

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SLB Negeri Muntok  
Kelas/Semester : 6 Tunarungu/Sem. I  
Tema : 1. Perubahan Cuaca  
Sub Tema : 1.1. Keadaan Cuaca  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini adalah siswa dapat membaca dan memahami teks bacaan tentang cuaca serta menjelaskan waktu dengan baik.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan

- Guru membimbing siswa berdoa, melakukan presensi kehadiran siswa serta menyampaikan topik materi yang akan dipelajari
- Guru mengajak siswa mengamati keadaan cuaca di luar kelas

#### 2. Inti

- Siswa membaca teks bacaan tentang keadaan cuaca dengan ujaran dan atau isyarat
- Siswa menelaah isi teks bacaan
- Siswa menyebutkan keadaan cuaca sesuai gambar dengan ujaran dan atau isyarat
- Siswa mengidentifikasi waktu terjadinya keadaan cuaca pada teks bacaan
- Siswa memahami penunjuk waktu

#### 3. Penutup

- Guru merefleksi kegiatan belajar yang telah dilakukan
- Guru menginformasikan tugas yang harus dikerjakan siswa
- Guru dan siswa melakukan doa penutup bersama-sama

## C. Penilaian Pembelajaran

### 1. Pengetahuan

- dinilai dari pengetahuan isi teks bacaan
- Dinilai dari pengetahuan jenis-jenis keadaan cuaca
- Dinilai dari pengetahuan tentang waktu.

### 2. Keterampilan

- Dinilai dari kemampuan mengucapkan/ mengisyaratkan jenis keadaan cuaca
- Dinilai dari kemampuan menunjukkan waktu

Kepala SLB Negeri Muntok,

Arief Jananto, M.Pd

NIP 198101062008041001

## Lembar Kerja Siswa

Kelas/Semester : 6 Tunarungu/Sem. I  
Tema : Perubahan Cuaca  
Sub Tema : Keadaan Cuaca  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

---

Nama Siswa : .....

### A. Judul Kegiatan

Memahami jenis-jenis keadaan cuaca dan melakukan pengukuran waktu

### B. Tujuan kegiatan

Tujuan pembelajaran ini adalah siswa dapat membaca dan memahami teks bacaan tentang cuaca serta menjelaskan waktu dengan baik.

### C. Ringkasan materi

#### Keadaan Cuaca

Keadaan cuaca dapat berubah-ubah sewaktu-waktu. Keadaan cerah dapat tiba-tiba menjadi, berawan, mendung atau hujan. Saat terjadi suatu keadaan cuaca, dapat diceritakan waktunya dengan memberi keterangan pukul berapa keadaan itu terjadi. Bila diketahui awal dan akhir terjadinya suatu keadaan cuaca maka dapat dihitung lamanya keadaan cuaca itu.

Contoh cerita terjadinya suatu keadaan cuaca adalah pada teks bacaan berikut :

#### Keadaan Cuaca

Bima dan Mila pergi ke sekolah pukul 06.00 WIB

Keadaan cuaca masih terang-benderang

Waktu pulang sekolah pukul 12.00 WIB cuaca

mendung dan turun hujan.

Bima dan Mila pulang dengan memakai jas hujan.

Sampai di rumah pukul 13.30 WIB hujan telah reda.

Tetapi cuaca masih mendung.

Sore hari keadaan cuaca cerah kembali.

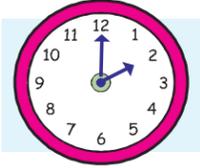
D. Alat, bahan dan media

Teks bacaan tentang keadaan cuaca, kartu gambar keadaan cuaca dan jam dinding

E. Butir soal

1. Siapa tokoh dalam teks bacaan tersebut?
2. Bagaimana keadaan cuaca pada pukul 06.00?
3. Bagaimana keadaan cuaca pada pukul 12.00?



4.  Menunjukkan pukul berapa jam tersebut?
5. Gambarlah jam yang menunjukkan pukul 02.30!

F. Skoring

Setiap soal berbobot 2

$N = \text{jawaban benar} \times 2$
-------------------------------------