PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 3 PEMALANG
Jl. Mochtar No.2 Pemalang, Telp (0284) 321218, Kode Pos : 52312

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN JARAK JAUH (RPLJJ)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021

Kelas / Semester: X / Ganjil	Materi / Topik Bahasan : Gaya Belajar	Waktu : 1 x 45 menit
Bidang Bimbingan : Belajar		
SKKPD / Internalisasi Tujuan (3) : Kematangan intelektual / Mengambil keputusan dan pemecahan masalah atas dasar informasi/data secara obyektif.		
Tujuan Umum	Peserta didik dapat **mengembangkan** kegiatan belajar sesuai dengan tipe gaya belajarnya dalam kehidupan sehari-hari. (C6)	
Tujuan Khusus	1. Melalui tayangan video peserta didik mampu **menganalisis** tipe dari gaya belajar yang dimilikinya; (C4) 2. Peserta didik mampu **mengelola** belajarnya sesuai dengan tipe gaya belajar; (A4) 3. Peserta didik **mendesain** poster sesuai tipe gaya belajarnya dan mengirim hasilnya di E-learning serta akun sosial media. (P5)	
Model Layanan	Project Based Learning	
Media dan Alat	HP/Komputer, Zoom, E-learning SMAN 3 Pemalang, Video, Canva, Animaker	
Bahan Ajar	1. Pengertian gaya belajar; 2. Tipe-tipe gaya belajar; 3. Ciri-ciri tipe gaya belajar.	
Sumber Materi	1. Priyatna, Andri. 2013. Pahami Gaya Belajar Anak!. Jakarta. PT Elex Media Komputindo. 2. Wiedarti, Pangesti. 2018. “Seri Manual GLS : Pentingnya Memahami Gaya Belajar”. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.	
Link Materi	https://www.youtube.com/watch?v=Jm90owVvokg	
Proses Layanan		
Pendahuluan	***Fase 1 : Reflection*** 1. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam di aplikasi Zoom. 2. Guru melakukan presensi dilanjutkan dengan doa; 3. Guru menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan disampaikan; 4. Menanyakaan kesiapan kepada peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan daring;	
Kegiatan Inti	***Fase 2 : Research***	

	• Guru menshare screen materi berupa video melaui Zoom; • Guru beserta peserta didik menyimak video materi melalui Zoom; ***Fase 3 : Discovery*** • Guru bersama siswa melakukan curah pendapat dan tanya jawab sekitar materi dalam tayangan video; ***Fase 4 : Application*** • Peserta didik mengisi LKPD yang sudah dibagikan oleh guru melalui chat pada aplikasi zoom; ***Fase 5 : Communication*** • Peserta didik mendesain poster sesuai tipe gaya belajarnya menggunakan aplikasi editor foto yang dimiliki dan meng-upload hasilnya pada E-learning dan akun sosial media.
Penutup	1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan terkait kegiatan layanan; 2. Kegiatan diakhiri dengan doa dan salam.
Evaluasi	Proses : Guru mengobservasi partisipasi dan aktivitas serta perkembangan peserta didik selama mengikuti kegiatan.
	Hasil : Peserta didik mengisi evaluasi hasil yang sudah dibagikan oleh guru pada kolom chat.
Tindak Lanjut	Akan diadakan konseling individu bagi peserta didik yang membutuhkan.

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Cahyono, S.Pd., M.Si.
NIP. 19680102 199301 1 004

Pemalang, Juli 2020
Guru BK/Konselor

Susilowati, S.Pd
NIP. –

LKPD GAYA BELAJAR

Nama : _____ Guru BK : _____

Kelas : _____ Hari, Tanggal : _____

Gaya Belajar

Jawablah pertanyaaan di bawah ini dengan benar !

1.

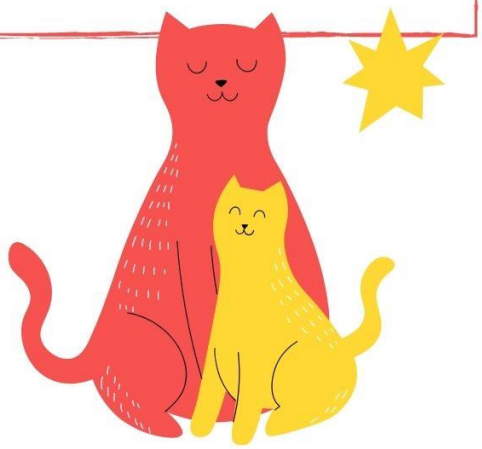
Apa isi pokok materi dari tayangan video yang sudah anda simak?, jelaskan!

2.

Tuliskan pendapat anda saat kegiatan curah pendapat?

3.

Apa rencana anda dalam mendasain sebuah poster sesuai dengan tipe gaya belajar anda?, jelaskan!

4.

Tuliskan kesimpulan kegiatan pada hari ini?