

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Cijeruk Kabupaten Bogor
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Materi Pokok/Topik : Peranan IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, dan konsumsi)
 Kelas/Semester : VII /Genap
 Alokasi Waktu : 2 X 40 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. Menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan politik yang menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi dalam lingkup provinsi. 4.3. Menyajikan hasil analisis interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan politik yang menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi dalam lingkup provinsi	3.3.1 Menjelaskan pengertian IPTEK dan kegiatan ekonomi. 3.3.2 Menggambarkan pengaruh IPTEK terhadap kegiatan ekonomi : produksi, distribusi, dan konsumsi. 4.3.1 Menyajikan hasil diskusi kelompok yang berkaitan dengan kegiatan ekonomi : produksi, distribusi, dan konsumsi.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model *Jig Saw* serta penugasan, dengan penuh tanggung jawab dan rasa syukur siswa mampu **memahami peranan IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi produksi, distribusi, dan konsumsi** serta dapat menyajikan hasil diskusi kelompok dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran : dengan pendekatan saintifik dan model jig saw
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan mengajak berdoa (religius). 2. Memeriksa kehadiran siswa dan memotivasi semangat belajar siswa. 3. Menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya, termasuk model pembelajaran <i>Jig Saw</i> .
Kegiatan Inti	1. Orientasi siswa kepada masalah : siswa mengamati video yang ditampilkan oleh guru (misal: gambar kegiatan ekonomi dll.) dan siswa didorong untuk merumuskan hal-hal yang ingin diketahui tentang gambar yang diamati. 2. Mengorganisasikan siswa : siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan diarahkan untuk berdiskusi model <i>jig saw</i> . 3. Siswa berdiskusi tentang peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi yang meliputi produksi, distribusi, dan konsumsi di kelompok ahli dan kelompok awal 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (diskusi kelompok dan membuat laporannya) 5. Siswa bersama guru menyimpulkan materi peranan IPTEK dalam kegiatan ekonomi produksi, distribusi, dan konsumsi.
Penutup	1. Siswa diminta melakukan refleksi terkait kegiatan yang baru saja dilakukan dalam pembelajaran 2. Guru memotivasi siswa agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan. 3. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang dan menutup pembelajaran.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran/diskusi dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

Penilaian Pengetahuan : tugas tertulis

Penilaian Keterampilan : unjuk kerja kegiatan pembelajaran.

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1) Alat : proyektor, laptop, kartu diskusi

2) Media : internet, video, gambar

3) Sumber belajar :

- Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017.
- Silmi Nurul Utami dalam <https://www.kompas.com/skola/read/2021/03/07/184655369/peran-ipitek-dalam-menunjang-kegiatan-ekonomi>.
- Rumah Belajar, belajar untuk semua : <https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/Peran-IPTEK-dalam-menunjang-Kegiatan-Ekonomi-2017/menu4.html>

Kepala Sekolah

Drs. Achmad Suharto, M.Pd
NIP. 196512171996011001

Cijeruk, 9 April 2021
Guru Mapel

Drs. Achmad Suharto, M.Pd
NIP. 196512171996011001

Lampiran : 1. Lembar Kerja

LEMBAR KERJA SISWA

LK – 1

Diskusikanlah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan teman kelompok ahlimu dan tuliskan hasil diskusi itu pada lembaran kertas ini. Hasil diskusi di kelompok ahli harus kamu sampaikan di kelompok asalmu agar semua teman dari kelompok asalmu menjadi paham.

1. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi atau yang biasa disingkat dengan IPTEK saat ini berkembang pesat. Jelaskan apa yang dimaksud dengan IPTEK!

Jawaban dari hasil diskusi di kelompok ahli :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

