

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 7 Nisam
 Kelas / Semester : VI / 1
 Tema : Wirausaha
 Sub Tema : 3. Ayo belajar Berwirausaha
 Topik : Belajar Tentang Kemandirian Dan Kewirausahaan
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan terhadap suatu kemasan produk yang disajikan guru, siswa mampu mengaitkan hubungan tampilan embalase suatu produk dengan daya beli konsumen secara tepat.
2. Setelah memperhatikan penjelasan guru, siswa mampu merancang embalase yang menarik sebagai ciri khas suatu produk secara baik.
3. Setelah kegiatan membaca dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari sejak kecil secara benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mendorong semangat untuk berwirausaha sejak kecil dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan salam, menanyakan kabar siswa dan mengecek kesiapan belajar siswa - Guru meminta salah seorang siswa agar memimpin doa untuk memulai pembelajaran Religius - Peserta didik menyanyikan Lagu Bangun Pemuda Pemudi Nasionalis - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	1 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi penjelasan singkat seputar materi Belajar Tentang Kemandirian Dan Kewirausahaan - Siswa mengamati beberapa kemasan produk makanan yang disajikan oleh guru - Siswa mencari tahu tentang embalase dan apa saja yang tertera pada embalase suatu produk melalui contoh kemasan yang disajikan guru lalu mencatat hasil pengamatannya pada LKPD yang dibagikan oleh guru Critical Thinking and Problem Solving - Dengan bimbingan guru, siswa merancang embalase suatu produk usaha melalui gambar sebuah produk yang dikemas semenarik mungkin dengan ketentuan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagian depan embalase memuat nama produk dan alamat produsen 2. Menuliskan informasi singkat tentang berapa lama produk bisa disimpan dan digunakan dengan menampilkan tanggal kadaluarsaa dibagian belakang kemasan. Creatifity and Innovation - Siswa berdiskusi untuk mengidentifikasi manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari sejak kecil sehingga dapat mendorong siswa bersemangat untuk mencoba memulai sebuah usaha (menjadi wirausaha) sejak kecil Collaboration - Siswa menanyakan hal-hal yang belum dipahaminya dan guru menjawab pertanyaan siswa agar siswa dapat paham - Salah seorang siswa sebagai perwakilan kelompok melakukan presentasi hasil diskusi. 	8 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dari kelompok lain menanggapi presentasi temannya. <p>Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meluruskan pemahaman siswa 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi dan merefleksi pengalaman belajar yang sudah dilaksanakan <p>Integritas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru melakukan evaluasi - Guru mengakhiri pembelajaran dengan meminta seorang siswa untuk memimpin do'a. 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

a. Sikap Spiritual

No	Sikap	Indikator
1.	Berdoa	berdoa sebelum dan sesudah belajar
2.	Berprilaku Syukur	selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka

1) Rubrik Penilaian

No	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Tidak berdoadan mengganggu teman	Tidak Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan Khusus
2.	Selalu menerima penugasan dengan sikap Terbuka	Tidak mau menerima penugasan dengan sikap terbuka	Kurang menerima penugasan dengan sikap terbuka	menerima penugasan dengan sikap terbuka	Senang menerima penugasan dengan sikap Terbuka

2) Format Penilaian

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku pada butir sikap		Skor nilai		Tindak Lanjut
			Berdoa	Berprilaku Syukur	Berdoa	Berprilaku Syukur	
1		Azhari					
2		Azila Ulfa					
3		Fauzan Munazili					
4		Irza Saputra					
5		Khairul Munazil					
6		Maryulis					
7		Muhammad Amin					
8		Muhammad Aris					
9		M. Balyan Asyakir					
10		Muhammad Khalid					
11		Muhammad Siddiq					
12		Novia Yunzari					
13		Nur Lena					
14		Nurfaizi					
15		Nurul Sakinah					
16		Reza Saputra					
17		Salman Al-farisi					
18		Syahrul Kiram					
19		Syila Azkia					
20		Zahriyati					
21		Zakiatun Nufus					

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku pada butir sikap		Skor nilai		Tindak Lanjut
			Berdoa	Berprilaku Syukur	Berdoa	Berprilaku Syukur	
22		Zul Halim					

b. Sikap Sosial

No	Sikap	Indikator
1.	Jujur	mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek
2.	Disiplin	tertib dalam melaksanakan tugas

1) Rubrik Penilaian

No	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek	Mengerjakan soal penilaian dengan mencontek dan bertanya kepada teman	mengerjakan soal penilaian mencontek	mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek	mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek dan fokus
2.	tertib dalam melaksanakan tugas	Tidak tertib dalam melaksanakan Tugas	Kurang tertib dalam melaksanakan tugas	tertib dalam melaksanakan tugas	Sangat tertib dalam melaksanakan tugas

