

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP N 2 KATIBUNG
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok/Sub Materi : Interaksi Sosial & Lembaga Sosial/Lembaga Sosial
 Kelas/Semester : VII / Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit (1 Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI	
KI. 1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI. 2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI. 3	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI. 4	Mengolah, menyajikan, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	3.2.4 Menjelaskan pengertian lembaga keluarga, agama, ekonomi, pendidikan dan politik 3.2.5 Menguraikan tujuan lembaga keluarga, agama, ekonomi, pendidikan dan politik 3.2.6 Menganalisis fungsi lembaga keluarga.
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	4.2.2 Mempresentasikan hasil diskusi tentang jenis-jenis lembaga sosial di masyarakat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses pembelajaran materi jenis dan fungsi lembaga sosial dengan menggunakan model discovery learning metode tanya jawab dan diskusi, serta pengamatan gambar peserta didik kelas VII diharapkan mampu menjelaskan dan menguraikan, pengertian lembaga keluarga, agama, ekonomi, pendidikan dan politik dengan benar dan jujur berdasarkan berbagai sumber. Peserta didik juga diharapkan teliti dan objektif, mampu bekerjasama dalam mempresentasikan hasil diskusi tentang jenis-jenis lembaga sosial dengan benar dan penuh tanggung jawab.

D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Media Pembelajaran : power point, link internet
 - https://id.wikipedia.org/wiki/Lembaga_sosial
 - <https://www.youtube.com/watch?v=DgY2Q04EmBM>
- Sumber belajar :
 - Setiawan, Iwan dkk. 2016. *Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
 - Bahan ajar materi konsep lembaga sosial
 - <https://www.studiobelajar.com/lembaga-sosial/>
 - <https://blog.ruangguru.com/mengenal-jenis-jenis-lembaga-sosial>
 - <https://pendidikanmu.com/2020/07/ccontoh-lembaga-keluarga.html>

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : Discovery Learning
- Metode : Tanya Jawab, Diskusi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran (10 menit)
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui grup WA dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek presensi siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut.2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar, selalu membiasakan hidup dan tetap tinggal di rumah selama pandemi covid-19.3. Guru mengajukan pertanyaan - pertanyaan mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari - hari.<ol style="list-style-type: none">1. Apakah yang kalian ketahui tentang lembaga sosial ?2. Sebutkan fungsi lembaga sosial ?3. Sebutkan jenis-jenis lembaga sosial ?4. Guru menyampaikan tujuan pelajaran.5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Sintak Pembelajaran	Kegiatan Inti (60 menit)

<p>Stimulus</p> <p>Identifikasi Masalah</p> <p>Pengumpulan Data</p> <p>Pengolahan Data</p> <p>Pembuktian</p> <p>Generalisasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuka link jenis-jenis lembaga sosial https://blog.ruangguru.com/mengenal-jenis-jenis-lembaga-sosial https://www.youtube.com/watch?v=DgY2Q04EmBM 2. Peserta didik mengidentifikasi hal-hal yang belum dipahami mengenai materi tentang jenis-jenis lembaga sosial dan fungsi lembaga keluarga melalui group WA. 3. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok. 4. Peserta didik mendiskusikan fungsi lembaga keluarga. 5. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang sudah di bagikan dalam group WhatsApp. 6. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan menggali informasi dari berbagai sumber, melalui Group WA berskala kecil. 7. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menayangkan screenshot hasil diskusinya melalui grup WA. 8. Peserta didik mendiskusikan pekerjaan kelompok tentang fungsi lembaga keluarga. 9. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami melalui chat di group WA. 10. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang jenis-jenis lembaga sosial.
<p>Penutup 10 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta melakukan refleksi tentang jenis-jenis lembaga sosial dan fungsi lembaga keluarga. 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan mentaati protokol kesehatan yang dihimbau oleh pemerintah. 3. Guru mengajak peserta didik untuk selalu berdoa agar wabah virus corona segera berlalu dan menghimbau agar selalu mendekatkan diri kepada Tuhan. 4. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang.

G. PENILAIAN

Penilaian Sikap	: Sikap Spiritual dan Sikap Sosial
Penilaian Pengetahuan	: Mengerjakan Test.
Penilaian Keterampilan	: Unjuk Kerja Kegiatan Diskusi

Kepala Sekolah

Katibung, November 2020
Guru Mapel

Dra. Eva Yusnelita, M.Pd.
NIP. 19680819 199512 2 001

Sobri, S.Pd.

