

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
IPK: 3.2.8

Sekolah : SMP Negeri 3 Kabawetan	Kelas/Semester: VII (Tujuh/Genap)
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)
• Sub Materi Pokok : Lembaga Agama	

KD : Mengidentifikasi Interaksi Sosial dalam Ruang dan Pengaruhnya terhadap Kehidupan Ekonomi, dan Budaya dalam Nilai dan Norma Serta Kelembagaan Sosial Budaya.

IPK : Menjelaskan Jenis-Jenis Lembaga Sosial (Agama)

TUJUAN PEMBELAJARAN
Melalui Model Project Based Learning peserta didik diharapkan mampu (a) Menjelaskan pengertian lembaga Agama, (b), Menyebutkan syarat-syarat Lembaga Agama, (c) Menganalisis Lembaga Agama yang ada di sekitar lingkungan tempat tinggal.

KEGIATAN PEMBELAJARAN Pertemuan ke-1

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam, berdoa dan mengingatkan murid untuk absensi di google classroom 2. Memberi motivasi dengan bertanya terkait kegiatan Lembaga Agama. Misalnya: “Apakah yang dimaksud dengan Lembaga Agama? Berilah contoh Lembaga Agama yang anda ketahui! 3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.	Religius	5’
Kegiatan Inti Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah LITERASI 4Cs HOTS	<i>Creativity Thinking and innovation</i> a) Guru memberi contoh tayangan video berkenaan dengan lembaga agama https://www.youtube.com/watch?v=EcLTHCUd0S4 yang diunggah di google class room. b) Peserta didik secara individu diminta membuat pertanyaan dari video yang guru sajikan, 1. Sebutkan ciri-ciri lembaga dikatakan suatu lembaga Agama? 2. Apa saja lembaga Agama yang ada di lingkungan tempat tinggal kalian berada?	Kemandirian	10’
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<i>Collaboration</i> Guru memberikan Proyek kepada peserta didik secara berkelompok untuk membuat Power point mengenai macam-macam lembaga agama yang ada disekitar tempat mereka.	Gotong royong	5’
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.	Kemandirian Integritas	20’
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i>Collaboration</i> a) Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. b) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah. c) Kumpulkan hasil analisis dalam bentuk power point yang sudah di buat, dan unggahlah di google classroom	Gotong royong	20’
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	<i>Communication</i> a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Gotong royong Integritas	10’
Penutup	1. Guru melaksanakan umpan balik 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Religius	10’

PENILAIAN
Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;
Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Mengetahui,
Kepala SMPN 3 Kabawetan

Kepahiang, 24 September 2020
Guru Mata Pelajaran,

Fitri Susanti, S.Pd
NIP. 197911132009042001

Peri Gusnadi, S.Pd
NIP.198305022010011017