

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TOPIK PERSATUAN DALAM PERBEDAAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Mengger 2  
 Kelas/ Semester : VI / 1  
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan  
 Subtema : Belajar tentang Kemandirian dan Kewirausahaan  
 Pembelajaran Ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan membaca melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salam pembuka</li> <li>2. Presensi dan doa bersama dipimpin ketua kelas.</li> <li>3. Apersepsi, bertanya jawab dengan peserta didik tentang kegiatan usaha-usaha yang ada di lingkungan rumah peserta didik.</li> <li>4. Melalui apersepsi tersebut, guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>5. Guru menyampaikan juga tujuan pembelajaran pada hari ini.</li> <li>6. Guru memotivasi peserta didik agar belajar dengan sungguh-sungguh dan memperhatikan materi pembelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>7. Menyiapkan peserta didik peserta didik untuk siap menerima pelajaran dan mengikuti pembelajaran dengan baik.</li> </ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Tahapan Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientasi peserta didik terhadap masalah             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik menerima dan membaca teks bacaan yang relevan tentang usaha-usaha di lingkungan masyarakat sekitar.</li> <li>b. Mendorong peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang masalah yang relevan berdasarkan materi yang diterima.</li> <li>c. Mendorong peserta didik untuk menyampaikan ide-ide tentang masalah yang relevan tentang wirausaha</li> </ol> </li> <li>2. Mengorganisasikan peserta didik             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru membentuk kelas menjadi beberapa kelompok kecil yang terdiri dari 3-4 siswa.</li> <li>b. Guru membagikan lembar kerja kepada masing-masing kelompok.</li> <li>c. Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menyelesaikan masalah relevan dan menjawab pertanyaan pada lembar kerja.</li> <li>d. Guru mengarahkan peserta didik untuk belajar secara bersama dalam kelompok masing-masing dan saling membantu.</li> </ol> </li> <li>3. Membimbing penyelesaian individu dan kelompok</li> </ol>	6 menit



b. Rubik Sikap Sosial

1) Rubik sikap sosial

Aspek	Kriteria Penilaian			
	4	3	2	1
Tertib selama kegiatan	Selalu bersikap tertip selama belajar di kelas	Bersikap tertib selama belajar di kelas	Kurang tertib dalam mengikuti pembelajaran	Tidak tertib (sering mengganggu teman)
Bersikap santun	Selalui bersikap santun selama kegiatan	Bersikap santun selama kegiatan	Kurang santun selama kegiatan	Tidak santun selama kegiatan

2) Format penilaian sikap sosial

No.	Nama Peserta Didik	Tertib selama kegiatan				Bersikap santun				Skor Nilai	Tindak Lanjut
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1											
2											
dst.											

2. Penilaian Pengetahuan

Nomor Soal	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Sikap yang harus dimiliki seorang wirausahawan adalah a. Kurang percaya diri b. Berorientasi pada masa sekarang c. Memiliki kreatifitas tinggi d. Kurang disiplin	c. Memiliki kreatifitas tinggi	20
2	Tujuan utama seorang wirausaha dalam menjalankan usahanya adalah .... a. meningkatkan pendapatan b. menambah angka kemiskinan c. meningkatkan utang negara d. tidak mencari untung	a. meningkatkan pendapatan	20
3	Salah satu manfaat wirausaha yang dilakukan oleh masyarakat adalah ... a. meningkatkan lapangan kerja b. merugikan usaha orang lain c. keuntungan yang didapatkan hanya sedikit d. pekerjaan kita akan menjadi lebih padat	a. meningkatkan lapangan kerja	20
4	Siti menjual keripik pisang dengan berbagai rasa hasil buaatannya sendiri. Sikap Siti seharusnya ... a. Penuh percaya diri ketika menawarkan barang b. Diam dan menunggu pembeli c. Menawarkan barang hanya pada orang-orang tertentu saja d. Bersikap acuh pada pembeli yang menawar harga	a. Penuh percaya diri ketika menawarkan barang	20
5	Berikut hal-hal penting yang perlu diperhatikan Ketika membangun usaha, kecuali ... a. Tempat usaha b. Harga produk c. Target konsumen d. Jumlah teman yang membeli	d. Jumlah teman yang membeli	20
NILAI AKHIR = JUMLAH PEROLEHAN NILAI = 100			

