
Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)		
<b>Kegiatan Pendahuluan:</b> Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa lewat aplikasi WhatsApp dan Google Classroom		
1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran.		
2. Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir di grup WhatsApp atau google Classroom		
3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.		
4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.		
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.		
<b>Kegiatan Inti :</b>		
1. Melalui grup whatsapp dan google glassroom guru menyampaikan penjelasan tentang materi pembelajaran yang akan dipelajari serta mengirim materi pembelajaran Hukum Newton dan menganalisis hubungannya pada gerak makhluk hidup dan benda dalam kehidupan sehari-hari.		
2. Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan video di <a href="https://youtu.be/0B_oCGTh-54">https://youtu.be/0B_oCGTh-54</a> , <a href="https://youtu.be/epPNu1cEcqU">https://youtu.be/epPNu1cEcqU</a> , <a href="https://youtu.be/3yTzzDILTys">https://youtu.be/3yTzzDILTys</a> , dan Rekaman video terkait materi kasus dalam kehidupan sehari-hari terkait dengan Hukum Newton dan menganalisis hubungannya pada gerak makhluk hidup dan benda dalam kehidupan sehari-hari. dari e-book atau buku siswa IPA kls 8		
3. Peserta didik diberikan latihan harian soal agar dapat memahami materi yang diberikan		
4. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada group Whatsaap		
<b>Penutup :</b> Melalui media grup whtsaap dan masenger		
1. guru Membuat kesimpulan masalah pembelajaran yang berlangsung		
2. guru Melakukan refleksi kepada siswa		
3. guru memberikan tugas mingguan kepada siswa		
4. Guru mengingatkan untuk selalui mengikuti protokol kesehat selama covid-19 dengan selalu mencuci tangan serta selalu kurangi aktifitas di luar rumah		
5. guru mengajak berdoa dan mengakhiri dengan salam.		
Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<input type="checkbox"/> Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpul tugas)	<input type="checkbox"/> Pengetahuan (Soal tugas mingguan terkait materi di WAG/google classroom/ google form)	<input type="checkbox"/> Keterampilan (Tugas individu dikirim dalam bentuk penilaian harian terkait materi di WAG/google classroom/ google form)

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Sanggau, ..... 2020  
Guru Mata Pelajaran

SUKAMTO, S.Th.  
NIP : 196407111990021003

Kornelia Selvi Lestari S.Pd  
NIP.

