

RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
(RPP 3)

Sekolah : SMP N 12 Kota Komba

Mata Pelajaran

: Bahasa Inggris

Kelas/Semester

: VII / Ganjil

Materi Pokok : What time is it? (Teks lisan dan tulis memberi dan meminta informasi tentang tanggal dan bulan)

Alokasi Waktu : (1 x 40 Menit)

A. KOMPETENSI INTI

- KI.1** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2** Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI.3** Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI.4** Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal)	3.3.1 Menentukan (C3) fungsi social dan struktur teks interaksi transaksional tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan nama bulan dan tanggal 3.3.2. Menguraikan (C4) teks interaksi transaksional tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan nama bulan dan tanggal sesuai dengan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks penggunaannya.

4.3	Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	1.3.1	Menyusun (P3) percakapan teks tulis sederhana untuk melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama bulan dan tanggal , dengan fungsi sosial yang benar dan sesuai konteks
		1.3.2	Mempresentasikan (P4) percakapan teks tulis untuk melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama bulan dan tanggal , dengan fungsi sosial yang benar dan sesuai konteks

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran lewat google classroom dan berdiskusi, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi penggunaan ordinal number dalam menyebutkan tanggal dengan benar
- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan terkait dengan memberi dan meminta informasi tentang tanggal dan bulan
- Menuliskan penggunaan preposition “in, at, on” untuk menyatakan waktu, tanggal, hari, dan bulan dengan tepat
- Menyusun teks singkat tentang memberi dan meminta informasi tentang tanggal dan bulan
- Mendemonstrasikan teks singkat tentang memberi dan meminta informasi tentang tanggal dan bulan

B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- ❖ **Media** : WA group, google classroom, youtube, lembar kerja siswa, dan Lembar penilaian
- ❖ **Alat/Bahan** : HP Android/ laptop, internet
- ❖ **Sumber Belajar** : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The

Bell, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016 dan internet, www.google.com

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran peserta
Mengaitkan materi dengan kehidupan nyata siswa, dengan menanyakan “ <i>what date is today?</i> ”, “ <i>when do we celebrate Indonesia</i> ”
Memberikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :
“ <i>... ..</i> ”
Kegiatan Inti (40 Menit

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberikan kegiatan pembuka dengan menampilkan video untuk menumbuhkan rasa ingin tahu
Critical Thinking	Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Peserta didik mendiskusikan tentang bagaimana memberi dan meminta informasi tentang tanggal dan bulan
Collaboration	Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk menyelesaikan tugas yang telah diberikan oleh guru
Communication	Peserta didik dan guru melakukan diskusi online terkait memberi dan meminta informasi tentang tanggal dan bulan yang diberikan pada masing-masing kelompok lewat google classroom. Pada diskusi ini guru
Creativity	Peserta didik diberikan tugas melalui google classroom/ wa group untuk menyusun dan mendemonstrasikan teks singkat tentang memberi dan meminta informasi tentang tanggal dan bulan secara berpasangan. Tugas
Kegiatan Penutup (10)	
Peserta didik menerima umpan balik dan penguatan dari guru terkait hasil kerja mereka	
Guru dan peserta didik merangkum materi yang telah dipelajari bersama-sama	

MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : *Discovery*

Learning

Pendekatan : Saintifik- TPACK

Metode: Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pembelajaran

Sikap : Pengamatan (Jurnal)

1. Memulai dan mengakhiri pembelajaran dengan berdoa
2. Tanggung jawab dan berperan aktif

1. Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis **is not well-arranged. We will write a good arrangement in our test book**
tanggal dan bulan yang dikirim oleh guru melalui WA/google classroom (terlampir)

2. Penilaian Keterampilan

- Berupa penilaian unjuk kerja (rekaman dialog tentang memberi dan meminta informasi tentang tanggal dan bulan).

Mengetahui

Kisol, 18 September 2020

Kepala SMPN 12

Guru Mata Pelajaran

Aloisius Gano, S.Pd

Telisonya Elviralioba Gelang

NIP. 19650313 199303 1 010

D. Materi Pembelajaran Materi Pokok : What time is it? (Teks lisan dan tulis memberi dan meminta informasi tentang tanggal dan bulan



Untuk menulis tanggal/hari dalam Bahasa Inggris kita menggunakan **ordinal number** bukan **cardinal number**. Silahkan anda pelajari lagi bagi yang belum memahami tentang Jenis-jenis angka dalam Bahasa Inggris sebelum mempelajari tanggal (date). Untuk menyebutkan atau menuliskan tanggal format yang lazim digunakan adalah *mm/dd/yyyy* atau *dd/mm/yyyy*. *mm* berarti month atau bulan, *dd* berarti hari atau tanggal angka, dan *yyyy* berarti tahun.

