

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 1)

Sekolah : SMP NEGERI 5 MELAYA
 Kelas/ Semester : VII /Genap
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Materi Pokok : Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan.
 Sub Materi : Jenis- jenis Kebutuhan Manusia
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan *Saintifik* dan model *Problem Based Learning*, dengan penuh tanggung jawab dan rasa syukur peserta didik mampu **memahami** konsep jenis- jenis kebutuhan manusia, dan **menganalisis** Jenis- jenis kebutuhan manusia, serta dapat menyajikan hasil diskusi kelompok dengan percaya diri , jujur dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pertemuan 1 : ➤ Pendahuluan	a. Guru mengucapkan salam melalui Google Classroom, mengajak berDoa serta mengecek kehadiran peserta didik Guru memberikan Apersepsi berupa pertanyaan tentang materi sebelumnya, serta memberikan motivasi agar selalu sehat dan selalu ingat belajar dimasa pandemi ini. b. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran yang akan dilaksanakan hari ini.	10 Menit (<i>Religus, disiplin</i>)
➤ Kegiatan Inti Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<i>Creativity Thinking and innovation</i> a. Guru mengirimkan Video dan Gambar kegiatan dan alat pemenuhan kebutuhan manusia melalui Google Classroom https://www.bing.com/videos/search?q=video+keluarga+sedang+makan+bersama&docid	10 Menit (<i>Mandiri, berfikir kritis</i>)
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<i>Collaboration</i> a. Guru membagi peserta didik kedalam kelompok kecil yang difasilitasi dengan Google Classroom. b. Guru memberikan permasalahan terkait materi yang harus dipecahkan oleh tiap-tiap kelompok. c. Peserta didik bersama kelompok kecilnya	5 Menit (<i>Kerjasama, tanggung jawab, jujur</i>)

	menyelesaikan masalah yang diberikan	
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> Melalui Google Classroom guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi terkait Jenis- jenis alat pemuas kebutuhan manusia dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah	10 Menit (<i>berfikir kritis dan kreatif</i>)
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i>Collaboration</i> a. Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah, melalui Google Classroom kelompok kecil (<i>tanggung Jawab</i>) b. Melalui Google Classroom guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.	15 Menit (<i>berfikir kritis dan kreatif</i>)
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<i>Communication</i> Peserta didik kembali ke kelompok kelas di Google Classroom, menyajikan hasil diskusi melalui Google Classroom dan saling memberikan catatan saran dan tanggapan terhadap karya teman / kelompok lain.	20 Menit (<i>Tanggung jawab, kerjasama</i>)
➤ Kegiatan Penutup	a. Peserta didik melakukan refleksi tentang hasil yang sudah dikerjakan bersama kelompoknya melalui Google Classroom. b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui Google Classroom. c. Guru menginformasikan kegiatan berikutnya.	10 Menit

C. PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal
2. **Penilaian Pengetahuan** : Tes Penugasan.
3. **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja,(kegiatan diskusi dan presentasi)

Mengetahui
Kepala SMPN 5 Melaya,

Melaya, 24 September 2020
Guru Mapel IPS

I KETUT RITA, S.Pd

NIP. 19601231 198603 1 332

I KADEK SUAMA, S.Pd

NIP. 19850315 201001 1 021


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 2)

Sekolah : SMP NEGERI 5 MELAYA
 Kelas/ Semester : VII /Genap
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Materi Pokok : Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan.
 Sub Materi : Kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan TPACK Learning yang menuntun peserta didik mampu untuk **menelaah** dan mampu **menyajikan** hasilnya tentang Hubungan antara kelangkaan dengan permintaan-penawaran untuk kesejahteraan dan persatuan bangsa Indonesia selain itu Memiliki sikap toleransi, kerja sama, santun, peduli dan tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan /Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	1. Melalui Google Classroom guru mengucapkan salam, berdoa, dan absensi. 2. Memberi apersepsi dengan bertanya terkait materi sebelumnya Misalnya: “apakah HP merupakan kebutuhan pokok kalian? 3. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan hari ini.	Relegius Berfikir kritis	10 Menit
Kegiatan Inti Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah LITERASI 4Cs HOTS	Creativity Thinking and innovation a) Guru menampilkan slide berupa powerpoint pada Google Classroom tentang hubungan antara kelangkaan dengan permintaan-penawaran untuk kesejahteraan dan persatuan bangsa Indonesia  Sumber : https://blog.ruangguru.com/hubungan-kelangkaan-dengan-permintaan-dan-penawaran b) Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan ilustrasi gambar. 1. Bagaimana kelangkaan sumber daya dihubungkan dengan pemenuhan kebutuhan manusia? 2. Bagaimana upaya yang dilakukan untuk mengatasi daerah yang kekurangan sumber daya?	Kemandirian Berfikir kritis	10 Menit

