

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 3 Satu Atap Kaliangkrik
Kelas/ Semester : VII/ 1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi Pokok : Struktur Teks Narasi (Cerita Fantasi)
Alokasi Waktu : 10 JP (5 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Menelaah struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca dan didengar.	3.4.1 Merinci struktur cerita fantasi 3.4.2 Menyimpulkan karakteristik bagian-bagian struktur cerita fantasi (orientasi, komplikasi, resolusi) 3.4.3 Memperbaiki cerita fantasi dari segi diksi dan kalimat dialog, kesalahan tanda baca 3.4.4 Mengomentari cerita fantasi dari segi struktur dan bahasanya
4.4 Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, penggunaan bahasa, atau aspek lisan.	4.4.1 Merencanakan pengembangan cerita fantasi 4.4.2 Menulis cerita fantasi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menelaah struktur dan kebahasaan teks cerita fantasi
2. Peserta didik dapat teks cerita fantasi dengan memperhatikan struktur dan penggunaan bahasa

D. Materi Pelajaran

1. Materi Pembelajaran
 1. Unsur cerita fantasi
 2. Jenis cerita fantasi
 3. Prinsip dan contoh penggunaan diksi/ kalimat dalam cerita
2. Materi Pengayaan
 - a. Struktur cerita fantasi
 - b. Karakteristik tiap bagian struktur cerita fantasi
 - c. Prinsip dan contoh penggunaan diksi/ kalimat dalam cerita
 - d. Prinsip dan contoh tanda baca/ ejaan baik yang salah maupun yang benar
3. Materi Remedial
 - a. Struktur cerita fantasi
 - b. Karakteristik tiap bagian struktur cerita fantasi
 - c. Prinsip dan contoh kalimat langsung dan tidak langsung pada cerita fantasi
 - d. Prinsip dan contoh penggunaan diksi/ kalimat dalam cerita
 - e. Prinsip dan contoh tanda baca/ ejaan baik yang salah maupun yang benar

E. Metode Pembelajaran

Pertemuan	Model	Metode	Pendekatan
1	<i>Discovery Learning</i>	Pengamatan, diskusi	<i>Saintifik (5M)</i>
2	<i>Discovery Learning</i>	Diskusi, percobaan	<i>Saintifik (5M)</i>
3	Dicoverly Learning	Pengamatan, diskusi,	<i>Saintifik (5M)</i>
4	Inquiry Learning	Pengamatan, diskusi, percobaan	<i>Saintifik (5M)</i>
5	Dicoverly Learning	Pengamatan, diskusi,	<i>Saintifik (5M)</i>

F. Media dan bahan

LKPD, PPT, PDF, Video, WAG, LCD

G. Sumber Belajar

1. Sumber Belajar Peserta Didik
 - a. Buku peserta didik
Dr. Titik Harsiati, M.Pd., dkk. 2017. *Bahasa Indonesia VII Semester 1*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (hal:43-73)
<https://www.youtube.com/watch?v=SWqgEAbxWkM>
<https://www.youtube.com/watch?v=91yxyU3vAcM>
<https://www.youtube.com/watch?v=Td6uAEW3ZnQ>

- b. Lembar kegiatan peserta didik
 - 1) Struktur cerita fantasi
 - 2) Jenis cerita fantasi
 - 3) Prinsip dan contoh kalimat langsung dan tidak langsung pada cerita fantasi
 - 4) Prinsip dan contoh penggunaan diksi/ kalimat dalam cerita
 - 5) Prinsip dan contoh tanda baca/ ejaan baik yang salah maupun yang benar

2. Sumber Belajar Guru

- a. Buku guru dan buku siswa
- b. Sumber belajar daring (dalam jaringan)
 - <https://www.youtube.com/watch?v=SWqgEAbxWkM> Materi fantasi
 - <https://www.youtube.com/watch?v=91yxyU3vAcM> Ruang Dimensi Alpha
 - <https://www.youtube.com/watch?v=Td6uAEW3ZnQ> Cermin Ajaib