Preposisi Waktu: at, on, in

-) **at** untuk **waktu** yang spesifik.
-) **on** untuk hari dan tanggal.
-) **in** untuk penanda **waktu dalam** hari, bulan, tahun, abad dan periode yang panjang.

} **Nomor-nomor dan tanggal:**

First	Eleventh	Twenty first	Thirty first
Second	Twelfth	Twenty second	
Third	Thirteenth	Twenty third	
Fourth	Fourteenth	Twenty fourth	
Fifth	Fifteenth	Twenty fifth	
Sixth	Sixteenth	Twenty sixth	
Seventh	Seventeenth	Twenty seventh	
Eighth	Eighteenth	Twenty eighth	

Gunakan Format tanggal : **mm/dd/yyyy**. Ikuti contoh yang ada.

1. 01/01/1998 It is January the first nineteen ninety eight.
2. 08/17/1945 It is August the seventeenth nineteen forty five.
It is The seventeenth of August nineteen forty five.
3. 03/02/2001 It is March the second two thousand and one
It is the second of March two thousand and one
4. 05/23/2018 It is May the twenty third two thousand and eighteen.

Tanggal dalam setiap bulannya maksimal angka 31. Maka Ordinal Number yang dipakai dalam

Penanggalan Bhs. Inggris, sebagai berikut :

1st , 21st , 31st

2nd , 22nd

3rd , 23rd

4th - 20th

24th - 30th

NOTE: Ingat angka 11th , 12th , 13th NOT 11st , 12nd , 13rd

Pengecualian:

two – second

three – third

five – fifth

eighth – eighth

nine – ninth

twelve – twelfth

Contoh Penulisan dan Pengucapan

July 26 atau July 26th (July the twenty-sixth)

15 August (The fifteenth of August)

1st January - The first of January (1 Januari)

2nd February -The second of February (2 Februari)

3rd March - The third of March (3 Maret)

4th April - The fourth of April (4 April)

5th May - The fifth of May (5 Mei)

21st June - The twenty first of June (21 Juni)

Dalam penulisan tanggal dalam sebuah kalimat, **Preposition** (Kata depan) yang digunakan adalah " **On**"

Contoh : Indonesia got the independence on 17 August 1945

Format Penulisan Tanggal

A	the Twelve of August, 2014	August the Twelve, 2014
B	12th August 2014	August 12th, 2014
C	12 August 2014	August 12, 2014
D	12/4/2014	4/12/2014
E	12/4/14	4/12/14
F	12/04/14	04/12/14

Months of the year

January	May	September
February	June	October
March	July	November
April	August	December

Let's Learn!

1. Now is January, *Next* month is February.
2. *Before* April is March.
3. *After* May is June
4. This month is August. The *previous* month is July.
5. This is October. *Last* month is September.
6. The *eleventh* month is November.
7. The *twelfth* moth is December.
8. January is the first month of the year.
9. The *second* month is February.
10. The *third* month is March.

Let's sing a song! (Like "Are you sleeping" song)

January February

March April

May and June

July August September

October November

December December

Penulisan Nama Bulan

1	January	Jan	J
2	February	Feb	F
3	March	Mar	M
4	April	Apr	A
5	May	May	M
6	June	Jun	J
7	July	Jul	J

8	August	Aug	A
9	September	Sep	S
10	October	Oct	O
11	November	Nov	N
12	December	Dec	D

1. Nama-nama bulan dan pengucapannya

Inggris	Cara Pengucapan
January	/Janyueri/
February	/Februeri/
March	/Ma:c/
April	/Eiprel/
May	/Mei/
June	/Jun:n/
July	/Ju:lai/
August	/O:gest/
September	/Septembe/
October	/Oktobe/
November	/Nouvembe/
December	/Disembe/

Dikutip dari : <http://sx-rasyid.blogspot.com/2012/02/nama-nama-hari-bulan-dan-musim.html>

2. Months of the year

a. January is the first month of the year.

The first month of the year is January.

January comes after December.

It comes before February.

This month begins the year.

b. February is the second month of the year.

The second month of the year is February.

February comes after January.

It comes before March.

c. March is the third month of the year.

The third month of the year is March.

March comes after February.

It comes before April.

d. April is the fourth month of the year.

The fourth month of the year is April.

April comes after March.

It comes before May.

e. May is the fifth month of the year.

The fifth month of the year is May.

May comes after April.

It comes before June.

f. June is the sixth month of the year.

The sixth month of the year is June.

June comes after May.

