

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 3 X Koto Diatas
Kelas / Semester : VII / Genap
Topik : Describing People
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran
Melalui Pembelajaran Berbasis Teks, peserta didik dapat menangkap makna *Teks Deskriptif* tulis dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

I	Kegiatan Pendahuluan	Alokasi Waktu
	1. Guru memberikan salam, mengecek kehadiran peserta didik, mengatur kesiapan siswa, dan berdoa bersama. 2. Guru memberikan apersepsi 3. Guru memotivasi peserta didik dengan meminta mereka untuk menyebutkan tokoh idola mereka dibidang olahraga 4. Guru meminta peserta didik menebak materi yang akan dipelajari 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
II	Kegiatan Inti	
	Tahap ke - 1 BKoF (Membangun Konteks)	6 menit
	6. Peserta didik mengamati dan mengidentifikasi gambar salah satu tempat wisata yang ada di Kota Tomohon. 7. Secara bergantian, peserta didik menyampaikan hasil pengamatan mereka.	
	Tahap ke - 2 MoT (Permodelan)	
	8. Guru membagikan teks kepada peserta didik. 9. Peserta didik mengamati dan kemudian membaca text tersebut dan menggaris bawahi kata – kata yang mereka belum ketahui artinya. (individu) 10. Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi unsur – unsur kebahasaan yang ada di dalam teks 11. Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi aspek – aspek apa saja yang digunakan untuk mendeskripsikan seseorang (people) 12. Peserta didik mendengarkan penjelasan tentang aspek – aspek yang digunakan untuk mendeskripsikan seseorang (people)	
	Tahap ke – 3 JCoT (Membangun Text Bersama)	
	13. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok heterogen. 14. Guru membagikan teks yang berbeda kepada setiap kelompok. 15. Guru membagikan peralatan pendukung berupa: gambar – gambar terkait isi teks,lem, kertas karton pada setiap kelompok. 16. Secara berkelompok peserta didik diminta untuk menyusun gambar – gambar tersebut secara berurutan sesuai dengan isi teks. 17. Guru mengecek pemahaman peserta didik dengan melengkapi table (point – point sudah dicantumkan di table) berdasarkan informasi yang mereka baca dalam teks. 18. Setiap kelompok menempelkan hasil diskusi mereka di dinding kelasdan kelompok lain akan berjalan berkeliling untuk bertanya jawab. (tidak semua anggota kelompok berkeliling tetapi akan ada yang tinggal di untuk menjawab pertanyaan dari kelompok lain)	
	Tahap ke 4 - ICoT (Membangun Teks Mandiri)	
	19. Guru membagikan teks dan gambar kepada peserta didik. (individu) 20. Peserta didik diminta untuk menyusun gambar – gambar tersebut secara berurutan sesuai dengan isi teks.(individu) 21. Guru mengkonfirmasi hasil pekerjaan siswa secara universal atau menyeluruh	
III	Kegiatan Penutup	
	22. Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dilaksanakan.	2 menit

	23. Sebagai refleksi, guru bertanya kepada peserta didik tentang kesan mereka selama proses belajar – mengajar berlangsung. 24. Sebagai umpan balik guru memberikan penugasan melengkapi tabel (point – point tabel sudah dicantumkan dalam tabel.) berdasarkan informasi yang mereka baca dalam teks 25. Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 26. Doa bersama dan mengucapkan salam	
--	--	--

C. Penilaian Pembelajaran

No	Aspek Yang Dinilai	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1.	Sikap	Observasi	Lembar observasi memuat aspek percaya diri, disiplin, kreatif, kerja sama, dan tanggung jawab.
2.	Pengetahuan	Tes Tertulis	Tes tertulis berupa soal uraian
3.	Keterampilan	Kinerja	Lembar penilaian unjuk kerja diskusi, presentasi, kemampuan memberikan masukan / saran.

Sibarambang, 16 Juni 2021

Diketahui oleh:
Kepala SMPN 3 X Koto Diatas

Guru Mata Pelajaran

NURHASNAH, S.Pd
NIP. 19650408 198903 2002

RUSPEL AIGA, S.Pd
NIP. 197904132009021001