H. Skenario Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama (1 JP)

Kegiatan	Sintaks Discovery learning	Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
		Guru	Peserta didik	
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> a. Melalui group whatsapp, guru menyapa peserta didik melalui fasilitas kirim teks dengan mengucapkan salam pembuka b. Membimbing peserta didik untuk berdoa c. Menanyakan keadaan peserta didik d. Mengecek kehadiran peserta didik e. Menanyakan kesiapan peserta didik dalam menerima pelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> a. Melalui pesan audio di whatsapp group pesera didik mengucap salam b. Berdoa c. Mengatakan keadaan melalui chat di WA group d. Melakukan presensi dengan mengirim pesan “hadir” dan menuliskan nama melalui chat WA group e. Menjawab kesiapan dalam menerima pelajaran 	10’
		<p>❖ Apersepsi</p> <p>Guru memberikan motivasi dan apersepsi dengan mengirimkan video https://www.youtube.com/watch?v=SWqgEAbxWkM tentang masalah-masalah yang melibatkan cara untuk dapat merinci struktur cerita fantasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Mengamati gambar dan menjawab pertanyaan dengan menuliskan “sudah/belum” melalui pesan teks di forum WA group 	

		Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi tentang struktur cerita fantasi melalui pesan teks di forum wa group	Membaca dan memperhatikan penjelasan guru	
		Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran melalui pesan teks di forum wa group	Membaca dan memperhatikan penjelasan guru mengenai kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran	
Kegiatan Inti				40'
	<i>Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)</i>	Mengamati a. Mengirimkan video yang berisi tentang bahan cerita fantasi “ <i>Ruang Dimensi Alpha</i> ” https://www.youtube.com/watch?v=91yxU3vAcM b. Meminta peserta didik untuk mendownload video dan menyimaknya	a. Mendownload video dan menyimaknya	
	<i>Problem statement (pertanyaan/identifikasi masalah)</i>	Menanya Memberi kesempatan peserta didik untuk berpendapat tentang materi yang diberikan melalui video sesuai dengan struktur cerita fantasi	a. Memberi pendapat tentang materi yang diberikan melalui video melalui pesan teks di forum wa group b. Menjawab pertanyaan yang diberikan melalui pesan teks di forum wa group	
	<i>Data collection (pengumpulan data)</i>	Mengumpulkan Informasi a. membagikan LKPD 1 mengidentifikasi struktur cerita fantasi pada penugasan melalui wa group. Peserta didik diminta untuk mendownload dan	Memdownload file LKPD 1 yang diberikan dan mengerjakan kegiatan sesuai LKPD	

		melakukan kegiatan di rumah.		
	<i>Data processing (pengolahan Data)</i>	Mengumpulkan Informasi Meminta peserta didik untuk membaca referensi tentang Struktur cerita fantasi	Membaca referensi tentang Struktur cerita fantasi buku paket dan internet	
		Mengasosiasi Membimbing peserta didik untuk melaporkan hasil kegiatannya tentang Struktur cerita fantasi	Melaporkan perkembangan proses kegiatan yang dilakukan melalui pesan teks atau dengan mengirim foto kegiatan di forum wa group	
	<i>Verification (pembuktian)</i>	Mengirim soal melalui pesan teks untuk dikerjakan oleh peserta didik 1) Guru membimbing peserta didik menganalisis struktur cerita fantasi 2) Guru membimbing peserta didik menyebutkan struktur cerita fantasi	Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.	
	<i>Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi)</i>	Menyimpulkan Membimbing peserta didik untuk menyimpulkan tentang Struktur cerita fantasi hasil pengamatan dan diskusi	Membuat kesimpulan berdasarkan kegiatan dan diskusi yang telah dilakukan	
		Mengomunikasikan Meminta masing-masing peserta didik untuk mempresentasikan hasilnya boleh melalui komentar maupun mengunggah foto hasil kegiatannya.	Mempresentasikan hasilnya boleh melalui komentar maupun mengunggah foto hasil kegiatannya.	
		Memberikan apresiasi kepada peserta didik	Mendapat apresiasi dari guru	
		Memberikan konfirmasi mengenai kegiatan dalam	Mendengarkan konfirmasi mengenai	

		LKPD 1- Struktur cerita fantasi	kegiatan dalam LKPD 1- Struktur cerita fantasi	
Penutup		<p>a. Bersama dengan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran melalui pesan teks di forum wa group</p> <p>b. Memberikan penguatan melalui pesan teks di forum wa group</p> <p>c. Menyampaikan garis besar materi pertemuan berikutnya dan membagikan LKPD- Struktur cerita fantasi. Menutup pelajaran dengan doa dan mengucapkan salam melalui pesan teks di forum wa group</p>	<p>a. Bersama dengan guru menyimpulkan hasil pembelajaran</p> <p>b. Menyimak penguatan yang diberikan oleh guru</p> <p>c. Menyampaikan refleksi pembelajaran</p> <p>d. Menjawab salam melalui pesan teks di forum wa group</p>	10'

