RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 3 Demulih
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Wirausaha (Tema 5)
 Sub Tema : Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : IPS, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video, siswa mampu mengidentifikasi kegiatan wirausaha di Indonesia bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa. Kemudian guru mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kabar/keadaan siswa. (Orientasi) ➤ Guru mengajak siswa menata dan menyiapkan buku pelajaran, kemudian guru memberikan pertanyaan seputar kegiatan yang telah dilakukan bersama dan dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari. (Apersepsi) ➤ Guru memberi gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengajak siswa untuk menyimak video pembelajaran yang berkaitan dengan kegiatan wirausaha. ➤ Setelah mengamati video, siswa didorong menuliskan pertanyaan tentang kegiatan wirausaha yang mereka amati pada video sebagai ungkapan rasa ingin tahu mereka. ➤ Siswa diminta menyebutkan usaha-usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggal mereka. (Mandiri) ➤ Siswa diminta membentuk kelompok kecil 3 – 4 orang. ➤ Guru membagikan lembar kerja kepada masing-masing kelompok. ➤ Siswa diminta mengamati gambar berbagai usaha dan memilih 2 jenis usaha yang akan diamati bersama kelompoknya. ➤ Perwakilan dari masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas. ➤ Guru memberikan penguatan tentang alat dan bahan produksi dalam dan luar negeri yang digunakan pada kegiatan usaha. ➤ Guru mengajak siswa bermain quis, guru menyiapkan berbagai jenis gambar usaha dan kolom yang berisikan manfaat dari usaha tersebut. ➤ Guru memberikan klu dan secara berlomba siswa memilih gambar dan menempelkan pada kolom yang sudah disediakan. ➤ Guru menyampaikan sebuah cerita tentang mengenai riwayat hidup. ➤ Siswa diminta menulis pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang daftar riwayat hidup. (Creativity and Innovation) ➤ Siswa diminta menuliskan sebanyak mungkin informasi penting tentang diri mereka dalam bentuk peta pikiran sebagai bahan untuk membuat datar riwayat hidup mereka pada pertemuan berikutnya. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penguatan mengenai materi yang baru saja dipelajari dan memberikan tugas terkait pembelajaran yang akan datang. 	2 menit

- Guru memberikan motivasi dan pesan-pesan kepada siswa.
- Pembelajaran ditutup dengan doa bersama.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Scientific.
- Strategi : Coopertive learning.
- Model : CTL.
- Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Demontrasi, Penugasan.

D. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Media)embelajaran : Vidio pembelajarn hewan-hewan di ASEAN, Gambar berbagai jenis hewan, Lingkungan Rumah, LKPD.
- Sumber Belajar :
 - Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
 - Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
 - Buku Pendamping Tematik Terpadu : Buku Penilaian BUPENA SD/MI Kelas VI Jilid 6A, Erlangga.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Materi : Perkembangbiakan hewan, Pengaruh Geografis Terhadap Potensi Ekonomi di ASEAN, Menentukan Ide Pokok Teks Laporan.

F. ASESMEN (PENILAIAN)

Penilaian terhadap materi ini dilakungan dengan cara pengamatan sikap, tes pengetahuan, catatan anekdot, dan presentasi unjuk kerja mmelalui rubrik penilaian (terlampir)

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Plt. Kepala SDN 3 Demulih,

Demulih, 21 Mei 2021
Guru Kelas 6 ,

I Nengah Mudiana, S.Pd.SD
NIP. 19731231 200501 1 051

Ni Nyoman Suarningsih,S.Pd.SD
NIP. 19840808 200604 2 009

LAMPIRAN

1. **Diskusi**

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

2. **IPS**

Tugas dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Diagram memuat dua jenis usaha		
Diagram tentang alat dan bahan produksi usaha		
Diagram tentang manfaat berbagai jenis usaha		

3. **Bahasa Indonesia**

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan alasan pentingnya petunjuk dalam daftar riwayat hidup		
Menyebutkan informasi penting yang dicantumkan dalam daftar riwayat hidup		
Menuliskan alasan pentingnya mencantumkan alamat lengkap dalam riwayat hidup		

4. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin, jujur)

NO	NAMA	CATATAN PRILAKU	KETERANGAN
1			
2			
3			
4			
5			