

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(Sesuai Edaran Kemendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Nama Pembuat RPP : Sumarni, S.Pd
 Sekolah : SLB Negeri 2 Makassar
 Email : sumarnienni7@gmail.com
 Kelas/Jenjang : VI (Enam) /1 (Satu)
 Tema/Sub Tema : Matahari/ Cahaya Matahari
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn dan SBdP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 5 x 30 menit
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video pembelajaran tentang pelangi, peserta didik dapat menjelaskan pengertian Pelangi dengan tepat.
2. Dengan memperhatikan penjelasan guru, peserta didik dapat menyebutkan warna Pelangi sesuai gambar dengan tepat.
3. Dengan membaca teks Pelangi, peserta didik dapat menyebutkan pencipta Pelangi dengan tepat.
4. Dengan melalui penjelasan guru tentang gambar pelangi, peserta didik dapat menuliskan 7 warna pelangi dengan tepat.
5. Dengan tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan pengertian alam benda dengan tepat.
6. Dengan memperhatikan penjelasan guru, peserta didik dapat membuat gambar Pelangi dengan rapi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Nilai Karakter (PPK) Literasi, 4C, HOTS	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar serta memberikan semangat belajar di rumah. 2. Guru mengkondisikan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran daring 3. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum belajar. 4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. 5. Guru menyampaikan topik yang akan dibahas hari ini 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 7. Guru memberikan semangat untuk mengikuti pembelajaran daring. 	PPK,religious, integritas,gotong royong, mandiri	10 menit
(Sintak Model Discovery Learning)			

Inti/Model Discovery learning	(Sintak Model Discovery learning)		130 menit
<i>Stimulation</i>	Mengamati: 1. Peserta didik mengamati Video pembelajaran tentang gambar Pelangi yang dikirim melalui What Apps group. 2. Peserta didik membaca teks tentang pelangi	Literasi Critical thingking	
<i>Problem Statement</i>	Menanya: 3. Guru menjelaskan tentang gambar pelangi 4. Peserta didik menanyakan dan mencari informasi yang tepat mengenai pelangi	Kreativitas Kolaborasi/Kerja sama	
<i>Data Collection</i>	Mencoba: 5. Guru mengajak peserta didik menyebutkan warna Pelangi. 6. Peserta didik menjelaskan dengan kata-kata sendiri tentang gambar alam benda		
<i>Data Processing</i>	Menalar/Mengasosiasi : 7. Peserta didik menuliskan 7 warna pelangi 8. Peserta didik dapat membuat gambar alam benda	Kreativitas Kolaborasi/Kerja sama	
<i>Verification</i>	Mengkomunikasikan: 9. Peserta didik mengerjakan tugas/LK yang dipersiapkan guru. 10. Dengn bantuan orang tua, peserta didik mengirim tugasnya ke WA guru kelas.	Kreativitas Kolaborasi/Kerja sama Komunikatif Mandiri	
<i>Generalization</i>	1. Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.. 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Guru memberikan pesan-pesan moral dengan tetap menjaga kebersihan dan kesehatan di lingkungan sekitar rumah.	Critical thingking Mandiri	10 menit
Penutup	4. Salam dan do'a penutup.	Kreativitas Kolaborasi/Kerja sama Komunikatif Mandiri Religius	

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung(respon/partisipasi peserta didik mengikuti pembelajaran daring
 - a. Teknik Penilaian
 - b. Bentuk Instrumen : Skala Sikap dalam bentuk tabel

Sikap Spritual

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah		Berprilaku Syukur		Berdo'a		Toleransi Beragama	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1									
2									
3									
4									

Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur			Disiplin			Percaya Diri			Santun		
1													
2													
3													
4													

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen tes tertulis

1. Jelaskan pengertian Pelangi!
2. Tuliskan 7 warna Pelangi!
3. Sebutkan pengertian gambar alam benda!
4. Sebutkan contoh gambar alam benda
5. Siapa yang menciptakan pelangi

Pedoman Pengskoran

Skor = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Kriteria	Skor
1. Menjawab 5 pertanyaan dengan benar	5
2. Menjawab 4 pertanyaan dengan benar	4
3. Menjawab 3 pertanyaan dengan benar	3
4. Menjawab 2 pertanyaan dengan benar	2
5. Menjawab 1 pertanyaan dengan benar	1

Kriteria Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81 - 100	A	SB (Sangat Baik)
66 - 80	B	B (Baik)
51 - 65	C	C (Cukup)
0 - 50	D	D (Kurang)

3. Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

Menulis secara urut tujuh warna pelangi sesuai gambar

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu
1	Kemampuan menulis secara urut 7 warna pelangi	Peserta didik mampu menulis dengan benar dan rapi	Peserta didik mampu menulis dengan benar	Peserta didik mampu menulis	Belum mampu menulis dengan benar
2	Kerapian dan kebersihan dalam menulis	Tulisan yang dibuat sangat rapi dan bersih	Tulisan yang dibuat rapi tapi sedikit kotor	Tulisan yang dibuat kurang rapi dan kurang bersih	Belum mampu menulis dengan rapi

Makassar, September 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI –C

.....
NIP.

.....
NIP.

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

PEMBELAJARAN DARING

PETUNJUK PENGISIAN LKS :

1. Mohon bantuan Bapak/Ibu untuk mendampingi Ananda mengerjakan LKS ini
2. Didokumentasikan lewat foto pada saat anak mengerjakan tugas
3. Foto dikirim melalui Whatsapp guru kelas

TUGAS 1

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Jelaskan pengertian Pelangi!
2. Tuliskan 7 warna Pelangi!
3. Sebutkan pengertian gambar alam benda!
4. Sebutkan contoh gambar alam benda
5. Siapa yang menciptakan Pelangi?

TUGAS 2

1. Buatlah satu gambar alam benda yang terbentuk dari alam!
2. Buatlah satu gambar alam benda buatan manusia!