	3. Bagaimana kegiatan distribusi barang yang dilakukan antar daerah? 4. Bagaimana peran pasar dalam pemenuhan kebutuhan masyarakat?		
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	Collaboration Melalui WA Group Guru mengarahkan Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru	Kemandirian Jujur	5 Menit
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	Critical Thinking and Problem Solving Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari internet, berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.	Integritas Kreatif dan berfikir kritis	20 Menit
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Collaboration a) Masing-masing kelompok berdiskusi melalui WA Group untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. b) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.	Kerjasama Integritas	10 Menit
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	Communication a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi lewat Google Classroom untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Kerjasama Integritas	30 Menit
Penutup	1. Guru melaksanakan umpan balik 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Religius	5 Menit

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal

Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja (Kegiatan diskusi dan presentasi)

Mengetahui
Kepala SMPN 5 Melaya,

Melaya, 24 September 2020
Guru Mapel IPS,

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 3)

Sekolah	: SMP NEGERI 5 MELAYA
Kelas/ Semester	: VII /Genap
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Materi Pokok	: Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan.
Sub Materi	: Tindakan, motif dan prinsip ekonomi
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan **Discovery Learning** yang menuntun peserta didik mampu untuk mengamati, menyimak (membaca) menuliskan permasalahan, mengumpulkan data, menganalisis, melakukan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya tentang: konsep tindakan, motif dan prinsip ekonomi dan macam-macam nya, serta dapat mengimplementasikan di kehidupan sehari-hari, selain itu Memiliki sikap toleransi, kerja sama, santun, peduli, tanggung jawab

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PPK : Religius, Bersikap Jujur, Percaya Diri, Berpikir Kritis, Kreatif, Nasionalisme, Tanggung Jawab.

Kegiatan Pendahuluan (10 menit) :

- Melalui Google Classroom Guru memberi salam, kemudian Berdoa, mengecek kehadiran siswa (*Religius, tanggung jawab*)
- Apersepsi sharing pengalaman guru atau siswa dan motivasi dngan mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari, menyampaikan tujuan pembelajaran serta Pemberian acuan, Pembentukan kelompok belajar dan menjelaskan mekanisme pelaksanaan pada aplikasi Google Classroom.

Kegiatan Inti (60 menit):

- Menstimulus peserta didik dengan memberikan video aktivitas pasar pada masa pandemi lewat Google Classroom (*sikap Jujur, Tanggung jawab*)
“<https://www.bing.com/videos/search?q=aktivitas+pedagang+dipasar+youtube&docid>” untuk memunculkan pertanyaan atau hal-hal yang ingin diketahui siswa
- Memberikan Problem statemen dengan mengidentifikasi “bagaimana kondisi pasar dimasa pandemi sekarang ini?apakah berpengaruh terhadap upaya pemenuhan kebutuhan manusia? (*berfikir kritis*)
- Mengumpulkan data tentang alternatif dan solusi dari tindakan, motif dan prinsip dengan googling di Internet (*kreatif dan berfikir kritis*)
- Mengolah informasi data yang diperoleh secara bersama dengan berbagi tugas (*displin dan tanggung jawab*)
- Membuktikan hasil dengan menyajikan hasil di Google Classroom pencarian data dan mencoba mencari solusi sesuai norma dan aturan yang terpuji (*Jujur, disiplin, percaya diri*)
- Guru membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan dari hasil temuan dan solusi

Kegiatan Penutup (10 Menit) :

- Siswa membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan tentang alternatif solusi terhadap permasalahan dari berbagai aspek memberikan pesan-pesan moral untuk bersikap bijak dan hemat.
- Menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang, pemberian tugas dan berdoa.

C. Penilaian

a. Teknik Penilaian :

- Sikap (spiritual dan Sosial) melalui pengamatan)
- Pengetahuan (Tes Lisan *pemaparan materi dari pemahaman siswa*)
- Keterampilan (wawancara’ unjuk kerja /laporan)

Mengetahui :
Kepala SMPN 5 Melaya

Melaya, 24 September 2020
Guru Mapel IPS

I KETUT RITA, S.Pd
NIP. 19601231 198603 1 332

I KADEK SUAMA, S.Pd
NIP.19850315 201001 1 021