

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

D

A

R

I

N

G

Tema : 5 Wirausaha

SD NEGERI 100710 Hiteurat

KELAS 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) DARING

Sekolah	: SD Negeri 100710 Hiteurat
Kelas /Semester	: 6 / 1 (Satu)
Tema 5	: Wirausaha
Subtema 1	: Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 1 hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)
- 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.

Indikator

- Mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain)
- Menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain)

IPA

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator

- Membedakan macam-macam magnet
- Menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet

IPS

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
- 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

Indikator

- Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonpmi dalam lingkup ASEAN
- Menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui media grup whatsapp dan mencari eksplorasi di internet siswa mampu menganalisis posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara kritis dan mandiri
- Melalui grupmedia watsap siswa mampu menyajikan laporan tentang 4 posisi dan peranan Indonesia dibidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dalam bentuk peta pikiran secara sistematis
- Melalui media grup watsap dan tayangan video dari aplikasi youtube tentang jenis2 magnet, siswa mengidentifikasi jenis-jenis magnet secara kritis dan mandiri
- Melalui grup media watsap siswa mampu meyusun laporan tentang magnet secara terperinci.
- Melalui grup media watsap dan tampilan slide power point tentang contoh formulir (lomba dan kegiatan ekskul, siswa mampu menganalisis jenis teks formulir secara cermat dan teliti)
- Melalui media grup watsap siswa mampu menuliskan perbedaan formulir lomba dan formulir ekskul serta kesimpulan tentang formulir secara cermat).

D. Media dan Alat Pembelajaran

- ❖ Buku teks siswa Tema 5 : Wirausaha
- ❖ Buku teks guru. Tema 5 : Wirausaha
- ❖ Aplikasi zoom
- ❖ Aplikasi google crome
- ❖ Aplikasi youtube
- ❖ Aplikasi ppt
- ❖ Aplikasi internet

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Sainifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 6, Tema 5: Wirausaha* *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu	Aplikasi Daring
Pendahuluan	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Kegiatan Pembuka (melalui aplikasi Zoom guru membagikan link melalui media whatsapp)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. religius 2. Guru mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi zoom. integritas 3. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan. nasionalisme 4. Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa. neurosains 5. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. 6. Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya. apresepsi 7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	15 menit	Aplikasi Zoom, wahatApp grup dan google form
Kegiatan inti	<p>Melalui chat grup Whats App:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa mencari dan membaca informasi di internet melalui google dengan membagikan link yang terkait dengan materi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. 2. Guru bersama siswa membahas materi tersebut kemudian meminta siswa menganalisis posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. 3. Guru meminta siswa untuk menyajikan laporan tentang empat posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dalam bentuk peta pikiran dan mengirimkan ke grup whatsapp. Tanggung Jawab, Critical Thinking dan Teknik 4. Guru memutar lagu senam otak dan siswa melakukan ice breaking sesuai arahan guru 5. Guru membagikan video tentang jenis-jenis magnet melalui grup WhatsApp. Communication 6. Guru bersama siswa membahas materi tersebut kemudian meminta siswa mengidentifikasi jenis-jenis magnet berdasarkan tayangan video yang didownload dari youtube. Collaboration and Science 7. Guru meminta siswa menyusun laporan tentang pengertian magnet, jenis-jenis magnet, arti simbol U dan S pada magnet dan perbedaan bentuk magnet dan 	180 menit	WhatsAPpp group, link dari google dan ,