2. Pertemuan Kedua (1 JP) Luring

Tahap pembelajaran	Sintaks Problem Based Learning	Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
		Guru	Peserta didik	
Pendahuluan	Orientasi peserta didik pada masalah aktual dan otentik	<p>a. Mengucap salam</p> <p>b. Membimbing peserta didik untuk berdoa</p> <p>c. Menanyakan keadaan peserta didik</p> <p>d. Melakukan presensi</p> <p>e. Menanyakan kesiapan peserta didik dalam menerima pelajaran (mengondisikan)</p>	<p>a. Mengcap salam</p> <p>b. Berdoa dipimpin salah satu peserta didik</p> <p>c. Mengatakan keadaan</p> <p>d. Mengatakan kehadiran</p> <p>e. Menjawab kesiapan dalam menerima pelajaran (mengondisikan)</p>	10'
		❖ Apersepsi Mengaitkan kegiatan yang akan dilakukan	Merespon pertanyaan guru dengan menjawab	

		dengan materi pada pertemuan sebelumnya yaitu tentang struktur cerita fantasi		
		❖ Motivasi Memberikan motivasi dengan memberikan pertanyaan Apa saja jenis cerita fantasi?	Merespon pertanyaan tentang cara menganalisis jenis cerita fantasi	
		Mengamati a. Guru menyediakan teks cerita fantasi “Sahabat Cermin” Peserta didik menganalisis dan menyimpulkan jenis cerita fantasi	Mengamati teks cerita fantasi “Sahabat Cermin”	
Kegiatan Inti				45'
	Mengorganisasikan siswa untuk belajar	Menanya a. Meminta peserta didik menanya tentang jenis cerita fantasi b. Pertanyaan yang diharapkan berupa : jenis cerita fantasi	a Membuat dugaan sementara dari pertanyaan yang diajukan sebelumnya	
	Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	Mengeksperimenkan <ul style="list-style-type: none"> • Membagi peserta didik dalam kelompok sejumlah 2-4 peserta • Membagi LKPD 2 mengenai jenis cerita fantasi Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> • Membimbing peserta didik berdiskusi mengenai hasil pengamatan untuk mengidentifikasi jenis cerita fantasi • Membimbing peserta didik dalam kelompok membuat kesimpulan jenis cerita fantasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan aktivitas karakteristik tiap bagian struktur cerita fantasi LKPD 2 • Peserta didik berdiskusi mengenai hasil pengamatan jenis cerita fantasi 	
Penutup				5'
		<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik mengevaluasi proses belajar 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan evaluasi mengenai proses belajar yang sudah dilakukan 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Meminta peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya yaitu Prinsip dan contoh penggunaan diksi/ kalimat dalam cerita • Menutup pelajaran dengan doa dan salam penutup 	<ul style="list-style-type: none"> • Menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam 	
--	--	---	---	--

3. Pertemuan Ketiga (1 JP)

Kegiatan	Sintaks Discovery learning	Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
		Guru	Peserta didik	
Pendahuluan		a. Melalui group whatsapp, guru menyapa peserta didik melalui fasilitas kirim teks dengan mengucapkan salam pembuka b. Membimbing peserta didik untuk berdoa c. Menanyakan keadaan peserta didik d. Mengecek kehadiran peserta didik e. Menanyakan kesiapan peserta didik dalam menerima pelajaran	a. Melalui pesan audio di whatsapp group pesera didik mengucapkan salam b. Berdoa c. Mengatakan keadaan melalui chat di WA group d. Melakukan presensi dengan mengirim pesan “hadir” dan menuliskan nama melalui chat WA group e. Menjawab kesiapan dalam menerima pelajaran	10'
		❖ Apersepsi Guru memberikan motivasi dan apersepsi dengan mengirimkan pdf tentang prinsip dan contoh penggunaan diksi/ kalimat dalam cerita	a. Mengamati gambar dan menjawab pertanyaan dengan menuliskan “sudah/belum” melalui pesan teks di forum WA group	
		Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi tentang prinsip dan contoh penggunaan diksi/ kalimat	Membaca dan memperhatikan penjelasan guru	