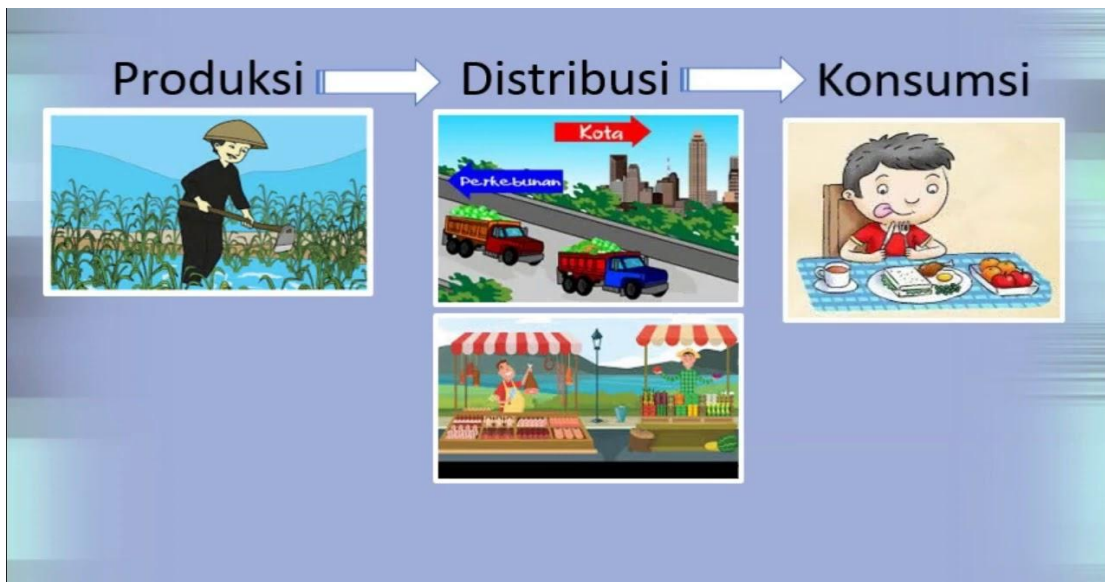
.....

.....

.....

.....

2. Perhatikan gambar di bawah ini!



Untuk dapat menyantap sepiring nasi di meja makan diperlukan jalan panjang mulai dari tahap produksi, distribusi, dan konsumsi. Jelaskan tahapan yang nyata (riil) dari mulai tahap produksi, distribusi, sampai sepiring nasi tersebut bisa disantap oleh kita!

Jawaban dari hasil diskusi di kelompok ahli :
(bisa di tulis di halaman sebaliknya)

.....

.....

Perhatikan gambar-gambar di bawah ini yang terkait dengan **Proses Produksi** Bahan Pangan, kemudian diskusikanlah dengan teman kelompok ahlimu dan tulislah hasil diskusi pada nomor-nomor yang tersedia di bawah gambar! Hasil diskusi di kelompok ahli harus kamu sampaikan di kelompok asalmu agar semua teman kelompok asalmu menjadi paham.

Jika kotak jawaban tidak cukup bisa ditulis di halaman bagian belakang kertas.



1)

2)

3)

4)

5)

1)

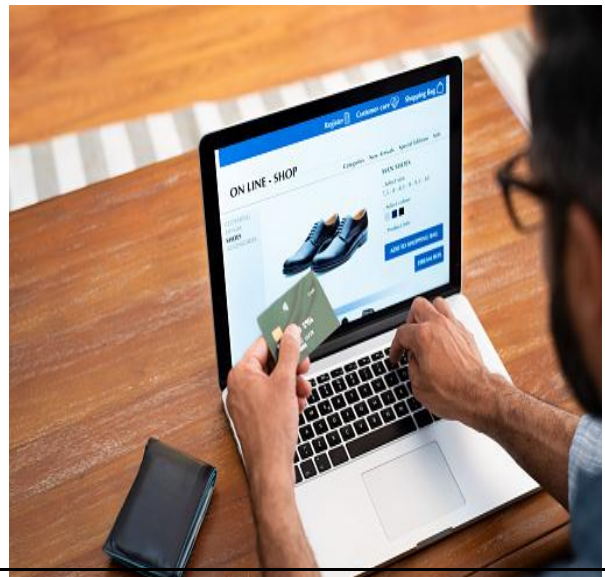
2)

3)

4)

5)

Perhatikan gambar-gambar di bawah ini yang terkait dengan **Proses Distribusi** barang hasil dari proses produksi agar sampai ke konsumen, kemudian diskusikanlah dengan teman kelompok ahlimu dan tulislah hasil diskusi pada nomoo-nomor yang tersedia di bawah gambar! Hasil diskusi di kelompok ahli harus kamu sampaikan di kelompok asalmu agar semua teman kelompok asalmu menjadi paham. Jika kotak jawaban tidak cukup bisa ditulis di halaman bagian belakang kertas.



1)

2)

3)

4)

5)

1)

2)

3)

4)

5)

Perhatikan gambar-gambar di bawah ini yang terkait dengan Proses Konsumsi Bahan Pangan (buah-buahan), kemudian diskusikanlah dengan teman kelompok ahlimu dan tulislah hasil diskusi pada nomor-nomor yang tersedia di bawah gambar! Hasil diskusi di kelompok ahli harus kamu sampaikan di kelompok asalmu agar semua teman kelompok asalmu menjadi paham.
Jika kotak jawaban tidak cukup bisa ditulis di halaman bagian belakang kertas.



1)

2)

3)

4)

5)

1)

2)

3)

4)

5)