

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|   |  |   |           |
|---|--|---|-----------|
| <b>Satuan Pendidikan</b>  | SMP Nidhomiyah   | <b>Pembelajaran Ke</b>  | 3         |
| <b>Mata Pelajaran</b>   | Matematika   | <b>Alokasi Waktu</b>  | 10 Menit  |
| <b>Kelas/Semester</b>   | VII/2  | <b>Tahun Pelajaran</b>  | 2020/2021 |
| <b>Tema</b>   | <b>Penyajian data (tabel, diagram garis, diagram batang, atau diagram lingkaran)</b> |   |           |
| <b>Sub Tema</b>   | Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya                           |   |           |
| <b>KD 3</b>   |  | <b>KD 4</b>   |           |
| 3.12 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran) |  | 4.12 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran |           |

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Memahami cara mengumpulkan dan mengolah data
- Menyajikan data dalam bentuk tabel, dan diagram batang

### II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan Pembelajaran   |   |
|---|---|
| <p><b>Metode :</b><br/>Saintifik</p> <p><b>Sumber Belajar :</b><br/>a. Buku Paket Matematika Kurikulum 2013</p> <p><b>Media Pembelajaran :</b><br/>1. Papan Tulis<br/>2. Spidol<br/>Whiteboard<br/>3. Penggaris</p> | <p><b>A. PENDAHULUAN (1 menit)</b></p> <p>a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</p> <p>b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya</p> <p>c. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>d. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.</p> <p>e. Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</p> <hr/> <p><b>B. KEGIATAN INTI (8 Menit)</b></p> <p>a. Menyampaikan Materi secara runtut dan sistematis<br/>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Jenis data dengan cara Melihat, Mengamati, Membaca, Menulis, Mendengar dan Menyimak dan menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya.<br/>Guru memberi contoh terkait data dan cara <i>menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram batang</i>.</p> <p>b. Peserta didik secara berkelompok menggali informasi dan pemecahan masalah di kelompoknya untuk disajikan dalam bentuk tabel, diagram batang.</p> <p>c. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, kelompok lain memberi tanggapan dan guru membimbing untuk memperoleh jawaban yang tepat sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai</p> <hr/> <p><b>C. PENUTUP (1 menit)</b></p> <p>a. Guru dan peserta didik membuat rangkuman /kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram batang</i>.</p> <p>b. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami serta merefleksi kegiatan pembelajaran.</p> |

### III. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian
  - Penilaian sikap : Teknik Penilaian Observasi, Bentuk Instrumen Jurnal
  - Penilaian pengetahuan : Teknik Penilaian Tes Tertulis dan Penugasan, Bentuk Instrumen Uraian
  - Penilaian Keterampilan : Teknik Penilaian Observasi, Bentuk Instrumen Unjuk Kerja
2. Instrumen Penilaian : Pedoman penskoran tes (Terlampir)

Mengetahui,  
Kepala SMP Nidhomiyah

Pakusari, April 2021  
Guru Mata Pelajaran

Iva Yuli Imayanti, S.Pd

Iva Yuli Imayanti, S.Pd