

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

<b>Sekolah</b> : SMPN 5 KENDARI	<b>Kelas/Semester</b> : VII / 1 (Ganjil)
<b>Mata Pelajaran</b> : Bahasa Indonesia	<b>Alokasi Waktu</b> : 120 Menit
<b>Materi Pokok</b>	<b>Sub Materi Pokok</b>
<b>Teks Deskripsi</b>	<b>1.10 Prosedur/ langkah menulis teks deskripsi</b>

<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b> Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:	<b>INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami prosedur/ langkah menulis teks deskripsi</li> <li>• Merencanakan penulisan teks deskripsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami prosedur/ langkah menulis teks deskripsi</li> <li>• Merencanakan penulisan teks deskripsi</li> </ul>

**MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus

Sumber Belajar : Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (2 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</li> <li>3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan &amp; manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Prosedur/ langkah menulis teks deskripsi.</i></li> <li>4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,</li> </ol>
Kegiatan Inti (6 Menit)	<p>Tahap-1 : Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)</p> <p><i>KEGIATAN LITERASI</i> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Prosedur/ langkah menulis teks deskripsi.</i></p> <p>Tahap-2 : Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)</p> <p><i>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Prosedur/ langkah menulis teks deskripsi.</i></p> <p>Tahap-3 : Data processing (pengolahan Data)</p> <p><i>COLLABORATION (KERJASAMA)</i> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Prosedur/ langkah menulis teks deskripsi.</i></p> <p>Tahap-4 : Verification (pembuktian)</p> <p><i>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</p> <p>Tahap-5 : Generalization (menarik kesimpulan)</p> <p><i>CREATIVITY (KREATIVITAS)</i> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Prosedur/ langkah menulis teks deskripsi.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>
Penutup (2 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> </ol>

**PENILAIAN**

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kendari 02 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

Muh. Nurdin, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197101151997021003

Ratna, S.Pd  
NIP. 197612312009032003