

	<p>pentingnya mensyukuri nikmat Tuhan atas penciptaan-Nya dan pengamalan Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru mengarahkan siswa untuk bertanya jawab berkaitan dengan gambar. 7. Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan berkaitan gambar. <ul style="list-style-type: none"> - Siapa yang pernah melihat matahari terbit? - Kapan melihatnya? - Dari arah mana matahari terbit? 8. Siswa menceritakan tentang suasana pagi saat matahari terbit. 9. Siswa diminta menulis tentang posisi matahari, kemudian disampaikan pada guru dan teman-temannya. 10. Guru mempersiapkan bacaan matahari. 11. Guru mengkondisikan siswa untuk membaca bacaan. 12. Siswa dibimbing membaca bacaan 13. Guru mengaitkan makna bacaan dengan pancasila dan pengamalannya. 14. Guru mengkondisikan siswa untuk melengkapi, menebalkan, dan mewarnai gambar bersama teman dengan tertib. 15. Siswa melengkapi gambar yang masih berupa titik-titik. 16. Siswa menebalkan gambar dengan spidol hitam besar. 17. Siswa memberi warna dengan warna kesukaannya. 18. Guru mengkondisikan siswa memahami arti posisi matahari 19. Guru membimbing tanya jawab apakah pernah memperhatikan matahari terbit, apa yang dilakukan saat matahari terbit. 20. Guru membimbing siswa berdiskusi bagaimana kalau saat matahari terbit tiba-tiba ada mendung. 21. Siswa dibimbing menuliskan hasil diskusi. 22. Guru mengajak bersyukur atas penciptaan matahari. 23. Siswa mengamati gambar Edi dan Putu hujan-hujan memakai payung. 24. Guru menjelaskan tentang musim hujan. 25. Guru memberi gambaran kondisi musim penghujan saat ini. 26. Siswa menuliskan ciri musim penghujan. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bertanya jawab jika ada yang belum dimengerti atau dipahami. 2. Siswa dan guru menyimpulkan materi. 3. Siswa mengerjakan soal sebagai tugas evaluasi. 4. Guru mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN

1. Teknik penilaian

- a. Penilaian Sikap : (Percaya diri, Tanggung Jawab, dan disiplin)
- Prosedur : Proses
- Teknik : Observasi
- Bentuk : Lembar observasi

- b. Penilaian Pengetahuan :
- Prosedur : Hasil evaluasi
- Teknik : Tes Lisan dan Tes Tulisan
- Bentuk : Lembar tes Lisan, Lembar tes tulisan
- c. Penilaian Keterampilan :
- Prosedur : Proses
- Teknik : Unjuk Kerja
- Bentuk : Lembar observasi

2. Instrumen Penilaian

1. Lembar Penilaian Sikap

No	Nama siswa	Perubahan tingkah laku											
		Percaya diri				Disiplin				Bertanggung jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													

Keterangan:

BT : Belum terlihat

MT : Mulai terlihat

MB : Mulai berkembang

SM : Sudah membudaya

Rublik penilaian:

No	Nilai karakter yang dikembangkan	Defenisi	Indikator
1.	Percaya diri	Menyakinkan ada kemampuan diri penilaian diri sendiri dalam melakukan tugas dan memilih pendekatan yang efektif	Berani maju di depan kelas Berani mengeluarkan pendapat, bertanya dan menjawab pertanyaan Berpemahaman atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu Mampu membuat keputusan dengan tepat Tidak mudah putus asa
2	Disiplin	Merupakan perasaan taat dan patuh terhadap nilai-nilai yang dipercaya yang merupakan tanggung jawabnya	Masuk kelas tepat waktu Mengumpulkan tugas tepat waktu Mengerjakan tugas yang diberikan Tertib dalam mengikuti pembelajaran
3	Bertanggung jawab	Kemampuan seseorang untuk menjalankan suatu kewajibannya karena adanya dorongan didalam dirinya	Melaksanakan tugas individu dan kelompok dengan baik Menerima resiko dari tindakan yang dilakukannya Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat Mengembalikan barang yang

			dipinjam Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan
--	--	--	---

2. Lembar Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis:

1. Dari arah manakah matahari terbit
2. Apa warna langit saat matahari terbit
3. Lagu di timur matahari adalah ciptaan
4. Bagaimanakah cara menghindari panas matahari?
5. Tuliskan ciri musim kemarau?

Jawaban:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Pedoman Penskoran

Skor setiap soal : 2

Skor maksimal : 10

Skor nilai = $\frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

3. Lembar Penilaian Keterampilan

- a. Menceritakan gambar suasana pagi hari matahari bersinar cerah

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan bercerita

No.	Aspek	Ya	Tidak	Penilaian			
				4	3	2	1
1	Keruntutan cerita						
2	Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar						
3	Isi cerita sesuai tema						
4	Member inspirasi pada orang lain						

Rublik kegiatan bercerita

No.	Kriteria/aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1	Keruntutan cerita	Dapat bercerita secara runtut sesuai dengan alur cerita dengan benar	Dapat bercerita secara runtut dengan sedikit bantuan	Dapat bercerita kurang runtut dengan bantuan	Perlu bimbingan banyak dalam bercerita
2	Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Penggunaan bahasa Indonesia yang baik	Penggunaan Bahasa Indonesia Ada campuran Bahasa daerah	Sedikit penggunaan bahasa Indonesia

3	Isi cerita sesuai tema	Isi cerita sangat sesuai tema	Isi cerita sesuai tema	Isi cerita kurang sesuai tema	Isi cerita tidak sesuai tema
4	Memberi inspirasi pada orang lain	Sangat memberi inspirasi pada orang lain	Memberi inspirasi pada orang lain	Kurang memberi inspirasi pada orang lain	Tidak memberi inspirasi pada orang lain

Kepala SLB N Baradatu Way Kanan

Baradatu, 18 Juli 2021
Guru Kelas

Nur Aida, S.Pd
NIP.196302091986021001

SATRIA JAUHARI,S.Pd.I
NIP. -