		dalam cerita pada cerita fantasi melalui pesan teks di forum wa group		
		Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran melalui pesan teks di forum wa group	Membaca dan memperhatikan penjelasan guru mengenai kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran	
Kegiatan Inti				40'
	<i>Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)</i>	Mengamati c. Mengirimkan pdf yang berisi tentang prinsip dan contoh penggunaan diksi/kalimat dalam cerita pada cerita fantasi dari cerita fantasi yang berjudul “ <i>Sahabat Cermin</i> ” d. Meminta peserta didik untuk mendownload pdf dan membacanya	a. Mendownload pdf dan membaca dengan cermat	
	<i>Problem statement (pertanyaan/identifikasi masalah)</i>	Menanya c. Memberi kesempatan peserta didik untuk berpendapat tentang materi diberikan b. Merespon pendapat peserta didik dan mengarahkan peserta didik untuk menganalisis contoh penggunaan diksi/kalimat dalam cerita cerita fantasi yang disajikan	a. Memberi pendapat tentang materi yang diberikan melalui pesan teks / foto di forum wa group b. Menjawab pertanyaan yang diberikan melalui pesan teks atau foto di forum wa group	
	<i>Data collection (pengumpulan data)</i>	Mengumpulkan Informasi membagikan LKPD 3 mengidentifikasi prinsip contoh penggunaan diksi/kalimat dalam cerita fantasi yang disajikan	Memdownload file LKPD 3 yang diberikan dan mengerjakan kegiatan sesuai LKPD	
		Mengumpulkan Informasi		

	<i>Data processing (pengolahan Data)</i>	Meminta peserta didik untuk membaca referensi tentang contoh penggunaan diksi/ kalimat dalam cerita cerita fantasi	Membaca referensi tentang contoh penggunaan diksi/ kalimat dalam cerita cerita fantasi buku paket dan internet	
		Mengasosiasi Membimbing peserta didik untuk melaporkan hasil kegiatannya tentang contoh penggunaan diksi/ kalimat dalam cerita cerita fantasi	Melaporkan perkembangan proses kegiatan yang dilakukan melalui pesan teks atau foto kegiatan di forum wa group	
	<i>Verification (pembuktian)</i>	Mengirim soal melalui pesan teks untuk dikerjakan oleh peserta didik 3) Guru membimbing peserta didik menganalisis penggunaan diksi/ kalimat dalam cerita 4) Guru membimbing peserta didik menyebutkan contoh penggunaan diksi/ kalimat dalam cerita cerita fantasi	Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.	
	<i>Generalization (menarik kesimpulan/ generalisasi)</i>	Menyimpulkan Membimbing peserta didik untuk menyimpulkan contoh penggunaan diksi/ kalimat dalam cerita pada cerita fantasi hasil pengamatan dan diskusi	Membuat kesimpulan berdasarkan kegiatan dan diskusi yang telah dilakukan	
		Mengomunikasikan Meminta masing-masing peserta didik untuk mempresentasikan hasilnya boleh melalui komentar maupun mengunggah foto hasil kegiatannya.	Mempresentasikan hasilnya boleh melalui komentar maupun mengunggah foto hasil kegiatannya.	
		Memberikan apresiasi kepada peserta didik	Mendapat apresiasi dari guru	
		Memberikan konfirmasi mengenai kegiatan dalam	Mendengarkan konfirmasi mengenai	

		LKPD 3- contoh penggunaan diksi/ kalimat dalam cerita fantasi	kegiatan dalam LKPD 1- Struktur cerita fantasi	
Penutup		<p>a. Bersama dengan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran melalui pesan teks di forum wa group</p> <p>b. Memberikan penguatan melalui pesan teks di forum wa group</p> <p>c.. Menutup pelajaran dengan doa dan mengucapkan salam melalui pesan teks di forum wa group</p>	<p>a. Bersama dengan guru menyimpulkan hasil pembelajaran</p> <p>b. Menyimak penguatan yang diberikan oleh guru</p> <p>c. Menyampaikan refleksi pembelajaran</p> <p>d.Menjawab salam melalui pesan teks di forum wa group</p>	10'

I. Penilaian

1. Penilaian

a. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tertulis	Pertanyaan/ tugas tertulis berbentuk pilihan ganda	Terlampir	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

b. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Lembar Observasi	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)

c. Sikap Sikap

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
2	Proyek	Laporan percobaan	Terlampir	Setelah pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kaliangkrik, 18 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Zaenal Arifin, S.Pd.
NIP. 19650507 198608 1 002.

Ma'un, S.Pd.