	<p>mengirimkan ke grup whatsapp. Tanggung Jawab dan Critical Thinking</p> <p>8. Guru membagikan tampilan slide power point tentang contoh formulir (lomba dan kegiatan ekstrakurikuler). Communication</p> <p>9. Guru bersama siswa membahas materi tersebut kemudian meminta siswa menganalisis jenis teks formulir (formulir lomba dan kegiatan ekstrakurikuler) Collaboration</p> <p>10. Guru meminta siswa menuliskan perbedaan kedua jenis formulir dan menyimpulkan tentang formulir dan mengirimkan ke grup whatsapp. Tanggung Jawab dan Critical Thinking</p>		video dari youtube, ms. Power point
Penutup	<p>Melalui Aplikasi Zoom dan membagikan link melalui grup WhatsApp</p> <p>1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. Communication dan Critical Thinking</p> <p>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</p> <p>3. Untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran guru meminta salah satu siswa memimpin doa menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius</p>	15 menit	Aplikasi Zoom, whatsapp group

G. PENILAIAN

➤ Penilaian Sikap

NO	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Tanggung jawab				Santun			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1													
2													
3													
4													
5													
6													

➤ Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

1. IPS

Instrument penialain rubrik

Aspek	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Aspek posisi Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN	Menuliskan 4 posisi Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan benar	Menuliskan 3 posisi Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan benar	Menuliskan 2 posisi Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan benar	Menuliskan 1 posisi Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup asean dengan benar
Peran Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN	Menuliskan 4 Peran Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN	Menuliskan 3 Peran Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN	Menuliskan 2 Peran Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN	Menuliskan 1 Peran Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
Penyajian informasi dalam peta pikiran	Menyajikan peta pikiran dengan rapid an sistematis	Menyajikan peta pikiran dengan cukup rapid an sistematis	Menyajikan peta pikiran dengan kurang rapid an sistematis	Belum mampu menyajikan peta pikiran dengan rapid an sistematis

2. IPA dinilai dengan daftar periksa.

Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet			
2.	Siswa menuliskan jenis-jenis magnet			
3.	Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.			
4.	Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.			
5.	Siswa menuliskan kesimpulan			

3. Bahasa Indonesia

Diskusi tentang formulir dinilai dengan catatan anekdot.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa menuliskan perbedaan formulir lomba dan formulir kegiatan ekskul			
2.	Siswa menuliskan tujuan formulir lomba dan formulir kegiatan ekskul			

3.	Siswa menuliskan penjelasan tentang arti symbol U dan S yang terdapat pada magnet			
4.	Siswa menuliskan alasannya dibutuhkannya formulir			
5.	Siswa menuliskan kesimpulan tentang formulir			

Mengetahui
Kepala SD Negeri 100710
Hiteurat

Hiteurat, 2020
Guru Kelas

SAHREN HARAHAAP, S.Ag
NIP.19731105 200801 2 003

NURAI SYAH HARAHAAP, S.Pd
NIP : 19790910 201101 1 2 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SD Negeri 100710 Hiteurat
Kelas /Semester : 6 / 1 (Satu)
Tema 5 : Wirausaha
Subtema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran ke- : 2
Alokasi Waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

PPKn

Kompetensi Dasar (KD) :

- 1.3 Mensyukuri keberagaman sosial,budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.
- 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya,dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.
- 3.3 Menelaah keberagaman sosial,budaya, dan ekonomi masyarakat.
- 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya,dan ekonomi.

Indikator

- Mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari
- Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari

Matematika

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.7 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang,serta luas permukaan dan volumenya.
- 4.7 Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya.

Indikator

- Mengidentifikasi karakteristik balok
- Menyajikan hasil identifikasi tentang karakteristik balok

SBdP

Kompetensi Dasar (KD) :

3.1 Memahami reklame.

4.1 Membuat reklame..

Indikator

- Mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar
- Mengklarifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui grup whatsapp dan eksplorasi dari internet siswa mampu mengidentifikasi karakteristik balok secara benar.
- Melalui grup whatsapp siswa mampu menyajikan hasil identifikasi tentang karakteristik balok secara benar.
- Melalui grup whatsapp siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat.
- Melalui grup whatsapp dan tayangan youtube tentang jenis reklame, siswa mampu mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.
- Melalui grup whatsapp, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
- Melalui grup whatsapp, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar..