### 3. Penilaian Keterampilan

#### a. Aspek Penilaian

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian			
	4	3	2	1
Mempresen- tasikan hasil diskusi	Dapat mempresen- tasikan hasil diskusi dengan sangat jelas dan tepat	Dapat mempresen- tasikan hasil diskusi dengan jelas dan tepat	Dapat mempresen- tasikan hasil diskusi namun kurang jelas dan tepat	Dapat mempresen- tasikan hasil diskusi namun kurang jelas dan belum tepat
Kreatifitas jawaban menyelesaikan masalah	Menyebutkan lebih dari 3 penyelesaian masalah	Menyebutkan 3 penyelesaian masalah	Menyebutkan 2 penyelesaian masalah	Menyebutkan 1 penyelesaian masalah
Bekerjasama dalam menyelesaikan masalah	Selalu bekerjasama dalam menyelesaikan masalah	Bekerjasama dalam menyelesaikan masalah	Kurang bekerjasama dalam menyelesaikan masalah	Tidak bekerjasama dalam menyelesaikan masalah

#### b. Format Penilaian

No.	Nama Peserta Didik	Mempresen- tasikan hasil diskusi				Kreatifitas jawaban dalam menyelesaikan masalah				Bekerjasama dalam menyelesaikan masalah				Jml. Nilai	Nilai Akhir
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
dst.															

Karanganyar, 6 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri Mengger 2  
Kecamatan Karanganyar

Guru Kelas VI

**BASUKI, S.Pd**  
NIP. 19710114 199303 1 005

**DIAN WAHYU ANITASARI, S.Pd**  
NIP. 19830203 201406 2 003

## LEMBAR KERJA KELOMPOK

Nama Kelompok : .....

Nama Anggota : 1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

Petunjuk Khusus:

1. Bacalah dengan cermat teks bacaan dibawah!
2. Tentukan permasalahan yang muncul dalam teks bacaan tersebut!
3. Carilah pemecahan masalah berdasarkan masalah yang telah kalian temukan!
4. Berdasarkan tesk tersebut, temukan manfaat-manfaat dari kegiatan wirausaha yang dilaksanakan oleh Pak Heru dan keluarga!
5. Diskusikan dengan teman satu kelompok!
6. Persentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas!

Teks Bacaan

### Usaha Keluarga Pak Heru

Pak Heru adalah seorang petani pisang di Kecamatan Karanganyar Desa Mengger. Setiap harinya Pak Heru dapat memanen 20 pohon pisang untuk dijual ke distributor. Pada musim kemarau tahun ini, pendapat Pak Heru mengalami penurunan akibat diserang hama. Akibatnya banyak tanaman pisang yang mati sebelum buah pisang siap panen. Selain itu, pada saat ini harga pisang dipasaran juga anjlok dan tidak laku di jual. Banyak pisang yang masak menjadi busuk akibat tidak laku di jual.

Beni anak Pak Heru ikut prihatin melihat kondisi usaha ayahnya yang banyak mengalami penurunan. Beni berpikir, bagaimana caranya agar usaha ayahnya menjadi lebih berkembang tidak hanya sebagai petani namun juga dapat menjadi usaha yang menghasilkan pendapat lebih dari hasil penen pisang milik kebun ayahnya. Beni mulai untuk menciptakan produk-produk yang berbahan dasar dari pisang. Melalui produk-produk tersebut pisang-pisang yang terbuang dan busuk dapat dimanfaatkan serta mampu memberikan penghasilan tambahan bagi keluarga Pak Heru.

Produksi yang dilaksanakan oleh Pak Heru tidak dapat dilakukan sendiri, oleh karena itu Pak Heru mengajak beberapa tetangga yang terdiri dari ibu-ibu rumah tangga untuk membantunya dalam proses produksi. Pak Heru dan keluarga bekerja dengan tekun untuk memasarkan dan menjual hasil produksinya.