

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Kedungbendo
 Kelas / Semester : VI / Genap
 Tema 7 : Kepemimpinan
 Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

▪ TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas dengan benar.

▪ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. (<i>Orientasi</i>) ❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta menyampaikan tujuan pembelajaran. (<i>Apersepsi</i>) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>) 	2 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa membahas tentang gambar tokoh pemimpin bangsa ➢ Siswa membahas tentang gambar pada Buku Siswa. ➢ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Kepemimpinan <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa membaca teks. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan dan menyimak. Paragraf lainnya di baca oleh siswa yang berbeda. ➢ Siswa menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok. Anggota setiap kelompok adalah siswa-siswa yang tinggal dalam satu lingkungan (RT/RW/desa). (<i>Collaborative</i>) ➢ Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk melatih siswa memperhatikan dan mengetahui lingkungan sosial tempat tinggalnya. (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa mencermati bagian pidato pada bacaan, berupa informasi pembicara pidato, pendengar pidato, tempat pidato dan suasana saat pidato disampaikan. Secara bergantian siswa membacakan hasil identifikasinya. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Setiap kelompok mengamati gambar anak laki-laki dan gambar remaja laki-laki, lalu mengidentifikasi perbedaannya. Siswa membaca bacaan mengenai cara menyikapi masa pubertas, serta bertanya jawab cara menyikapi masa pubertas dan penerapannya dalam kehidupan sehari hari. (<i>Collaborative</i>) 	5 menit

Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <p>➤ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk mengingat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Pengetahuan apa yang di pelajari ? ○ Keterampilan apa yang dilatih? ○ Sikap apa yang dikembangkan? <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <p>➤ Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal</p>	3 menit
-------------------------	---	---------

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

1. Mengidentifikasi teks pidato
 - Bentuk penilaian : Penugasan
 - Instrumen penilaian : Teks Pidato
 - Tujuan : Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan teks pidato
2. Berdiskusi tentang perbedaan ciri fisik laki – laki sebelum dan setelah mengalami pubertas.
 - Bentuk penilaian : Kinerja
 - Instrumen penilaian : Rubrik
 - Tujuan : Mengukur pengetahuan tentang perbedaan ciri fisik laki – laki sebelum dan sesudah pebertas dan Keterampilan berbicara saat berdiskusi.
3. Sikap
 - Bentuk penilaian : Pengamatan pada saat diskusi
 - Instrumen penilaian : Rubrik
 - Tujuan : Menghargai perbedaan pendapat dengan orang lain dan cermat

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pacitan, 6 Januari 2022
Guru Kelas 6

SULISTYOWATI, S.Pd.SD
NIP.196705211992022002

SISKA WAHYU PANCA REDIANA
NIP. 198404152009031003

Lampiran :

1. Media pembelajaran
2. Materi Pembelajaran
3. Rubrik penilaian
4. Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)