

Format RPP (masa pandemi) yang digunakan di sekolah tempat saya bertugas yaitu RPP 1 lembar seperti berikut:

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) 1**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 8 Denpasar
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : This is My World
Sub Materi : Say the names of things in the classroom and living room and their number.
Alokasi waktu : 2 x 40 menit (2 JP), Minggu 2 Bulan Oktober (3 JP, 07.30-9.30 WITA)
(satu minggu sekali, setiap hari Selasa)

A. Tujuan Pembelajaran

A : AUDIENCE
B : BEHAVIOUR
C : CONDITION
D : DEGREE

Setelah mengikuti proses pembelajaran:

- Peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah benda yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan dan kosakata terkait article a dan the, plural dan singular).
- Peserta didik dapat memahami penggunaan plural dan singular
- Peserta didik dapat menuliskan nama-nama benda yang ada di ruangan kelas dan ruang tamu kemudian membuat kalimat berdasarkan nama-nama benda tersebut dengan benar.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Metode : Penugasan
Teknik : PWIM (Picture World Inductive Model)
Media, bahan, dan sumber belajar: WhatsApp, Youtube, Google Form, Internet, Smartphone, Laptop, Buku Paket dan Picture.

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)
1. Melalui grup WhatsApp, guru menyapa dan mengecek kehadiran/partisipasi peserta didik dan kemudian berdoa bersama. 2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
Kegiatan Inti (90 menit)
1. Mengamati (Literasi) Melalui Youtube, guru dan peserta didik menonton video pembelajaran tentang materi pokok. 2. Menanya (Critical Thinking) Melaui WhatsApp, peserta didik dapat bertanya terkait materi yang belum dipahami. 3. Mengumpulkan Informasi Peserta didik diberikan Picture yang berisi benda-benda yang terdapat dalam kelas dan ruang tamu berupa file pdf melalui WhatsApp, kemudian peserta didik melabel benda-benda yang terdapat dalam picture dan menuliskan ke dalam selembar kertas dan membuat sebuah kalimat dari kata yang terdapat dalam picture. 4. Mengasosiasi (Critical Thinking) Peserta didik dapat mengasosiasi benda-benda yang terdapat dalam Picture dengan membaca atau mencari arti kata di sumber lain dan mengecek kembali kalimat yang telah ditulis. 5. Mengomunikasikan (Creativity) Peserta didik mengirim hasil kerjanya dalam bentuk foto melalui WhatsApp group bahasa inggris.
Kegiatan Penutup (15 menit)
1. Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran. 2. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran:

Penilaian Sikap : Observasi melalui jurnal sikap sosial.
Penilaian Pengetahuan: Pemberian tugas berupa soal-soal latihan pilihan ganda melalui platform Google Form.
Penilaian Keterampilan: Writing Skills dari kegiatan Membuat kalimat dari kata-kata yang terdapat dalam picture dari kegiatan inti.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 8 Denpasar

Denpasar, 18 September 2020
Guru Mata Pelajaran
Bahasa Inggris

I Wayan Murah, S.Pd.
NIP 19631231 198703 1 309

Ni Wayan Susri Astari, S.Pd.
NIP

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) 2**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 8 Denpasar
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : This is My World
Sub Materi : Say the names of things in the kitchen, dining room and bed room, their number and locations.
Alokasi waktu : 2 x 40 menit (2 JP), Minggu 3 Bulan Oktober (3 JP, 07.30-9.30 WITA)
(satu minggu sekali, setiap hari Selasa)

A. Tujuan Pembelajaran

A : AUDIENCE
B : BEHAVIOUR
C : CONDITION
D : DEGREE

Setelah mengikuti proses pembelajaran:

- Peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah benda yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan dan kosakata terkait article a dan the, plural dan singular).
- Peserta didik dapat memahami penggunaan plural dan singular dan preposition dengan tepat.
- Peserta didik dapat menuliskan nama-nama benda yang ada the kitchen, dining room and bed room, their number and locations kemudian membuat kalimat berdasarkan nama-nama benda tersebut dengan benar.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Metode : Penugasan
Teknik : PWIM (Picture World Inductive Model)
Media, bahan, dan sumber belajar: WhatsApp, Youtube, Google Form, Internet, Smartphone, Laptop, Buku Paket dan Picture.