It comes before July.

g. July is the seventh month of the year.

The seventh month of the year is July.

July comes after June.

It comes before August.

h. August is the eighth month of the year.

The eighth month of the year is August.

August comes after July.

It comes before September.

i. September is the ninth month of the year.

The ninth month of the year is September.

September comes after August.

It comes before October.

j. October is the tenth month of the year.

The tenth month of the year is October.

October comes after September.

It comes before November.

October is the tenth month of the year.

The tenth month of the year is October.

October comes after September.

It comes before November.

k. November is the eleventh month of the year.

The eleventh month of the year is November.
November comes after October.

It comes before December.

l. December is the twelfth month of the year.

The twelfth month of the year is December.
The last month of the year is December.
December comes after November.

It comes before January.

This month ends the year.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BAHASA INGGRIS KELAS VII SEMESTER I

Kompetensi Dasar:

- 3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal)
- 4.3 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

Sebelum mengerjakan LKPD di nonton dulu video ini ya <https://youtu.be/tnNAWbj0pi4>

National Days in Indonesia

April 21 st	Kartini Day
May 2 nd	National Education Day
June 1 st	Pancasila Day
July 22 nd	National Children Day
August	Independence Day

17 th	
------------------	--

When do we celebrate Kartini's Day?

It's on.

- a. April 12th b. April 22nd
c. April 21st d. April 17th

National Days in Indonesia

April 21 st	Kartini Day
May 2 nd	National Education Day
June 1 st	Pancasila Day
July 22 nd	National Children Day
August 17 th	Independence Day

When do we celebrate Independence Day?

It's on.

- a. July 17th c. September 17th
b. August 17th d. October 17th

My name is Hana Kusumaningsih. I am a student. I go to SMP Muhammadiyah Terpadu and I am in I A. I was born in Jakarta, 25th \

May 2000. I live at Jalan A. Yani no. 25.
My phone number is 081256786655. I like
jogging, reading novel and swimming. My
blood type is O. you can e-mail me
at Kusumaningsih2000@yahoo.co.id. Okay
I think that's all about me, I'll be waiting
for your email. Goodbye.

When was she born ?

25th May 2001

25th May 2000

20th May 2000

22th May 2001

4. Hana isgrade in SMP
Muhammadiyah Terpadu.

- a. First c. second
b. third d. fourth

3.3.3

menggunakan
pernyataan dan
pertanyaan terkait hari,
bulan, nama waktu
dalam hari, waktu dalam
bentuk angka, tanggal
dan tahun.

8. When you have the flag
ceremony?

It's on.

- a. Sunday
b. Monday
c. Tuesday
d. Wednesday

9. Tomorrow is Monday.
Yesterday was.....

- a. Saturday c.
Sunday

	b. Friday d. Wednesday 10. Last month was february. Next month is..... a. April c. January b. June d. December
--	--

Membentuk ordinal number

Untuk membentuk ordinal number, kita perlu menambah suffix ke angka posisi. Ada 4 jenis suffix yang biasa digunakan: -st, -nd, -rd, atau -th.

Suffix “-st” dipakai untuk urutan ke-1 (1st-first), dan setiap ke-sekian puluh satu .

Contoh:

21st – twenty first,

51th – fifty first, etc.

Suffix “-nd” dipakai untuk urutan ke-2 (2nd-second), dan setiap ke-sekian puluh dua.

Contoh:

32nd – thirty second,

62nd – sixty second, etc.

Suffix “-rd” dipakai untuk urutan ke-3 (3rd-third), dan setiap ke-sekian puluh tiga.

Contoh:

43rd – forty third,

73rd – seventy third, etc.

Suffix “-th” dipakai untuk urutan-urutan lainnya, termasuk ‘semua’ urutan belasan.

Contoh:

ke-4 = 4th – fourth,

ke-5 = 5th – fifth,

ke-9 = 9th – ninth,

ke-10 = 10th – tenth.

Contoh belasan:

ke-11 = 11th – eleventh,

ke-12 = 12th – twelfth,

ke-13 = 13th – thirteenth, etc.

Contoh lain:

ke-57 = 57th – fifty seventh,

ke-861 = 861st – eight hundred and sixty first,

ke-249 = 249th – two hundred and forty ninth, etc.

Menggunakan ordinal number

Lalu bagaimana cara penggunaannya? Ordinal number selalu diikuti oleh singular noun.

Kenapa? Karena hanya ada 1 ‘kelompok benda’ yang berada di tingkat, posisi, atau urutan tersebut. Contoh:

Anak ke-3 = third child.

Lantai (ke-)21 = twenty first floor.

