

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 02 Kaibahan
Kelas / Semester : VI (enam) / 1 (satu)
Tema : 2. (Persatuan Dalam Perbedaan)
Sub Tema : 3. (Pemimpin di Sekitarku)
Pembelajaran ke : 2 (dua)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dengan benar
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis cerita tentang persatuan dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya dengan detail.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Guru menyapa siswa dan menanyakan kabar siswa. b. Berdoa sebelum belajar. c. Guru mengecek kesiapan siswa dan kehadiran siswa. d. Guru melakukan apersepsi yang ada hubungannya dengan materi. e. Guru menyampaikan tujuan belajar.	1 menit
Inti	a. Guru meminta siswa untuk mengamati gambar dan membaca teks dalam hati, yang berkaitan dengan “Bersatu Kita Teguh, Bercerai Kita Runtuh”. b. Guru bersama siswa melakukan tanya jawab yang berkaitan dengan materi pembelajaran. c. Siswa berdiskusi dalam kelompok belajar yang sudah ditentukan. d. Guru mengamati siswa dalam diskusi kelompok dan memberikan bimbingan kepada siswa. e. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain menanggapi. f. Guru memberikan penilaian dari hasil diskusi kelompok.	7 menit
Penutup	a. Siswa bersama guru membuat kesimpulan hasil belajar. Pembelajaran. b. Siswa diberi kesempatan bertanya tentang materi yang telah dipelajari.	2 menit

	c. Guru mengevaluasi hasil kerja siswa dan memberikan penilaian. d. Kegiatan kelas diakhiri dengan berdoa bersama e. Guru mengucapkan salam penutup	
--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : observasi
2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis
3. Penilaian ketrampilan : unjuk kerja

Mengetahui,
Plt. Kepala SDN 02 Kaibahan

Kaibahan, 4 Januari 2022

Guru Kelas 6

Hartono, S.Pd.
NIP. 19660924 199103 1 006

Kundoyo, S.Pd.SD
NIP. 19811115 201406 1 001

1. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku															
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab				Disiplin			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
dst																	

Keterangan :

K = Kurang

B = Baik

C = Cukup

SB = Sangat Baik

2. Penilaian Pengetahuan

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada	Catatan
Menuliskan kegiatan yang dilakukan			
Memberi 3 contoh sikap yang diterapkan			
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan			
Menuliskan tempat dan waktu kejadian			

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian saat diskusi dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. ()	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan. ()	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ()	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan. ()
Komunikasi nonverbal (kontak mata,	Merespons dan menerapkan komunikasi	Merespons dengan tepat terhadap	Sering merespons kurang tepat terhadap	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk

bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	nonverbal dengan tepat. ()	komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman ()	komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()	komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman ()
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik. ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik. ()	Jarang berbicara Selama proses diskusi berlangsung. ()

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$