

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 4

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Konawe Selatan
 Kelas / Semester : VII / Genap
 Tema : Descriptive Text
 Sub Tema : Menyusun Teks Deskriptif Secara Pendek dan Sederhana tentang seseorang
 Pembelajaran Ke- : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, diharapkan peserta didik mampu:

- Mengidentifikasi fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks deskriptif dengan benar.
- Menyusun teks deskriptif tentang seseorang secara pendek dan sederhana melalui diskusi kelompok.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pendahuluan (2 Menit)

- ❖ Kelas diawali pemberian salam dan Do'a yang dipimpin oleh ketua kelas.
- ❖ Guru melakukan absensi.
- ❖ Para Peserta didik menyanyikan salah satu lagu nasional.
- ❖ Guru memberikan Apersepsi kepada para peserta didik.
- ❖ Guru menyampaikan Topik dan tujuan pembelajaran kepada peserta didik.
- ❖ Guru membagi siswa ke dalam kelompok dengan menggunakan metode "Number Heads Together"

II. Kegiatan Inti (6 Menit)

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulasi	<p>Critical thinking and communication</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengamati gambar seseorang yang diberikan oleh guru. - Peserta didik mendeskripsikan ciri-ciri umum berdasarkan gambar seseorang yang mereka amati secara lisan.
Identifikasi Masalah	<p>Critical thinking</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengamati contoh teks deskriptif pendek dan sederhana terkait gambar seseorang yang diberikan sebelumnya. - Peserta didik dibimbing sehingga timbul rasa ingin tahu mengenai teks deskriptif.
Mengumpulkan Data	<p>Collaboration and communication</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secara berkelompok peserta didik memahami <i>generic structure</i> dan <i>language feature</i> dari teks deskriptif yang diberikan di bawah panduan guru.
Mengolah Data	<p>Collaboration, communication and creativity</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberikan lembar kerja kelompok untuk mendeskripsikan gambar seseorang - Peserta didik menyusun teks deskriptif pendek dan sederhana menggunakan informasi yang telah mereka kumpulkan secara berkelompok.

Pembuktian	Critical thinking and Communication <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyajikan teks deskriptif yang telah disusun secara berkelompok di depan kelas. - Peserta didik memberikan tanggapan terhadap hasil presentasi grup yang tampil.
Generalisasi	Communication and creativity <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran. - Peserta didik mengerjakan soal latihan secara individu menyusun teks deskriptif pendek dan sederhana tentang seseorang.

III. Penutup (2 Menit)

- ❖ Guru memberikan penguatan kembali mengenai materi pembelajaran
- ❖ Guru memberikan refleksi dan juga reward/apresiasi kepada para peserta didik yang telah terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran
- ❖ Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
- ❖ Salam penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

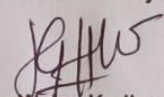
- Penilaian sikap : Tanggung Jawab, Mandiri, Kerja Sama dan Percaya diri.
Teknik penilaian : Observasi

No	Nama Peserta didik	Butir sikap	Catatan Sikap
1			
2			
3			

- Penilaian pengetahuan
Teknik penilaian : Tes tulis
Bentuk penilaian : Esai
- Instrumen penilaian :
Diberikan gambar seseorang peserta didik menyusun teks deskriptif pendek dan sederhana terkait gambar tersebut. Instruksi: "Susunlah teks deskriptif secara pendek dan sederhana berdasarkan gambar seseorang yang diberikan. Teks deskriptif terdiri antara 5 – 10 kalimat."

Ranomeeto, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran


Halena Wulan Karlina, S.Pd.Gr
NIP. 19870928 201506 2 001

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Konawe Selatan

Alfred Rony Joe, S.Pd., M.Pd
NIP. 19680407 199802 1 004
