

## PENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Kedungasri
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Tema 5	: Wirausaha
Sub Tema 3	: Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 1 Hari
Hari / Tgl Pelaksanaan	: Senin / 15 November 2021

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan wirausaha yang dilakukan seorang anak kecil..
2. Dengan tanya jawab, siswa mampu menjelaskan manfaat wirausaha.
3. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi embalase
4. Dengan mengamati contoh kemasan, siswa mampu merancang sebuah embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.
5. Dengan tugas proyek siswa dapat membuat benda dari barang bekas bernilai jual

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan awal ( Pendahuluan )
  - Guru melakukan pembukaan dengan memberikan salam dan menanyakan keadaan siswa
  - Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing
  - Menginformasikan tema dan sub tema yang akan dipelajari yaitu tentang " wirausaha"
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
2. Kegiatan inti ( Kegiatan pembelajaran )
  - Guru menginformasikan bahwa kreatifitas dan ketekunan adalah modal utama dalam berwirausaha disamping itu kejujuran dan kedisiplinan juga sangat penting.
  - Siswa membaca teks yang berjudul " Gelang Benang, Kreatif mengisi waktu luwang" (Literasi )
  - Tanya Jawab tentang teks bacaan
    - Apa yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang
    - Mngapa kreatifitas dan ketekunan sangat dibutuhkan oleh seorang wirausaha
    - Manfaat apa yang diperoleh Man dan teman-temannya
  - Guru menjelaskan manfaat berwirausaha sejak kecil
  - Siswa menunjukkan beberapa contoh embalase
  - Tanya jawab tentang contoh embalase yang disiapkan oleh guru
  - Guru membentuk kelompok kecil dengan nama kelompok buah dan membagikan beberapa embalase pada tiap kelompok
  - Setiap kelompok berdiskusi mengidentifikasi embalase, misalnya bentuk, bahan, bagian, pengertian, dan penggunaan
  - Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi tentang identifikasi embalase.
  - Setiap kelompok menempelkan hasil diskusi ke papan pajangan.
  - Guru membuka sebuah embalase menyebutkan bagian bagian dari embalase serta menjelaskan jaring jating bentuk sebuah embalase
  - Guru membagikan karton kepada tiap siswa
  - Siswa membuat embalase dan menuliskan kalimat iklan serta mewarnainya dan mengaitkan sehingga berbentuk embalase
3. Kegiatan Penutup ( Refleksi )
  - Guru dan siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar hari ini

- Tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui materi yang telah dicapai siswa
- Guru bertanya jawab tentang implmentasi hasil pembelajaran yang dilakukan dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru memberikan tugas proyek secara kelompok
- Guru mengakhir pembelajaran dan salam

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### I. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut

1. Sebutkanlah 5 macam wirausaha disekitar kita!
2. Bagaimana cara wirausaha menawarkan produknya?
3. Sebutkan bentuk embalase dan ternuat dari bahan apa?
4. Mengapa seorang wirausaha harus disiplin dan tekun?
5. Sifat Apa saja yang harus dimiliki seorang Pengusaha

#### II. Penilaian Produk

1. Sesuai dengan kelompok kecilmu carilah barang bekas bisa dari kain plastik, kaca dan lain-lain buatlah kerajinan yang bernilai jual. Juallah produkmu tersebut dan isikan pekerjaanmu pada tabel berikut.
2. Waktu Yang diperlukan untuk proyek tersebut 1 bulan

Nama Kelompok :

Anggota : 1.

2.

NO	NAMA PRODUK	BAHAN	HASIL PRODUK	HARGA SATUAN	UANG YANG DIPEOLEH

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kedungasri, ... November 2021  
Guru Kelas

LILIK MUNTARI, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 19670706 199308 2 002

LILIK MUNTARI, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 19670706 199308 2 002