2) Format Penilaian

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku pada butir sikap		Skor nilai		Tindak Lanjut
			Jujur	Disiplin	Jujur	Disiplin	
1		Azhari					
2		Azila Ulfa					
3		Fauzan Munazili					
4		Irza Saputra					
5		Khairul Munazil					
6		Maryulis					
7		Muhammad Amin					
8		Muhammad Aris					
9		M. Balyan Asyakir					
10		Muhammad Khalid					
11		Muhammad Siddiq					
12		Novia Yunzari					
13		Nur Lena					
14		Nurfaizi					
15		Nurul Sakinah					
16		Reza Saputra					
17		Salman Al-farisi					
18		Syahrul Kiram					
19		Syila Azkia					
20		Zahriyati					
21		Zakiatun Nufus					
22		Zul Halim					

2. Penilaian Pengetahuan

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

No Soal	Uraian Soal	Kunci Jawaban	Bentuk Tes	Skor
1.	Apa yang dimaksud dengan wirausaha?	Wirausaha adalah sebuah kegiatan usaha atau suatu bisnis mandiri yang setiap sumber daya dan kegiatannya dibebankan kepada pelaku usaha atau wirausahawan terutama dalam hal membuat produk baru, menentukan bagaimana cara produksi baru, maupun menyusun suatu operasi bisnis dan pemasaran produk serta mengatur permodalan usaha.	Uraian	25
2.	Mengapa perlu dikembangkan sikap kemandirian dan jiwa sebagai seorang wirausahawan?	Agar mampu mengembangkan kreatifitas dan ketekunan sejak kecil sehingga ke depan mampu menjawab tantangan globalisasi dan mampu mandiri secara ekonomi	Uraian	25
3.	Selain modal dana, yang dibutuhkan oleh seseorang dalam menjalankan kegiatan wirausaha adalah ... dan	Kreatifitas dan ketekunan	Isian	25
4.	Wirausaha merupakan salah satu ... perekonomian negara	Pendorong	Isian	25
Jumlah Skor Maksimal				100

Skor Akhir = $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times \text{skor maksimum}}{100}$

Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)

No Soal	Uraian Soal	Kunci Jawaban	Bentuk Tes	Skor
1.	Apa yang dimaksud dengan embalase	Embalase adalah salah satu bentuk jenis reklame visual berupa kemasan yang berisi informasi tentang produk tersebut.	Uraian	25
2.	Apa ciri-ciri dari sebuah embalase?	Jelas, singkat, dan mudah dipahami; menarik dan mencolok; Jujur; dan dilakukan berulang-ulang.	Uraian	25
3.	Mengapa embalase menjadi bagian penting dalam sebuah produk yang menguntungkan bagi seorang wirausaha?	Agar produk terlindungi, membuat produk lebih menarik, dan memberikan informasi sehingga menarik perhatian pembeli dan mempunyai daya beli yang baik.	Uraian	25
4.	Nama produk pada embalase biasanya ditulis di bagian ... (a) sedangkan informasi singkat tentang produk dan tanggal kadaluarsa ditulis dibagian (b)	(a) Depan (b) belakang	Isian	25
Jumlah Skor Maksimal				100

Skor Akhir = $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times \text{skor maksimum}}{100}$

3. Penilaian Keterampilan

Pendidikan Kewarganegaraan (PPKn)

1) Rubrik Penilaian

Mempresentasikan hasil identifikasi manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari sejak kecil

No	Indikator	4	3	2	1
----	-----------	---	---	---	---

1	Penyampaian materi presentasi	Memenuhi 4 kriteria: menggunakan bahasa Indonesia yang baik, mudah dipahami, intonasi bagus dan disajikan secara terarah	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria
---	-------------------------------	--	----------------------------	----------------------------	----------------------------

2) Format Penilaian

No	Nama Siswa	Penyampaian materi presentasi	Skor Akhir
1	Azhari		
2	Azila Ulfa		
3	Fauzan Munazili		
4	Irza Saputra		
5	Khairul Munazil		
6	Maryulis		
7	Muhammad Amin		
8	Muhammad Aris		
9	M. Balyan Asyagir		
10	Muhammad Khalid		
11	Muhammad Siddiq		
12	Novia Yunzari		
13	Nur Lena		
14	Nurfaizi		
15	Nurul Sakinah		
16	Reza Saputra		
17	Salman Al-farisi		
18	Syahrul Kiram		
19	Syila Azkia		
20	Zahriyati		
21	Zakiatun Nufus		
22	Zul Halim		

Skor Akhir = $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times \text{skor maksimum}}{100}$

Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)

1) Penilaian Produk Embalase

Aspek / Kriteria Penilaian	SKOR			
	4	3	2	1
Isi / Teks	Memenuhi 4 kriteria Isi / Teks: a. Isi teks singkat b. Padat akan informasi c. Jelas keterbacaannya d. Ketersesuaian dengan produk	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria
Desain	Memenuhi 4 kriteria desain: a. Warna menarik b. Ukuran elemen penyusun porposional c. Pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian d. Rapih dan bersih	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria
Gambar	Memenuhi 4 kriteria desain: a. Gambar menarik b. Bermakna sebagai penyampaian pesan produk c. Orisinil d. Gambar sesuai produk	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria
Penyampaian Pesan	Pesan sangat mudah diterima pembaca	Pesan cukup mudah diterima pembaca	Pesan sulit diterima pembaca	Pesan tidak dapat diterima pembaca

2) Format Penilaian

No	Nama Siswa	Skor Isi / Teks	Skor Desain	Skor Gambar	Skor Tujuan Penyampaian Pesan	Skor Akhir
1	Azhari					
2	Azila Ulfa					
3	Fauzan Munazili					
4	Irza Saputra					
5	Khairul Munazil					
6	Maryulis					
7	Muhammad Amin					
8	Muhammad Aris					
9	M. Balyan Asyakir					
10	Muhammad Khalid					
11	Muhammad Siddiq					
12	Novia Yunzari					
13	Nur Lena					
14	Nurfaizi					
15	Nurul Sakinah					
16	Reza Saputra					
17	Salman Al-farisi					
18	Syahrul Kiram					
19	Syila Azkia					
20	Zahriyati					
21	Zakiatun Nufus					
22	Zul Halim					

Skor Akhir = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

Mengetahui,
Kepala SDN 7 Nisam

Aceh Utara, 17 Juli 2021
Guru Kelas VI

Hj. Zulhusniah, S.Pd
Nip. 19631231 198410 2 020

Yuliani, S.Pd
NUPTK. 2062 7586 5930 0063

LAMPIRAN 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 7 Nisam
 Kelas / Semester : VI / 1
 Tema : Wirausaha
 Sub Tema : 3. Ayo belajar Berwirausaha
 Topik : Belajar Tentang Kemandirian Dan Kewirausahaan
 Pembelajaran ke : 2

Alat dan bahan

Alat : Gunting dan lem
 Bahan : Kemasan (contoh embalase), pewarna, kertas

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok

Nama Siswa : 1.
 2.
 3.

Petunjuk Kegiatan :

1. Perhatikan embalase berikut ini!



2. Berdasarkan hasil pengamatanmu, coba diskusikan bersama kelompokmu!

- 1) Apa yang yang dimaksud dengan embalase?
- 2) Apa saja yang tertera pada sebuah embalase? Ayo lengkapi tabel berikut ini agar kamu dapat mengetahuinya dengan baik.

Nama Produk :

No	Tertera	Hasil Pengamatan
1	Gambar	
2	Tulisan pada kemasan	
3	Ciri khusus yang membuat kemasannya menarik	

- 3) Menurut pendapat kalian, mengapa embalase menjadi bagian penting dalam sebuah produk yang dapat menguntungkan bagi seorang wirausaha?
- 4) Gambarkan rancangan atau contoh embalase berdasarkan wirausaha yang kalian minati, dengan langkah sebagai berikut :
 - Buatlah kemasan sederhana embalase
 - Bagian depan embalase memuat nama produk dan alamat produsen
 - Siapkan gambar untuk melengkapi embalase, boleh foto yang dibuat sendiri, mencari diinternet, koran atau majalah
 - Tuliskan informasi singkat tentang deskripsi produk dan tanggal kadaluarsa
 - Gunakan warna menarik untuk menghias embalase

LEMBAR EVALUASI

Kelompok :

Kelas :

Nama Anggota :

.....

.....

.....

I. Isilah Titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Apa yang dimaksud dengan embalase
2. Apa ciri-ciri dari sebuah embalase?
3. Mengapa embalase menjadi bagian penting dalam sebuah produk?
4. Nama produk pada embalase biasanya ditulis di bagian ... sedangkan informasi singkat tentang produk dan tanggal kadaluarsa ditulis dibagian

II. Jawablah Pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Apa yang dimaksud dengan wirausaha?
2. Mengapa perlu dikembangkan sikap kemandirian dan jiwa sebagai seorang wirausahawan?
3. Selain modal dana, yang dibutuhkan oleh seseorang dalam menjalankan kegiatan wirausaha adalah ... dan
4. Wirausaha merupakan salah satu ... perekonomian negara.

Selamat Mengerakan!