D. Media dan Alat Pembelajaran

- ❖ Buku teks siswa Tema 5 : Wirausaha
- ❖ Buku teks guru. Tema 5 : Wirausaha
- ❖ Aplikasi wa
- ❖ Aplikasi zoom
- ❖ Aplikasi youtube

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 6, Tema 5: Wirausaha Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu	Aplikasi daring
Pendahuluan	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Kegiatan Pembukaan(melalui aplikasi Zoom guru membagikan link dari aplikasi whatsapp) 1. Melalui whatsapp Guru memberikan salam dan mengajak berdoa	15 menit	Melalui aplikasi zoom, media

	<p>menurut agama dan keyakinan masing-masing, religius</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. integritas 3. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan. nasionalisme 4. Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa 5. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. 6. Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya. apersepsi 7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. Motivasi 		whatsapp, dan google crome
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. guru meminta siswa untuk membaca dan mencari informasi di internet tentang produk berbagai kemasan kemudian membagikan link tersebut ke media whatsapp. 2. Guru bersama siswa membahas materi tersebut secara bersamaan kemudian meminta siswa menganalisis ciri-ciri balok tersebut 3. Guru meminta siswa untuk menyajikan laporan tentang karakteristik balok. <p>Setelah selesai membahas tentang balok, siswa di minta untuk mendiskusikan tentang reklame</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Melalui media tayangan whatsapp, guru menampilkan reklame seperti poster, brosur, logo (dalam memberikan contoh ini, guru menampilkan langsung seperti apa contoh2 reklame tersebut) 5. Guru bersama siswa menganalisis reklame dan ciri-ciri dari reklame yang ditampilkan melalui whatsapp tersebut secara bersamaan 6. Guru meminta siswa untuk menyusun laporan tentang pengertian reklame, ciri-ciri reklame, tujuan reklame <p>Setelah selesai membahas reklame</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru membagikan beberapa keberagaman contoh usaha dalam bentuk youtube 8. Guru dan siswa membahas tentang materi tersebut 9. Siswa diminta untuk menganalisis keberagaman usaha dalam kehidupan sehari-hari 10. Siswa menyajikam pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha 	180 menit	Aplikasi whatsapp, youtube, reklame,
Penutup	<p>Melalui Aplikasi Zoom dan membagikan link melalui grup WhatsApp</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. Communication dan Critical Thinking 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 	15 menit	Aplikasi zoom

	3. Untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran guru meminta salah satu siswa memimpin do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius		
--	---	--	--

G. PENILAIAN

➤ Penilaian Sikap

NO	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Tanggung jawab				Santun			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1													
2													
3													
4													
5													
6													

➤ Penilaian Pengetahuan

1. Matematika

Diagram dinilai dengan daftar periksa..

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan dan menggambarkan 4 contoh balok dengan benar			
2	Siswa menuliskan dan menggambarkan 4 contoh yang bukan balok dengan benar			
3	Siswa menuliskan 4 ciri-ciri balok			
4	Siswa menuliskan defenisi dari balok			

2. SBdP dinilai dengan catatan anekdot.

Eksplorasi dan diskusi tentang reklame dinilai dengan catatan anekdot.

3. PPKn

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indicator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasannya			
2	Siswa dapat menuliskan 4 contoh keberagaman ekonomi dan usaha yang mereka temukan disekitar mereka beserta penjelasan			
3	Siswa dapat menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha yang ada disekitar mereka			
4	Siswa dapat menuliskan bagaimana keberagaman masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari			
5	Siswa dapat menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut			

Mengetahui
Kepala SD Negeri 100710
Hiteurat

Hiteurat, 2020
Guru Kelas

SAHREN HARAHAAP, S.Ag
NIP.19731105 200801 2 003

NURAI SYAH HARAHAAP, S.Pd
NIP : 19790910 201101 1 2 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 100710 Hiteurat
Kelas /Semester : 6 / 1 (Satu)
Tema 5 : Wirausaha
Subtema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran ke- : 3
Alokasi Waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)
- 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.

