

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK
Sesuai Edaran Kemendikbud No. 19 Tahun 2019

Satuan Pendidikan : SD NEGERI LABRUK KIDUL
 Kelas / Semester : VI / I
 Tema : Wirausaha
 Sub Tema : Usaha Di Sekitarku
 Pembelajaran : 1
 Muatan Terpadu : IPS, IPA
 Topik : Wirausaha

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar siswa dapat menyebutkan dan mengidentifikasi jenis wirausaha yang ada di lingkungan sekitar dengan benar.
2. Dengan melakukan percobaan siswa dapat mengklasifikasikan benda magnetis dan non magnetis di lingkungan sekitar dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deksripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (<i>Orientasi</i>) 2. Guru mengecek kehadiran siswa (absensi) dan ice breaking melalui tepuk PPK. 3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu wajib nasional. (<i>Nasionalisme</i>) 4. Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik. (<i>Apersepsi</i>) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar yang disajikan oleh Guru (<i>Mengamati</i>) 2. Siswa menyebutkan jenis wirausaha yang ada pada gambar (<i>Critical Thinking</i>) 3. Siswa mengidentifikasi jenis, alat, produk, dan manfaat dari wirausaha tersebut secara mandiri. 4. Siswa menuliskan hasil pengamatan dan berbagai informasi yang didapat di LKPD secara mandiri. 5. Siswa mempresentasikan hasil pengamatannya secara mandiri. (<i>Communication</i>) 6. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok sesuai kelompok kelas. 7. Siswa melakukan percobaan benda-benda magnetis dan non magnetis secara berkelompok. 8. Siswa menuliskan laporan hasil percobaan kelompoknya melalui LKPD yang sudah dibagikan oleh Guru. 9. Siswa mempresentasikan hasil percobaan kelompoknya. 10. Siswa mengerjakan soal evaluasi 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memberikan kesimpulan hasil belajar hari ini. 2. Guru Memberikan penguatan dan Kesimpulan 3. Siswa diberi tugas rumah 4. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga prokes. 5. Kegiatan diakhiri dengan do`a 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan. Teknik penilaian secara observasi, tertulis, dan penugasan. (terlampir)

Lumajang, 05 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Drs. KHOZIN
NIP. 19680314 199308 1 001

NUR TAUFIK, S.Pd.

RUBRIK PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

No.	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	mempresentasikan hasil pengamatan dan percobaan	Tidak lancar / tidak berani mempresentasikan	Kurang lancar dan kurang percaya diri	Lancar tetapi kurang percaya diri dalam menyampaikan	Lancar dan percaya diri dalam mempresentasikan

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Keaktifan} = \frac{\text{jumlah skor perolehan} \times 100}{4}$$

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Pengetahuan Siswa} = \frac{\text{jumlah skor perolehan} \times 100}{4}$$

C. PENILAIAN KETRAMPILAN

IPS

No.	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Menyebutkan dan Mengidentifikasi hasil pengamatan	Siswa belum bisa menyebutkan dan mengidentifikasi usaha dengan benar	Menyebutkan dan mengidentifikasi 1 usaha dengan benar	Menyebutkan dan mengidentifikasi 2 usaha dengan benar	Menyebutkan dan mengidentifikasi 3 atau lebih jenis usaha dengan benar

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{jumlah skor perolehan} \times 100}{4}$$

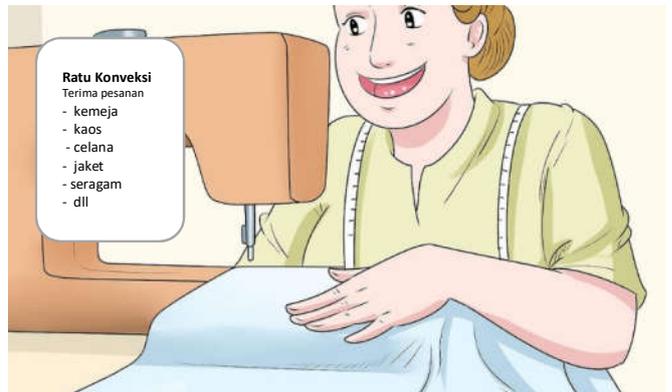
IPA

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat.			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan.			

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{jumlah skor perolehan} \times 100}{5}$$

LAMPIRAN 1
MEDIA PEMBELAJARAN
IPS



LAMPIRAN 2
LEMBAR KERJA INDIVIDU

Nama :

No. Absen :

Ayo Mengamati

Amatilah gambar dan tuliskan nama usaha yang dijelaskan dari gambar serta alat yang digunakan dan produk yang dihasilkan serta manfaatnya.

No.	Nama Usaha	Alat yang digunakan	Produk yang dihasilkan		Manfaat dari Usaha Tersebut
			Jasa	Barang	
1		- - -			
2		- - -			
3		- - -			
4		- - -			

LAMPIRAN 3
MEDIA PEMBELAJARAN
IPA

No.	Nama Benda	Keterangan
1	magnet	
2	peniti	
3	jarum	
4	meteran	
5	obeng	
6	tang	
7	engkol	
8	baut	
9	palu	
10	sisir	
11	gunting	
12	kertas	
13	staples	
14	pensil	
15	penghapus	

LAMPIRAN 4
LEMBAR KERJA KELOMPOK

Nama Kelompok :

Ketua :

Anggota : 1.....

2.....

3.....

4.....

Percobaan Benda Magnetis dan Non Magnetis
Tujuan Percobaan
Alat dan Bahan
Langkah-Langkah Percobaan
Hasil Percobaan
Kesimpulan

LAMPIRAN 5
SOAL EVALUASI

SOAL EVALUASI

Nama :

No. Absen :

IPS

1. Sebutkan kegiatan wirausaha yang menghasilkan jasa
2. Sebutkan kegiatan wirausaha yang menghasilkan barang
3. Sebutkan jenis wirausaha yang ada di lingkungan sekitarmu
4. Sebutkan kegiatan wirausaha sangat bermanfaat bagi masyarakat
5. Apa dampak dari adanya wirausaha bagi lingkungan sekitarmu

IPA

1. Apa jenis benda yang dapat ditarik oleh magnet ?
2. Apa yang dimaksud dengan benda magnetis dan non magnetis ?
3. Berikan masing-masing 3 contoh benda magnetis dan non magnetis !
4. Apakah semua logam termasuk benda magnetis ? Jelaskan!
5. Sebutkan benda-benda yang memanfaatkan magnet dalam kehidupan sehari-hari !

LAMPIRAN 6 TUGAS DIRUMAH

TUGAS DI RUMAH

Lakukan percobaan dengan benda-benda yang ada di sekitar rumahmu.

- Tulislah laporan berdasarkan percobaan.
- Presentasikan hasilnya pada pertemuan berikutnya.