

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Inpres Anagowa  
Kelas/ Semester : VI/I  
Tema : Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema : Bekerja Sama Mencapai Tujuan  
Pembelajaran : 2  
Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan (10 Menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, Peserta didik mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
2. Setelah membaca teks, Peserta didik mampu menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
3. Setelah mengamati gambar, membaca penjelasan, dan memperhatikan peragaan oleh guru, Peserta didik mampu mempraktikkan gerakan pada tari Indang.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Kelas, dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kelengkapan belajar Peserta didik</li><li>❖ Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang Peserta didik.</li><li>❖ Menyanyikan lagu "Bagimu Negeri" Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.</li><li>❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang sudah lalu dengan materi pembelajaran yang akan berlangsung</li><li>❖ Sebelum memulai pembelajaran, guru meminta Peserta didik untuk mengubah posisi tempat duduk dan merapikan barang-barang yang ada.</li><li>❖ Guru menyampaikan kompetensi, tujuan pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran dan teknik penilaian.</li></ul>	3 Menit
2	Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik mengamati gambar yang di tampilkan dalam slide, Peserta didik membaca teks dalam hati pada buku Peserta didik halaman 52</li><li>❖ Setelah mengamati gambar yang ditampilkan, peserta didik menceritakan dengan menggunakan bahasanya sendiri arti dari gambar yang diamatinya.,</li><li>❖ peserta didik berdiskusi mengerjakan Tugas terkait manfaat persatuan dan kesatuan sesuai</li></ul>	5 Menit

		<p>teks yang dibaca.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap Peserta didik ikut aktif berpartisipasi dalam diskusi kelompok</li> <li>❖ Perwakilan dari kelompok membacakan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.</li> <li>❖ Anggota kelompok lain diberi kesempatan untuk memberi saran atau bertanya.</li> <li>❖ Guru memberi nilai dan penguatan terhadap hasil diskusi kelompok</li> <li>❖ Secara bergantian, semua anggota kelompok tampil kedepan kelas dan mengamati gambar yang disajikan peserta didik mempraktikan gerakan dan pola lantai yang tepat..</li> </ul>	
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik membuat rangkuman dibantu oleh guru</li> <li>❖ Peserta didik menuliskan refleksi/umpan balik dari pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>❖ Guru menyampaikan materi pelajaran hari berikutnya.</li> <li>❖ Menyampaikan pesan-pesan moral</li> <li>❖ Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah seorang Peserta didik.</li> </ul>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung  
 Penilaian Pengetahuan : Penugasan dan Tes Tertulis  
 Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja mengisi lembar kerja Peserta didik

Bontomajannang, Januari 2022

Mengetahui  
 Kepala UPT SDI Anagowa

Guru Kelas VI

**DARWIYAH, S.Pd**  
**Nip.19620929 198203 2 002**

**AHMAD ARSID, S.Pd**  
**Nip. 19850602 200901 1 009**

## LAMPIRAN

### LAMPIRAN PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

#### A. Penilaian Sikap Religius (KI-1)

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Berdoa				Bersyukur				Toleransi			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	Ahmad Maulana												
2	Dzakiyah Naila Ahmad												
3	Doni												
4	Ilham												
5	Irma												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### B. Penilaian Sikap Sosial (KI-2)

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Kerjasama				Tanggung jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	Ahmad Maulana												
2	Dzakiyah Naila Ahmad												
3	Doni												
4	Ilham												
5	Irma												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### C. Pengetahuan ( KI. 3 )

#### 1. PPKn

Jawaban pertanyaan dinilai dengan daftar periksa.

NO	INDIKATOR	YA	TIDAK	KET
1	Peserta didik dapat menuliskan perbedaan yang ditemukan dalam cerita Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama.			
2	Peserta didik dapat menuliskan cara Edo dan kawankawan menyikapi perbedaan yang ada.			
3	Peserta didik dapat menuliskan penjelasan apakah perbedaan menghalangi Edo dan kawankawan dalam melakukan kerja sama			
4	Peserta didik dapat menuliskan manfaat yang diperoleh ketika mampu bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda.			
5	Peserta didik dapat menuliskan contoh-contoh pengalaman bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda			
6	Peserta didik dapat menuliskan penjelasan bagaimana menyikapi perbedaan yang ada dalam kehidupan mereka sehari-hari.			
7	Peserta didik dapat menuliskan penjelasan tentang manfaat kerja sama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari			

## 2. SBDP

Jawaban pertanyaan dinilai dengan daftar periksa.

<b>NO</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>YA</b>	<b>TIDAK</b>	<b>KET</b>
1	Peserta didik dapat mempraktikkan pola lantai tari Indang dengan baik			
2	Peserta didik dapat mempraktikkan gerakan posisi duduk bersila; tangan kanan diletakkan di atas paha kanan; dagu di atas tangan kanan			
3	Peserta didik dapat mempraktikkan gerakan tangan kanan ke depan, kemudian memukul lantai (bagian depan badan). Sedangkan tangan kiri ke belakang, kemudian memukul lantai (bagian belakang badan). Dilakukan secara bergantian selama tiga kali. Selanjutnya, tangan kanan dan kiri ditarik ke arah badan membentuk sudut siku-siku (tangan kiri menumpu tangan kanan).			
4	Peserta didik dapat mempraktikkan gerakan tangan kiri ke depan, kemudian memukul lantai (bagian depan badan). Sedangkan tangan kanan ke belakang, kemudian memukul lantai (bagian belakang badan). Dilakukan secara bergantian selama 3x. Selanjutnya, tangan kiri dan kanan ditarik ke arah badan membentuk sudut sikusiku (tangan kanan menumpu tangan kiri)			