

**SELEKSI SELEKSI TAHAP II SIMULASI DAN WAWANCARA CALON  
PESERTA PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK ANGKATAN II TAHUN 2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**



Nama Pembuat RPP : Sukaedi, S.Pd.  
NIP : 19690108 199912 1 001  
Surel : [ssukaedi312@gmail.com](mailto:ssukaedi312@gmail.com)  
Kelas/Semester : VI/1 (satu)  
Tema : Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema : Menerapkan hidup rukun, bersatu  
dan bekerja sama mencapai tujuan

**UPT SD NEGERI SIDOMULYO 03  
KECAMATAN BAKUNG KABUPATEN BLITAR  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri Sidomulyo 03  
Kelas/Semester : VI/ Satu  
Tema : Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema : Menerapkan hidup rukun, bersatu dan bekerja sama mencapai tujuan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 3 × 35 menit

### **A. KOPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. KOMPETENSI DASAR**

- 3.3 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.
- 4.4 Menelaah sikap dan perilaku yang mencerminkan persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya

### **C. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN**

- 3.3.1 Menunjukkan sikap yang mencerminkan hidup rukun, bersatu dan bekerja sama mencapai tujuan.
- 3.3.2 Menjelaskan contoh sikap yang mencerminkan hidup rukun, bersatu dan bekerja sama mencapai tujuan.
- 4.4.1 Menemutunjukkan tindakan yang tidak sesuai dengan sikap perilaku yang mencerminkan hidup rukun, bersatu dan bekerja sama mencapai tujuan.

### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan terhadap gambar, siswa dapat tiga menunjukkan sikap yang mencerminkan hidup rukun, bersatu dan bekerja sama mencapai tujuan dengan tepat.
2. Melalui bermain peran satu gambar yang dipilih, siswa dapat menjelaskan contoh sikap yang mencerminkan hidup rukun, bersatu dan bekerja sama mencapai tujuan dengan tepat.

3. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menemukuntunjukkan dua tindakan yang tidak sesuai dengan sikap perilaku yang mencerminkan hidup rukun, bersatu dan bekerja sama mencapai tujuan dengan benar.

#### E. MATERI PEMBELAJARAN

Hidup rukun, bersatu dan bekerja sama

#### F. METODE DAN STRATEGI

Metode : Diskusi dan Bermain Peran (*roleplay*)

Strategi : Kooperatif

#### G. AKTIVITAS PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru melakukan pembukaan pembelajaran dengan salam dan mengajak semua siswa untuk bersiap memulai pembelajaran.</li> <li>2) Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>3) Guru melakukan pengecekan kehadiran siswa.</li> <li>4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>5) Guru melakukan apersepsi.</li> </ol>	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>6) Siswa dibagi menjadi 3 kelompok</li> <li>7) Guru menunjukkan contoh gambar yang mencerminkan sikap hidup rukun dan tidak rukun</li> <li>8) Siswa melakukan pengamatan gambar dan mengidentifikasi tentang gambar yang menunjukkan sikap hidup rukun dan tidak rukun</li> <li>9) Masing-masing kelompok maju ke depan untuk memeragakan (bermain peran) contoh sikap hidup rukun, bersatu dan bekerja sama mencapai tujuan sesuai dengan gambar yang sudah diidentifikasi.</li> <li>10) Siswa berdiskusi untuk dapat menemukuntunjukkan contoh sikap hidup rukun, bersatu dan bekerja sama mencapai tujuan di depan kelas.</li> <li>11) Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok.</li> <li>12) Siswa secara bersama sama membahas hasil diskusi</li> </ol>	75 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>13) Siswa bersama guru membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran.</li> <li>14) Guru menyampaikan pesan moral kepada siswa untuk tetap menjaga protokol kesehatan serta menerapkan pola hidup sehat.</li> <li>15) Siswa bersama guru berdo'a bersama menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran</li> <li>16) Guru memberikan salam untuk menutup pembelajaran</li> </ol>	15 menit

## H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi hidup rukun, bersatu dan bekerja sama mencapai tujuan ini dilakukan dan didasarkan 3 aspek yaitu (a) pengamatan sikap, (b) tes pengetahuan, dan (c) lembar kerja untuk menilai aspek keterampilan.

### 1) Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku									Deskripsi
		Percaya Diri			Bekerjasama			Bertanggung jawab			
		SB	B	PB	SB	B	PB	SB	B	PB	
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											

### 2) Penilaian Pengetahuan

No	Nama	Peserta didik dapat menjelaskan contoh perilaku hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan			
		4	3	2	1
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Peserta didik dapat menjelaskan memberikan contoh perilaku hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan	Peserta didik dapat menjelaskan dan memberikan contoh perilaku hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan dengan tepat dan benar	Peserta didik dapat menjelaskan dan memberikan contoh perilaku hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan dengan benar	Peserta didik tepat menjelaskan dan memberikan contoh perilaku hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan dengan benar	Peserta didik tidak dapat menjelaskan dan memberikan contoh perilaku hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan dengan benar

### 3) Penilaian Keterampilan

No	Nama	Teknik Penilaian Kinerja (Proses)		Skor Akhir	Predikat
		Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	Laporan Hasil Diskusi		
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Blitar, 12 November 2021

Mengetahui,  
Kepala UPT SD Negeri Sidomulyo 03

Guru Kelas VI

**SUKAEDI, S.Pd.**  
NIP 19690108 199912 1 001

**SUKAEDI, S.Pd.**  
NIP 19690108 199912 1 001

## MEDIA PEMBELAJARAN

### A. Sikap Perilaku Yang Mencerminkan Hidup Rukun, Bersatu Dan Bekerja Sama Mencapai Tujuan



### B. Sikap Perilaku Yang Tidak Mencerminkan Hidup Rukun, Bersatu Dan Bekerja Sama Mencapai Tujuan