Indikator

- Mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan
- Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari

IPA

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator

- Menjelaskan sifat-sifat magnet
- Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan melalui aplikasi whatsapp melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
- Dengan melalui aplikasi whatsapp melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.

- Dengan melalui aplikasi whatsapp membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
- Dengan melalui whatsapp membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.

D. Media dan Alat Pembelajaran

- ❖ Buku teks siswa Tema 5 : Wirausaha
- ❖ Buku teks guru. Tema 5 : Wirausaha
- ❖ Aplikasi wa
- ❖ Aplikasi zoom

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 6, Tema 5: Wirausaha Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu	Aplikasi daring
Pendahuluan	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Kegiatan Pembuka (melalui aplikasi zoom guru membagikan link dari aplikasi whatsapp)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui whatsapp Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing, religious 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. Integritas 3. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan. nasionalisme 4. Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa 5. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. 6. Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya. apersepsi 7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. Motivasi 	15 menit	Aplikasi Zoom dan Whatsapp
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui aplikasi zoom guru bertanya kepada siswa “apakah kamu pernah melihat atau membeli cendera mata, yang terbuat dari magnet?” 		

	<p>2. Guru membagikan beberapa contoh cendera mata yang di bentuk dlam aplikasi ppt serta video tentang magnet kemudian di bagikan kepada siswa.</p> <p>3. Siswa diminta mengamati berbagai cendra mata yang terbuat dari bahan magnet yang terdapat di ppt tersebut</p> <p>4. Kemudian siswa diminta untuk mencermati percobaan magnet yang ada dalam video yang telah dibagikan tersebut</p> <p>5. Siswa diminta untuk membuat laporan alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, tujuan percobaan yang terdapat dalam video tersebut</p> <p>Sebagai penguatan, siswa diminta membaca tentang sifat-sifat magnet yang terdapat dalam ppt yang telah dibagikan.</p> <p>Setelah melihat percobaan yang terdapat dalam video,</p> <p>6. Guru membagikan link tentang materi, siswa diminta untuk membaca petunjuk pengisian formulir yang terdapat dalam materi dari link yang di bagikan tadi</p> <p>7. guru dan siswa bekerjasama dalam membahas materi yang dibagikan dari link tersebut melalui aplikasi zoom dan salah satu siswa membacakan contoh formulir pendaftaran untuk klub sahabat pena</p> <p>8. guru memberikan tugas melalui whatsapp berupa formulir</p> <p>9. siswa menjawab formulis tersebut dan bila selesai bisa di kirm kembali melalui whatsapp</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengingatkan siswa untuk menuliskan jawaban dengan tulisan yang rapi dan kalimat yang lengkap sehingga mudah terbaca dan jawaban yang diberikan utuh. ❖ Jawaban siswa tentang teks formulir pendaftaran dinilai dengan daftar periksa. 	180 menit	Aplikasi zoom, ppt, dan whatsapp
Penutup	<p>Melalui Aplikasi Zoom dan membagikan link melalui grup WhatsApp</p> <p>1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. Communication dan Critical Thinking</p>	15 menit	Aplikasi zoom dan whatsapp

	2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 3. Untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran guru meminta salah satu siswa memimpin do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius		
--	--	--	--

G. PENILAIAN

➤ Penilaian Sikap

NO	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Tanggung jawab				Santun			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1													
2													
3													
4													
5													
6													

➤ Penilaian Pengetahuan

1. IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan hasil kesimpulan dengan benar			

2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir			
4	Siswa menuliskan apa yang akan terjadi jika menulis			

	alamat tidak lengkap			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir			

Mengetahui
Kepala SD Negeri 100710
Hiteurat

Hiteurat, 2020
Guru Kelas

SAHREN HARAHAAP, S.Ag
NIP.19731105 200801 2 003

NURAI SYAH HARAHAAP, S.Pd
NIP : 19790910 201101 1 2 003