Ulang tahun ke-56 = fifty sixth birthday

Ranking (ke-)1 = first rank.

(sesuatu) yang ke-15 = fifteenth one.

Ordinal number juga biasa dipakai untuk menyatakan tanggal, dengan menambahkan ‘of’ (British). Contoh:

Tanggal 4 Juli = 4th of July

Tanggal 17 Agustus = 17th of August

Tanggal 31 Oktober = 31st of October

Exercise 1

NO	DATES	HOW TO SAY
1	5 th JANUARY	The fifth of january
2	10th NOVEMBER	
3	24th november	
4	22nd december	
5	31st August	
6	12th march	

<https://classroom.google.com/c/MTc2Njc2ODk5Mzk3/a/MTc1NjQ0NTcwMTI2/details>

link tugas google calssroom 3 (Telling date and month)

Lampiran 2. Penilaian

Instrumen Penilaian Sikap

1. Instrumen penilaian :

a. Sikap :

1) Spiritual

Tulis satu atau lebih teknik penilaian sikap spiritual dan tuangkan dalam tabel.

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
	Penilaian diri		Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
	Penilaian antar teman		Lihat Lampiran ...	Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

2) Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
	Penilaian diri		Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

	Penilaian antar teman		Lihat Lampiran ...	Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (assessment as learning)

Instrumen Penilaian Sikap

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP (Spiritual dan Sosial)

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda tangan	Tindak lanjut
1						
2						
Dst.						

Instrumen Penilaian Pengetahuan

a. Kisi-kisi soal

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No. Soal
1	3.3	Menyusun teks lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama bulan, , tanggal, dan tahun.	nama bulan, tanggal, dan tahun	Disajikan dialog, peserta didik dapat menentukan ungkapan, bulan, , tanggal, dan tahun	L3	PG	6-10
2							

b. Soal

Read carefully and choose the correct answer between A, B, C, or D

Read the dialog for questions 1-5.

Alya : Morning, Wina.

Wina : Morning, Al.

Alya : What's wrong? Are you okay?

Wina : Tomorrow is my mother's birthday. However, I'm still confused about buying her a beautiful case for her mobile phone or some novels.

Alya : Your mom's date of birth is as same as the National Education Day. Is it right?

Wina : Yes. Give me your advice.

Alya : How about new release novels. There is a special discount for new release novels in "Mulia" bookstore. Do you want to go there?

Wina : Really! Would you like to go there with me, please?

Alya : OK. After school ... 3 p.m. Wait for me at the gate.

Wina : Thanks a million. The bell is ringing. I have a daily test after breaking time. See you there.

Alya : See you.

1. Who is Alya?
 - A. Wina's schoolmate
 - B. Wina's classmate
 - C. Wina's teacher
 - D. Wina's mother
2. When did Alya meet Wina?
 - A. 29th April
 - B. 30th April
 - C. 1st May
 - D. 2nd May
3. When is Wina's mother birthday?
 - A. 21th April
 - B. 2nd May
 - C. 1st June
 - D. 17th August
4. Where did Wina buy her mother's birthday present?
 - A. In the bookstore.
 - B. By online shop.
 - C. In the supermarket.
 - D. In an accessories shop.
5. Complete the dialog.

- A. in
- B. on
- C. at
- D. under

c. Kunci jawaban

- 1. A
- 2. C
- 3. B
- 4. A
- 5. C

d. Pedoman penskoran :

NO	NAMA	NO SOAL				TOTAL SKOR	NILAI
		1	2	...	5		

Jawaban betul : 20

Jawaban salah : 0

Skor Akhir : Total Skor X 10

a) Rubrik Penilaian Keterampilan (Praktik/Kinerja)

KRITERIA	Deskripsi	Rentang Skor	Skor Perolehan
Menulis Teks	Fungsi sosial tercapai, struktur dan unsur kebahasaan tepat disertai gambar yang menarik	(89 – 100)	...
	Fungsi sosial tercapai, struktur tepat dan unsur kebahasaan ada yang kurang tepat, ada gambar cukup menarik	(76-88)	...
	Fungsi sosial tercapai, struktur dan unsur kebahasaan kurang tepat, ada gambar	(61-75)	...
	Fungsi sosial, Penggunaan kata, kalimat, dan struktur tidak sesuai, tidak ada gambar	(0-60)	...
	JUMLAH		...
Melakukan	Pronunciation	5	...

dialog secara lisan	Intonation	5	...
	Fluency	5	...
	Accuracy	5	...
	JUMLAH		...

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kisol,
Guru Mata pelajaran

=ALOISIUS GANO,=
NIP. 19650313 199303 1 010

=TELISONYA E.GELANG, S.Pd=