

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 01 PETANJUNGAN  
Kelas : VI / I  
Tema : 5. Wirausaha  
Subtema : 3. Ayo Belajar Berwirausaha  
Pembelajaran : 2  
Alokasi waktu : 10 menit  
Topik : Belajar Tentang Kemandirian dan Kewirausahaan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
2. Dengan demonstrasi yang dilakukan oleh guru, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.
3. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi sebagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
4. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar

### B. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam</li><li>2. Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai, dengan dipimpin oleh salah satu siswa</li><li>3. Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	1 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa "apa yang kamu ketahui tentang embalase?"</li><li>6. Siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan dari guru tentang embalase</li><li>7. Siswa mengamati berbagai kemasan produk yang telah disiapkan guru</li></ol>	7 menit



8. Siswa berdiskusi menjawab pertanyaan tentang embalase terkait dengan gambar atau symbol pada kemasan, tulisan yang tertera pada kemasan dan hal-hal yang membuat kemasan tersebut menarik.
9. Siswa melakukan presentasi hasil diskusi dari masing-masing kelompok, kemudian bertanya jawab terkait tentang embalase
10. Siswa merancang embalase sebagai identitas produk yang disukai anak
11. Guru mendemonstrasikan cara membuat embalase sebagai identitas produk wirausaha
12. Siswa berkreasi membuat kemasan produk, kemudian kemasan tersebut dibuat embalaseny berdasarkan wirausaha yang diminati anak
13. Siswa membaca senyap teks yang berjudul “gelang benang, kreatif mengisi waktu luang” yang ada pada buku siswa tema 5 halaman 131
14. Siswa menjawab pertanyaan terkait isi bacaan yaitu jenis usaha yang dilakukan, alasan perlunya kreativitas dan ketekunan, manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka, factor-faktor yang mereka

	<p>pertimbangkan saat melakukan usaha, sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebut dan cara mereka menghargai hal yang dilakukan oleh setiap tokoh dalam cerita tersebut.</p> <p>15. Siswa berdiskusi mengaitkan manfaat embalase dengan manfaat wirausaha dari kecil</p> <p>16. Siswa melakukan presentase hasil diskusi</p>	
penutup	<p>17. Guru dan siswa menyimpulkan materi dan merefeksi pengalaman belajar yang sudah dilaksanakan</p> <p>18. guru melakukan evaluasi</p> <p>19. Guru mengajak siswa untuk berdoa sesudah pelajaran selesai dengan dipimpin oleh siswa.</p>	2 menit

### C. Penilaian

#### 1. Penilaian sikap

##### a. Sikap spiritual

No.	Sikap	Indicator
1.	Berdoa	Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2.	Penilaian syukur	Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka

#### 1) Rubrik penilaian

No.	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Tidak berdoa dan mengganggu teman	Tidak berdoa sebelum dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan khusuk
2.	Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka	Tidak mau menerima penugasan dengan sikap terbuka	Kurang menerima penugasan dengan sikap terbuka	Senang menerima penugasan dengan sikap terbuka	Senang menerima penugasan dengan sikap terbuka

2) Format penilaian

No.	Nama siswa	Skor nilai	
		Berdoa	Berperilaku syukur
1			
2			
3			

b. Sikap sosial

1) Rubrik penilaian

No	Kriteria Penilaian	Skor nilai			
		Belum terlihat (1)	Mulai terlihat (2)	Mulai berkembang (3)	Membudaya (4)
1	Jujur (mengerjakan soal tanpa mencontek)				
2	Disiplin (tertib dalam melaksanakan tugas)				

2) Format penilaian

No.	Nama siswa	Skor nilai		Tindak lanjut
		Jujur	Disiplin	

2. Penilaian pengetahuan

**SBdP**

**soal**

1. Reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen disebut...
2. Salah satu manfaat dari embalase adalah...
3. Pada bagian belakang reklame biasanya memuat...
4. Nama produk pada embalase biasanya ditulis dibagian...

**Kunci jawaban**

1. Embalase
2. Menarik perhatian pembeli
3. Informasi singkat tentang produk
4. Depan

Skor penilaian

- Jumlah skor tiap jawaban betul 25

- Skor maksimal 100

Skor akhir =  $\frac{\text{skor yang diperoleh} \times \text{skor maksimal}}{100}$

3. Penilaian keterampilan

1) Penilaian produk embalase

No.	Aspek kriteria penilaian	Memenuhi 4 kriteria	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria
1	Desain				
2	Gambar				

Kriteria =

1. Warna menarik
2. Ukuran proposional
3. Pesan menarik
4. Rapih dan bersih

2) Format penilaian

No.	Nama siswa	Skor desain	Skor gambar	skor



Pemalang, Januari 2022  
Guru Kelas VI

Muazizah, S.Pd.SD  
NIP 198503082014062004

## Lampiran I LKPD

### Lembar Kerja Peserta Didik

Satuan Pendidikan : SDN 01 PETANJUNGAN  
Kelas : VI / I  
Tema : Wirausaha  
Subtema : Ayo Belajar Berwirausaha  
Pembelajaran : 2

#### Alat dan bahan

1. Gunting
2. Lem
3. Pensil
4. Contoh kemasan
5. Pewarna
6. Kertas manila

Nama kelompok =

Nama anggota kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.

#### Petunjuk kegiatan

1. Perhatikan contoh embalase berikut ini!





2. Jawablah pertanyaan berikut terkait contoh embalase yang kamu amati!
  - a. Gambar atau symbol apakah yang ada pada embalase tersebut?
  - b. Tulisan apa yang kalian temukan pada embalase tersebut?
  - c. Hal apa yang membuat kemasan tersebut menarik?
3. Buatlah 1 contoh embalase berdasarkan wirausaha yang kamu minati! Dengan Langkah-langkah berikut ini :
  - a. Buatlah kemasan sederhana embalase
  - b. Bagian depan embalase membuat nama produk
  - c. Lengkapi gambar embalase agar menarik perhatian konsumen
  - d. Tulisan informasi tentang produk dibagi 2 belakang kemasan

## Lampiran 2

Lembar evaluasi

Nama :

Kelas :

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen tersebut...
2. Salah satu manfaat dari embalase adalah...
3. Pada bagian belakang embalase biasanya membuat...
4. Nama produk pada embalase biasanya ditulis dibagian....