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)
1. Melalui grup WhatsApp, guru menyapa dan mengecek kehadiran/partisipasi peserta didik dan kemudian berdoa bersama. 2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
Kegiatan Inti (90 menit)
1. Mengamati (Literasi) Melalui Youtube, guru dan peserta didik menonton video pembelajaran tentang materi pokok. 2. Menanya (Critical Thinking) Melaui WhatsApp, peserta didik dapat bertanya terkait materi yang belum dipahami. 3. Mengumpulkan Informasi Peserta didik diberikan Picture yang berisi the names of things in the kitchen, dining room and bed room, their number and locations berupa file pdf melalui WhatsApp, kemudian peserta didik melabel benda-benda yang terdapat dalam picture dan menuliskan ke dalam selembar kertas dan membuat sebuah kalimat dari kata yang terdapat dalam picture. 4. Mengasosiasi (Critical Thinking) Peserta didik dapat mengasosiasi benda-benda yang terdapat dalam Picture dengan membaca atau mencari arti kata di sumber lain dan mengecek kembali kalimat yang telah ditulis. 5. Mengomunikasikan (Creativity) Peserta didik mengirim hasil kerjanya dalam bentuk foto melalui WhatsApp group bahasa inggris.
Kegiatan Penutup (15 menit)
1. Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran. 2. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran:

Penilaian Sikap : Observasi melalui jurnal sikap sosial.
Penilaian Pengetahuan: Pemberian tugas berupa soal-soal latihan pilihan ganda melalui platform Google Form.
Penilaian Keterampilan: Writing Skills dari kegiatan Membuat kalimat dari kata-kata yang terdapat dalam picture dari kegiatan inti.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 8 Denpasar

Denpasar, 18 September 2020
Guru Mata Pelajaran
Bahasa Inggris

I Wayan Murah, S.Pd.
NIP 19631231 198703 1 309

Ni Wayan Susri Astari, S.Pd.
NIP

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) 3**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 8 Denpasar
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : This is My World
Sub Materi : Say the names of things in the bathroom, the garage, the yard, their number and locations.
Alokasi waktu : 2 x 40 menit (2 JP), Minggu 4 Bulan Oktober (3 JP, 07.30-9.30 WITA)
(satu minggu sekali, setiap hari Selasa)

A. Tujuan Pembelajaran

A	: AUDIENCE
B	: BEHAVIOUR
C	: CONDITION
D	: DEGREE

Setelah mengikuti proses pembelajaran:

- Peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah benda yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan dan kosakata terkait article a dan the, plural dan singular).
- Peserta didik dapat memahami penggunaan plural dan singular dan preposition dengan tepat.
- Peserta didik dapat menuliskan nama-nama benda yang ada the bathroom, the garage, the yard, their number and locations kemudian membuat kalimat berdasarkan nama-nama benda tersebut dengan benar.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Metode : Penugasan
Teknik : PWIM (Picture World Inductive Model)
Media, bahan, dan sumber belajar: WhatsApp, Youtube, Google Form, Internet, Smartphone, Laptop, Buku Paket dan Picture.

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
1.	Melalui grup WhatsApp, guru menyapa dan mengecek kehadiran/partisipasi peserta didik dan kemudian berdoa bersama.
2.	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
Kegiatan Inti (90 menit)	
1.	Mengamati (Literasi) Melalui Youtube, guru dan peserta didik menonton video pembelajaran tentang materi pokok.
2.	Menanya (Critical Thinking) Melaui WhatsApp, peserta didik dapat bertanya terkait materi yang belum dipahami.
3.	Mengumpulkan Informasi Peserta didik diberikan Picture yang berisi the names of things in the bathroom, the garage, the yard, their number and locations berupa file pdf melalui WhatsApp, kemudian peserta didik melabel benda-benda yang terdapat dalam picture dan menuliskan ke dalam selembar kertas dan membuat sebuah kalimat dari kata yang terdapat dalam picture.
4.	Mengasosiasi (Critical Thinking) Peserta didik dapat mengasosiasi benda-benda yang terdapat dalam Picture dengan membaca atau mencari arti kata di sumber lain dan mengecek kembali kalimat yang telah ditulis.
5.	Mengomunikasikan (Creativity) Peserta didik mengirim hasil kerjanya dalam bentuk foto melalui WhatsApp group bahasa inggris.
Kegiatan Penutup (15 menit)	
1.	Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.
2.	Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran:

Penilaian Sikap : Observasi melalui jurnal sikap sosial.
Penilaian Pengetahuan: Pemberian tugas berupa soal-soal latihan pilihan ganda melalui platform Google Form.
Penilaian Keterampilan: Writing Skills dari kegiatan Membuat kalimat dari kata-kata yang terdapat dalam picture dari kegiatan inti.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 8 Denpasar

Denpasar, 18 September 2020
Guru Mata Pelajaran
Bahasa Inggris

I Wayan Murah, S.Pd.
NIP 19631231 198703 1 309

Ni Wayan Susri Astari, S.Pd.
NIP