

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 5 MEULABOH	Alokasi Waktu : 10 Menit	KD : 3.7 & 4.7
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Kelas/Semester : VII/2	Pertemuan 2
Materi : Teks Deskriptif	Pendekatan : Scientific	

A. TUJUAN

1. Menerapkan penggunaan to be dalam teks deskriptif
2. Menggunakan pola simple present dalam teks deskriptif
3. Menggunakan penggunaan bentuk kata tunggal dan jamak dalam teks deskriptif.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (ice Breaking)• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none">1. Mengamati<ol style="list-style-type: none">a. Guru menjelaskan materi terkait teks deskriptif.b. Peserta didik mengamati dan mengidentifikasi gambar orang terkait ciri –ciri fisik pada gambar yang ditampilkan oleh guru.2. Menanya<ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait dengan ciri fisik pada gambar yang ditampilkan oleh guru. Misalnya “ Bagaimana cara mengucapkan dalam bahasa inggris, hidung pesek atau mancung, mata bulat atau sipit,dll.b. Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait dengan ras yang dihubungkan dengan ciri-ciri fisik. Misalnya “ Bagaimana kita bisa tahu kalau orang tersebut berasal dari afrika?, dll.3. Mencoba/ mengumpulkan data atau informasi<ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik secara berkelompok mencermati gambar- gambar yang ditampilkan oleh guru.b. Peserta didik secara berkelompok mencoba mengumpulkan data ciri-ciri fisik seseorang sesuai dengan gambar yang ditampilkan oleh guru.4. Mengasosiasi/ menganalisa data atau informasi<ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik menyimpulkan ciri-ciri fisik yang ada pada gambar.b. Peserta didik menuliskan semua data ciri-ciri fisik seseorang sesuai dengan gambar yang dilihat.c. Untuk mengetahui pemahaman materi yang dipelajari, peserta didik mengerjakan latihan melengkapi teks rumpang mendeskripsikan ciri fisik seseorang (LK.1)5. Mengkomunikasikan<ol style="list-style-type: none">a. Setiap perwakilan kelompok menempelkan hasil diskusi kelompoknya di dinding kelas yang diberi nama sesuai dengan kelompoknya masing-masing.b. Guru meminta 2 orang perwakilan dari kelompok lain untuk mengunjungi hasil kerja kelompok lainnya, dan memberi tanggapan terhadap hasil kerja kelompok yang dikunjungi, meliputi : bertanya, menkonfirmasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.c. Guru memberikan umpan balik atau konfirmasi.
Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat.• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar Pengamatan
- Pengetahuan : LK Peserta didik
- Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi.

RUBRIK PENILAIAN

1. Pengetahuan

- a. Teknik penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk instrumen : Melengkapi teks rumpang.
- c. Kisi-kisi :

No.	Deskripsi	score
1.	Dapat mengisi jawaban dengan benar	2
2.	Tidak dapat mengisi jawaban dengan benar	0

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

2) Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
- b. Bentuk Instrumen : Tes kemampuan membaca meliputi intonasi, ucapan, fluency.
- c. Kisi-kisi:

kriteria	Deskripsi	score
intonasi		
1.	Dapat mengucapkan 8 kalimat yang benar sesuai dengan intonasi.	4
2.	Dapat mengucapkan 6 kalimat yang benar sesuai dengan intonasi.	3
3.	Dapat mengucapkan 4 kalimat yang benar sesuai dengan intonasi.	2
4.	Dapat mengucapkan 2 kalimat yang benar sesuai dengan intonasi.	1
Ucapan		
1.	Dapat mengucapkan 8 kata sesuai pronoun dengan benar.	4
2.	Dapat mengucapkan 6 kata sesuai pronoun dengan benar.	3
3.	Dapat mengucapkan 4 kata sesuai pronoun dengan benar.	2
4.	Dapat mengucapkan 2 kata sesuai pronoun dengan benar.	1
Fluency		
1.	Dapat membaca 6 kalimat dengan lancar sesuai ejaan yang benar.	4
2.	Dapat membaca 4 kalimat dengan lancar sesuai ejaan yang benar.	3
3.	Dapat membaca 2 kalimat dengan lancar sesuai ejaan yang benar.	2
4.	Dapat membaca 1 kalimat dengan lancar sesuai ejaan yang benar.	1

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

Meulaboh, 12 Juli 2021

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 5 Meulaboh

Guru Mata Pelajaran

SASMARITA, S.Ag
NIP. 19740820 200212 003

SRI ULFA JUNAIDAH, S.Pd
NIP. 19810114 200801 2 016