

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN ...
Kelas / Semester	: VI/1
Mata Pelajaran	: PPKn
Tema	: Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema	: Rukun dalam Perbedaan
Topik	: Menerapkan hidup rukun, bersatu dan berkerjasama mencapai tujuan
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 2 JP X 35 Menit

KOMPETENSI DASAR:

- 1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.
- 2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
- 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.
- 4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati video, siswa dapat menyebutkan minimal 3 (tiga) manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari serta menuliskan daftar perilaku yang meningkatkan dan mengganggu kerukunan dengan penuh percaya diri dan tanggungjawab.
2. Melalui kegiatan mendengarkan rekaman penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan minimal 3 (tiga) manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari serta membuat lagu sederhana tentang sikap rukun dan kerjasama dengan penuh percaya diri dan tanggungjawab.
3. Melalui kegiatan mencermati teks dialog tentang hidup rukun, bersatu dan berkerjasama dalam masyarakat, siswa mampu menyebutkan minimal 3 (tiga) manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari dan membuat naskah dialog sederhana tentang kerjasama/gotong-royong dalam masyarakat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

- Guru mengawali pembelajaran dengan: mengatur kelompok siswa sesuai hasil pemetaan gaya belajar, mengucapkan salam, mengajak berdoa bersama, dan melakukan presensi
- Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan topik pembelajaran hari ini.
- Guru mengajukan pertanyaan pemantik: Pernahkah kalian melihat orang bergotong-royong? Siapa saja mereka? Apakah kalian terlibat pada kegiatan tersebut? Bagaimana kesan yang kalian rasakan setelah itu? (kondisional)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru menyampaikan skenario pembelajaran mulai awal kegiatan pembelajaran sampai refleksi berikut reward yang akan diberikan.

2. Kegiatan Inti

- Guru membagi aktifitas siswa dalam tiga kelompok: Kelompok A diminta mengamati video yang disediakan guru atau melalui link <https://www.youtube.com/watch?v=L2UNmC7SM3c>, kelompok B mendengarkan rekaman paparan/lagu yang dibawakan guru, kelompok C diminta mencermati teks dialog tentang hidup rukun, bersatu dan berkerjasama dalam masyarakat.
- Siswa diminta membuat/menyampaikan pertanyaan dan tanggapan terhadap isi/perihal penting sesuai tugas masing.
- Guru menyampaikan materi hidup rukun, bersatu dan berkerjasama dalam masyarakat
- Siswa diminta menyebutkan minimal 3 (tiga) manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari dan mempresentasikan di depan kelas.

- Siswa diminta berdiskusi menyelesaikan tugas sesuai kelompok: Kelompok A membuat daftar contoh-contoh perilaku yang dapat meningkatkan dan mengganggu kerukunan hidup dalam masyarakat, Kelompok B membuat lagu sederhana tentang perilaku kerjasama/gotong-royong dalam masyarakat, kelompok C membuat naskah dialog sederhana tentang kerjasama/gotong-royong dalam masyarakat. Masing-masing tugas kelompok dipresentasikan atau diperagakan di depan kelas.

3. Kegiatan Penutup

- Siswa dibimbing oleh guru untuk menarik kesimpulan tentang manfaat persatuan dalam kehidupan.
- Siswa melakukan refleksi pembelajaran.
- Guru memberi penguatan dan memotivasi siswa untuk giat belajar

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap:

- Perilaku Disiplin :
Aspek penilaian : taat peraturan selama pembelajaran, menyelesaikan tugas tepat waktu, mematuhi arahan guru
- Tanggungjawab :
Asek penilaian : tugas terselesaikan dengan baik, mampu menjelaskan, petuh menjalankan tugas guru

2. Penilaian pengetahuan

- Menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari
Aspek penilaian : kesesuaian jawaban, bahasa mudah dipahami, batas minimal terlampaui

3. Penilaian keterampilan

- menuliskan daftar perilaku yang meningkatkan dan mengganggu kerukunan dalam masyarakat
aspek penilaian: kesesuaian dengan topik, kejelasan isi, ide/gagasan
- membuat lagu sederhana
aspek penilaian: kesesuaian isi lagu dengan topik, pilihan kata/kesantunan, kekompakan dalam membawakan
- bermain peran
aspek penilaian: kesesuaian dengan topik, karakteristik/penghayatan, pengembangan ide cerita, kekompakan/kerjasama

Penyusun

DEDI KASIONO, M.Pd.