

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 1 Kampung Baru
Kelas / Semester : VI (enam)/ II (dua)
Tema : Kepemimpinan
Sub Tema : Ayo, Memimpin
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks bacaan siswa mampu mengidentifikasi sifat-sifat tokoh dalam cerita semut dan belalang
2. Siswa mampu menuliskan kelebihan dan kekurangan yang dimiliki

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal

1. Guru memberikan salam serta mengajak peserta didik berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.
2. Guru menginformasikan tema yang akan diajarkan yaitu tema "Kepemimpinan".
3. Guru menyampaikan tujuan Pembelajaran.

Kegiatan Inti

1. Guru bertanya kepada siswa "Apakah kalian ingin jadi seorang pemimpin?"
2. Guru menjelaskan manusia adalah makhluk sosial yang menjadi pemimpin bagi dirinya sendiri dan menjadi pemimpin bagi orang lain. Menjadi pemimpin berarti menjadi seseorang yang memiliki tanggung jawab lebih dalam hidup. Seorang pemimpin adalah individu dengan jiwa terlatih dan mampu melatih individu-individu yang lain untuk mewujudkan visi dan misi. Pemimpin yang ideal adalah yang mampu membawa misi kelompoknya ke arah yang baik dan tetap teguh merangkul semua kelompok.
3. Guru meminta siswa membaca teks yang berjudul "Semut dan Belalang" lalu siswa mencatat poin-poin penting dalam bacaan.
4. Guru meminta siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan yang berjudul "Semut dan Belalang."
 1. Apa yang dilakukan sekelompok semut? Mengapa mereka melakukannya?
 2. Bagaimana sikap belalang?

3. Bagaimana cara semut bekerja?
4. Nilai-nilai apa saja yang dapat kamu teladani dari cerita diatas?
5. Guru dan siswa berdiskusi mengenai jawaban atas pertanyaan pada teks bacaan "semut dan belalang" lalu guru memberikan penguatan.
6. Guru mengajak siswa mengingat kembali isi teks yang berkaitan dengan kelebihan dan kekurangan tokoh Semut.
7. Guru menjelaskan kembali jika kalian ingin menjadi seorang pemimpin kalian harus tau siapa diri kalian, apa kelebihan dan kekurangan kalian. Hal itu akan bermanfaat agar kalian tahu kemampuan apa yang harus kalian kembangkan.
8. Guru meminta siswa untuk menulis tentang kelebihan dan kekurangan dirinya, serta menuliskan hal yang akan di lakukan setelah mengetahui hal tersebut.
9. Guru mengajak siswa menyampaikan hasil tulisannya kepada seluruh siswa yang lainnya di depan kelas.

Kegiatan Akhir

1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil belajar yaitu manusia pada dasarnya diciptakan memiliki kelebihan dan kekurangan karena pada dasarnya matidak ada manusia yang sempurna. Untuk itu kita harus selalu berusaha mengubah kekurangan yang kita miliki menjadi sebuah kelebihan dan kelebihan yang kita miliki terus kita kembangkan dengan cara terus berlatih.
2. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.
3. Guru melakukan penilaian hasil belajar.
4. Guru mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian dilakukan yaitu:

1. Penilaian sikap : Pada saat proses pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Unjuk Kerja : Pada saat siswa maju kedepan kelas menyampaikan hasil kerja individu



Bandar Lampung, 7 Januari 2021

Guru Kelas VI


DESMAWATL S.Pd

NIP. 19861215 200902 2003